

Серия «Есть идея»

Р.И. Журавлева

Н.В. Черникова

ИЗУЧАЕМ АНГЛИЙСКИЙ. Это просто!

Ростов-на-Дону

ФЕНИКС

2005

ББК 81.2 Англ
Ж 91

Журавлева Р.И., Черникова Н.В.

Ж 91 Изучаем английский. Это просто! / Серия «Есть идея». — Ростов н/Д: «Феникс», 2005. — 256 с.

Учебное пособие предназначено для учащихся старших классов, для студентов первых-вторых курсов неязыковых вузов. Пособие может быть использовано в качестве дополнительного материала для подготовки к сдаче международных экзаменов на владение английским языком.

В пособие включены правила чтения, десять разговорных тем, наиболее употребляемые слова по этим темам, грамматический материал, упражнения и тексты для чтения. В разделе «Приложения» даны сводные грамматические таблицы, списки неправильных глаголов, предлогов, а также тесты и ключи к ним.

ISBN 5-222-04319-3

ББК 81.2 Англ

© Журавлева Р.И., Черникова Н.В., 2005

© Оформление, перевод: издательство «Феникс», 2005

Введение

Данное учебное пособие предназначено для продолжающих изучать английский язык: для учащихся старших классов школ с профильным изучением английского языка, для студентов первых–вторых курсов неязыковых высших учебных заведений. Данное пособие может быть привлечено в качестве дополнительного материала для желающих усовершенствовать свои знания английского языка, для тех, кто готовится к сдаче каких-либо международных экзаменов на владение английским языком (First Certificate, TOFEL ...).

Пособие состоит из двух глав. В первой предлагается повторить правила чтения. Как показывает практика, чтение на английском языке зачастую продолжает вызывать трудности, даже когда учащиеся обладают хорошим словарным запасом и знают грамматику, то есть на среднем уровне изучения языка. Глава “Easy Letters” позволяет разобраться с непонятными аспектами правил чтения, учит обходиться без транскрипции и прибегать к её помощи в очень редких случаях.

Вторая глава называется “Easy Words and Grammar”. Как показывает название, основное внимание во второй главе уделяется лексике и грамматике, причем акцент ставится на коммуникативности. Вторая глава состоит из десяти тематических разделов. Каждый раздел (Unit) имеет следующую структуру: начинается с диалога на тему раздела (знакомство, внешность, передвижение по городу, покупки, устройство на работу, общение по телефону, путешествие, еда и т. д.), списка наиболее употребимой лексики по этой теме (Word Power), грамматического материала (Grammar Power) с упражнениями, и каждый

раздел заканчивается текстом для чтения, содержащим полезную и интересную информацию. Структура книги, её материалы представляют большую свободу для преподавателя в выборе дополнительных видов языковой активности, заданий, основанных на включенных в книгу текстах и диалогах. Так, например, к каждому из диалогов, кроме имеющихся к ним заданий, можно предложить еще следующие: прочитать по ролям, изменить концовку диалога, составить собственный диалог по этому образцу, обсудить слова и поступки персонажей и т. д. Лексический материал книги дополнен фразовыми глаголами, также уделено внимание и словам, которые легко спутать. Грамматический материал авторы учебного пособия постарались представить в наиболее доступной и понятной форме, не перегружая излишними подробностями. Для этого были использованы таблицы и даны необходимые пояснения. Кроме того, в конце книги в разделе «Приложения» есть сводные грамматические таблицы, которые охватывают основополагающие моменты: формы глаголов *to be* и *to have*, систему времен, согласование времен, пассивный залог, условные предложения и т. д. В раздел «Приложения» также помещены списки предлогов и неправильных глаголов, тесты и ключи к ним. Тесты делятся на тематические по грамматике, лексике и тесты на определение уровня. Авторы советуют выполнить один из тестов на определение уровня до начала работы с книгой; другой — после того, как в основном материал будет уже изучен, и результаты сравнить.

Авторы пособия надеются, что благодаря информации, которая содержится в этой книге, процесс освоения языка будет легким, увлекательным и эффективным.

Chapter I

Easy Letters

Unit 1. Basic points

Все, кто изучает английский язык, знают, что научиться уверенно и бегло читать по-английски довольно сложно. Однако существуют легкие правила, которые помогут справиться с этой проблемой. Давайте вспомним их в самом начале книги и закрепим, чтобы каждый раз не тратить время на поиски транскрипции.

§1. Открытый слог — закрытый слог

Слогом называют комплекс из нескольких букв, среди которых обязательно есть гласная (слоγοобразующая) буква.

Открытый слог в английском языке строится по принципу:

[Гласная] — e-vil

[Согласная] + [Гласная] — na-me, de-vo-te, fi-nal

[Согласная] + [Согласная] + [Гласная] — fla-me, tra-ce

То есть открытый слог — это тот, который заканчивается на гласную букву.

Закрытый слог строится по принципу:

Гласная + Согласная — *at, in, ap-ple, on*

Гласная + Согласная + Согласная — *add, inn, ill*

Согласная + Гласная + Согласная — *jam, hat, but-ton*

Согласная + Согласная + Гласная +

+ Согласная — *flat, from*

Согласная + Согласная + Гласная + Согласная +

+ Согласная — *stamp, dress, black* .

Существуют еще примеры закрытых слогов, когда на одну гласную букву приходится более четырех согласных: *stroll, stretch, strength*.

§2. Буква “-e” в конце слога

Нужно как следует запомнить, что гласная буква «e» в конце слова не читается, но является слогообразующей. Например: 'sa-fe — формально в слове два слога, ударный слог является открытым и в нем действует правило открытого слога: в открытом ударном слоге все гласные читаются так, как называются в алфавите.

§3. Ударный — безударный слог

Когда речь идет о способе чтения гласных букв в зависимости от типа слога, имеется в виду слог, на который падает ударение. Только ударные гласные читаются ясно и отчетливо. Гласные, на которые не падает ударение, читаются неясно, они ослаблены, а иногда вовсе не

Chapter I. Easy Letters

читаются. Это явление встречается и в русском языке, и оно называется **редукцией**. Возьмем для примера слово «говорить». Ударение падает на последний слог, и поэтому первые два слога ослаблены, произносятся с неясным, нейтральным звуком, похожим на [а]. Такой же неясный звук существует и в английском языке и обозначается [ə].

Следует запомнить, что в неударных слогах английские гласные буквы “а, о, u” ослабляются до этого неясного звука, а гласные буквы “е, i, y” в аналогичных случаях, как правило, ослабляются до звука [ɪ].

'so-fa [ˈsəʊfə]	'ab-sent [ˈæbsənt]	'vic-to-ry [ˈvɪktəri]
диван	отсутствие	победа

Как вы уже поняли, ударение в английском языке играет очень важную роль. Как и в русском языке, ударение может менять смысл слова, переводить его из одной части в другую.

Русский язык:

за́мок – замо́к

мука́ – му́ка

бело́к – шесть бе́лок

Английский язык:

'export [ˈeksɹɔ:t] — вывоз, экспорт (*существительное*)

ex'port [eks'pɔ:t] -- выводить, экспортировать (*глагол*)

'contract [ˈkɒntrækt] — контракт (*существительное*)

con'tract [kən'trækt] — сокращаться (*глагол*)

'contents [ˈkɒntənts] — содержание (*существительное*)

con'tent [kən'tent] — удовлетворение (*существительное*)

Неправильно поставленное ударение в слове делает это слово непонятным для собеседника, поэтому давайте посмотрим на правила, которым подчиняется английское ударение.

Изучаем английский. Это просто!

В английском языке в двусложных (и многосложных) словах ударение падает на корневую гласную, то есть на первый слог: 'sofa, 'absent, 'student, 'bravely, 'document, 'capital.

Если слово состоит из четырех слогов, то чаще всего ударение падает на второй слог: a'bility, ac'tivity, ex'tremity.

Если в слове более четырех слогов, то скорее всего в слове два ударения — вспомогательное (черточка внизу) и основное (черточка вверху). Посмотрите: uni'iversity, origi'nality, intro'ductory.

В английском языке очень много слов с суффиксом -tion. В них главное ударение падает на гласную, предшествующую суффиксу: 'station, po'sition, a'ddition.

Unit 2. Reading Vowels

1. Английский язык пользуется латинским алфавитом, в котором 26 букв — 6 гласных и 20 согласных.

2. В английском языке 44 звука — 20 гласных и 24 — согласных.

Следовательно, шестью гласными буквами (причем “Ii” и “Yu” дублируют друг друга) нужно выразить 20 гласных звуков. Какой именно звук в конкретном слове обозначает та или иная гласная буква, зависит от типа слога.

Повторите еще раз основные типы слогов в ударном положении:

I тип — открытый, оканчивающийся на гласную. В этом слоге все гласные читаются согласно своему алфавитному названию. Например: po-te [əv], he [hi:].

II тип — закрытый, оканчивающийся на согласную (согласные): tent [e]; fun [ʌ] В закрытом слоге гласной соответствует краткий звук.

III тип — сочетание: «гласная + r» в конце ударного слога или «гласная + r + согласная»

IV тип слога — это сочетание: «гласная + R + гласная». Четвертый тип чтения представлен дифтонгами и трифтонгами.

Кроме этого, гласные буквы образуют буквосочетания с другими гласными или согласными. Эти все случаи мы и рассмотрим в следующих параграфах.

§ 1. A a

Правило 1

Буква	I тип	II тип	III тип	IV тип
A a	fate [ei]	fat [æ]	dark [ɑ:]	hare [eə]

Прочитайте:

name, tram, stare, add, fare, date, hard, late, and, take, fat, jam, ham, rare, land, flat, tape, bat, dare, mat, dad vary.

Правило 2

Буквосочетания “ai”, “ay” читаются как [eɪ] в ударном слове и перед согласной + l + гласная, включая «немую» “-e”, буква “A a” обозначает также звук [eɪ].

Прочитайте:

bay, able, table, hay, tabling, main, faint, rain, jail, pay, maple, day, nail, pain, rail, ray.

Правило 3

Как [ɔ:] под ударением читаются следующие буквосочетания с “A a”:

а) “war”, “qua + r, l + согласные”;

б) “au”, “aw”;

в) “a” + l + согласная, чаще встречается в сочетаниях “A +ll= [ɔ:l]”.

Исключение: aunt — [ɑ:].

Прочитайте:

all, quartz, also, warder, alter, ball, talk, reward, tall, halt, law, bauble, saw, awful, aural, war, fall, warm, quarter, salt, warp, malt, warden, walk, half.

Правило 4

Буква “Aa” передает звук [ɒ] в буквосочетаниях:

а) “wa” в закрытом ударном слове;

б) qua + “rr” (“l” + гласная) или qua + согл. (кроме “r” и “l”).

Прочитайте:

wand, quanta, quarry, wad, wan, quality, quantity, wander, want, wallet.

Правило 5

Буква “А а” передает звук [ɑ:] в буквосочетаниях:

- а) “as” + согласная;
- б) “a” + “th”.

Прочитайте:

ask, past, task, bath, pass, mass, path, bass, father.

Правило 6

В неударном положении буква “А а” читается как звук [ə], реже [ɪ]. Оба эти звука произносятся нечетко.

Прочитайте:

message, orange, again, voltage, instant.

Упражнение

1. Распределите слова по указанным строчкам со звуками, передаваемыми буквой “А а”:
- and, ask, 'artists, hair, late, aunt, jam, late, bad, all, hand, law, mane, name, lamp, man, nail, same, start, saw, apple, bar, day, bath, 'barman, 'happy, may, wave, park, pass, small, wait, 'also, 'always, stare, a'mazing, 'baby, tail, 'flatter, hate, 'instant, mail, make, past, stamp, take, train, water, plant, bare, maple, stare, a'gree, aim, talk, hall, straw, 'message.

ei
æ
ɑ:
ɔ:
eə
ɒ
ə
ɪ

§ 2. Е е

Правило 1

Буква	I тип	II тип	III тип	IV тип
Е е	me <u>t</u> er [i:]	me <u>n</u> [e]	se <u>r</u> ve [ɜ:]	he <u>r</u> e [ɪə]

Прочитайте:

be, met, entry, mere, sere, left, term, send, kernel, me, nerve, legal, perfect, serial.

Правило 2

Буквосочетания “ee”, “ea”, “ei” читаются как [i:], например: tree[tri:] — дерево; neat [ni:t] — опрятный; receive [ri si:v] — получать.

Прочитайте:

seem, seam, meet, deal, deep, freeze, east, leave, tea, seat, week.

Правило 3

Буквосочетание “ea” перед d, v, s, th [θ] передает звук [e], например: bread [bred] — хлеб, pleasure [ˈplezə] — удовольствие.

Прочитайте:

met, entry, dead, heavy, measure, spread, send, left, ready, pleasant, slept.

Правило 4

Буквосочетания “ea”, “ei”, “ey” под ударением читаются как [ei]. Например: break [breɪk] — перерыв, перемена; weight [weɪt] — вес; grey [greɪ] — серый.

Исключение: “ei” как [aɪ] в словах: neither [ˈnaɪðə] — никакой, either [ˈaɪðə] — оба.

Прочитайте:

obey, grey, steak, vein, break, rein, prey, they.

Правило 5

Буквосочетания “eu”, “ew” в ударном слоге читаются как [ju:].

Прочитайте:

few, mew, neuter, newly, dew, stew, phew, lewd, neutron.

Правило 6

А теперь остановимся на чтении буквы “Е е” в неударном положении.

В неударном слого буква “Е е” передает два звука [ə] и [ɪ].

[ə] в корне, в суффиксах “er”, “ern”, “ent” и др.

например,

student [ˈstju:dənt] — ученик,

студент,

reader [ˈri:də] — читатель,

[ɪ] в неударных приставках и суффиксах “less”, “ness”, “est”

repeat [riːpi:t] — повторять,

‘neatness [ˈni:tɪns] — аккуратность.

Упражнения

1. Прочтите следующие слова, обращая внимание на чтение буквы “Е е”:

mete, bent, lend, eve, feel, leaf, here, leave, steak, else, dream, few, hear, heard, hell, letter, mess, need, tea, ready, new, blanket, depend, kettle, near, rest, re’ceive, week, team, bread, lead, earn, o’bey, learn, dear, fear, grey, ‘money, trolley, her.

2. Выберите слова, которые читаются по I, II, III, IV типам чтения, и впишите слова из упражнения 1 в следующую таблицу. Таблицу заполняйте в своей рабочей тетради:

Буква	I тип	II тип	III тип	IV тип
Е е				

3. Прочитайте вслух следующие слова, укажите, как читаются гласные “А а” и “Е е” в зависимости от местоположения в слове.

А а

[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
same	land	farm	salt	want	ask	pair
plate	apple	warm	all	was	‘after	rare
take	map	dark	talk	wash [ʃ]	past	Mary

Е e

be	send	person	here	begin	prey	few
meet	test	kernel	tear	between	vein	neutral
seat	seven	serf	mere	behind	break	revue

§ 3. Ii/Yy

Правило 1

Буква	I тип [aɪ]	II тип [ɪ]	III тип [ɜ:]	IV тип [aɪə]
I i	life	little	first	fire
Y y	my	symbol	myrtle	lyre

Прочитайте:

wire, tire, tired, 'tyrant, 'iron, sa'tire, 'lyrist, hire, fine, drive, pine, five, wife, bite, stripe, my, prize, dime, smile, time, mile, bird, girl [g], sir, dirty, myrtle, firm, birth, by, try, a'pply, in, kin, did, little, bill, twin, simple, trip.

Правило 2

Как и в открытом ударном слоге, буква "I i" читается [aɪ] в следующих случаях:

1. "i" перед согласной + le в конце слова, например: idle [aɪdl] — ленивый.

2. Перед "nd", "ld", например: kind [kaɪnd] — добрый; mild [maɪld] — мягкий.

3. "i" перед "gn" читается как [aɪ] ("g" не читается), например, sign [saɪn] — вывеска.

Сочетание "igh" нужно читать [aɪ] ("gh" — не читается), например: right [raɪt] — правильный.

Прочитайте:

mind, kind, sigh, sight, title, light, bind, bright, high, idle, find, 'idly, 'idleness.

Правило 3

Сочетание “ie” в середине слов в ударном положении перед согласной читается [i:], например: chief [tʃi:f] — глава, начальник.

Запомните исключение: friend [frend] — друг.

Прочитайте:

field, brief, be'lieve, niece [s], chief.

Правило 4

Буквы I i/У у могут читаться как [j] в следующих случаях:

1. Буква “у” в начале слова перед гласными читается как [j], например: year [jɪə] — год; yard [jɑ:d] — двор.

2. Буква “i” читается [j] перед гласными в суффиксах -“ian” [jən], -“ion” [jən], “ious” [jəs], -“iard” [jəd], -“iary” [jəri] чаще всего после “l” и “n”, например: Italian [ɪ'tæljən] — итальянец; union [ˈju:njən] — союз.

Прочитайте:

yes, yet, yard, yoke, yield, yeast, milliard, 'billion, 'unionist, 'biliary, l'talian, 'bilous, 'million, 'billiards.

Правило 5

Буквы “i”, “у” передают звук [ɪ] в безударном положении, например: animal [ˈæniməl] — животное, intent [ɪn'tent] — намерение, divan [dɪ'væn] — кушетка, pyjamas [pɪ'dʒɑ:məz] — пижама, mystery [ˈmɪstəri] — тайна, мистерия.

Прочитайте:

'envy, 'witty, 'dizzy, dis'arm, dis'bar, i'nert, 'entry, 'artist, in'tend, 'bilberry, 'wintry, 'hippy, 'empty, 'badly, 'needy, 'family, 'fifty, 'mystery, in'tend.

Упражнения

1. Прочитайте следующие слова по вертикали, а затем по горизонтали, отрабатывая правила чтения букв "I i/Y y" в различных типах слога:

I [aɪ]	II [ɪ]	III [ɜ:]	IV [aɪə]	Безударный [ɪ]
time	ill	sir	fire	'badly
type	milk	flirt	lyre	'empty
my	fiddle	dirty	hire	dislike
mine	syntax[ks]	skirt	wire	i'nert
fly	hint	bird	tired	diptych[k]
fine	system	myrtle	sa'tire	'family

2. Прочитайте следующие слова, распределите их по указанным строчкам; буквы "i", "y" подчеркните в соответствии со звуком, который они передают:

vible, slim, light, type, re'ly, 'private, yen, 'dirty, time, be'hind, irk, bridle, 'inner, di'van, pye, 'kidney, mild, hive, flyer, 'hybrid, diet, e'spy, 'nylon, 'libel, siren, mind, a'ssign, 'artist, iron, bird, bilberry, pyre, a'pply, night, brief, dye, dyne, en'tire, 'yesterday, 'lyrist, field, myrtle, 'typist, 'mystery, 'differ.

[aɪ]	
[ɪ]	
[ɜ:]	
[aɪə]	
[ɛ]	
[j]	

§4. О о

Правило 1

Буква	I тип [əʊ]	II тип [ɒ]	III тип [ɔ:]	IV тип [ɔ:]
О о	home hope	not fond	sport lord	ore more

Прочитайте:

note, smoke, open, sofa, video, hello, photo, not, drop, loss, lost, robbery, spot, order, fork, store, port, sort, horse, for, more, pork, floor.

Правило 2

1) Звук [əʊ] передают сочетания “oa” в ударном слоге и “ow” в конце слова под ударением, например: video, know [n], goal.

Исключениями из этого правила являются слова:

broad [ɔ:]; abroad [ɔ:], т.е. “oa” = [ɔ:];

“ow” читается [aʊ] в словах: how, now, allow.

2) Буква “O o” перед “ld”, “ll”, “lt”, “st”, “th” [θ] читается как [əʊ], например: bold [bəʊld] — смелый; roll [rəʊl] — ролик; both [bəʊθ] — оба; most [məʊst] — большая часть.

Прочитайте:

told, toll, volt, post, loader, below, now, poll, sold.

Правило 3

Буквосочетания “oar”, “our”, “ough” + согласная нужно читать как [ɔ:], например: board [bɔ:d] — доска; four [fɔ:] — четыре; bought [bɔ:t] — купил.

Но: our [aʊə] — наш, sour [saʊə] — кислый; tour [tʊə] — поездка; though [ðəʊ] — хотя.

Прочитайте:

your, fought, bought, brought, board.

Правило 4

Буква “O o” передает звук [ə] в безударном слоге, когда буква “O o” является корневой гласной, или в суффиксах “or”, “om”, “ous”, например: melody, dragon, doctor, obvious.

Прочитайте:

'seldom, 'actor, 'dragon-fly, 'freedom, 'various, o'pinion, 'editor, 'famous.

Правило 5

Буквосочетания "oi", "oy" в корне слова под ударением читаются как [ɔɪ], например: boy; choice [tʃɔɪ].

Прочитайте:

joy, spoilt, boil, toy, oil, enjoy, point, joint, em'ploy, des'troy, a'void.

Правило 6

1) Буквосочетание "oo" читается [u:] перед большинством согласных. Мы читаем "oo" как [ʊ] перед "k", иногда перед "d", "t", "l":

moon [mu:n] — луна; wood [wʊd] — лес;

zoo [zu:] — зоопарк; book [bʊk] — книга.

Исключения: встречаются слова, когда буквосочетание "oo" читается как [ʌ], например: blood [blʌd] — кровь; flood [flʌd] — поток, потоп.

2) Буква "o" иногда читается как [u:] перед согласной "v": move [mu:v] — двигаться; в конце односложных слов: do [du:], to [tu:], после "wh", например: whom [hu:m].

Прочитайте:

[u:] — room, roof, tool, two, lose, movement, boom, do, pool, mood, too, prove, whom, spoon, through, troupe;

[ʊ] — took, hook, look, wool, woman, would, brook.

Правило 7

Буквосочетания "ou", "ow" в середине слова, в корне, под ударением читаем [aʊ], например: town [taʊn] — город; boundary ['baʊndəri] — граница.

Но: [əʊ] — 'poultry; [u:] — rouble, soup, route.

Прочитайте:

out, down, town, tower, 'founder, power, mount, powder, foundry, plough ("gh" не читается), found, cloud [k], bound.

Правило 8

Буква "o" перед согласными "m", "n", "th", "v" и буквосочетанием "ou" читается как [ʌ], например: glove; month [θ]; cousin [k].

Прочитайте:

front, 'govern, dove, some, won, mother [ð], dove, month, glove, double, rough [f], trouble, young, touch [tʃ].

Правило 7

Буквосочетание "or" после "w" читается как [ɜ:], например: word [wɜ:d] — слово, work [wɜ:k] — работа, работать.

Прочитайте:

worm, worst, world, word, worker, worth [θ], workless, 'wordy.

Упражнения

1. Прочтите следующие слова, отработывая правила чтения буквы "o" в различных буквосочетаниях:

Звук	Буквосочетания				
[ɜ:]	o+ r(e)	ough+t	Звук	w+ or	our
	door	fought	[ɜ:]	word	your
	floor	brought		work	
more	bought	world			
[əʊ]	o		oa	ow	o+ ld, st
	stone	boat	low	bold	
	spoke	road	window	told	
	open	soap	yellow	most	

Изучаем английский. Это просто!

Звук	Буквосочетания					
[aʊ]	ou	ow		звук	oi	oy
	out	how		[ɔɪ]	boil	toy
	found round	now down	soil spoil		joy enjoy	
[ʌ]	o+m, n, v, th [θ]					
	some son love mother	ou	oo+d	ou+gh [f]		
		young [ŋ] trouble couple [k] country [k]	blood flood	enough rough tought		
[u:]	o	oo	ou [gh]	звук	oo+r	ou+r
	do	Moon	soup	[ʊə]	poor	tour
	who move	spoon too	through [θ]		moor	tourist sour

2. Распределите слова по строчкам таблицы в соответствии с правилами чтения буквы "O o". Прочтите их:

1. [ʌ]
2. [ɔ:]
3. [əʊ]
4. [ɔɪ]
5. [u:]
6. [ʊ]
7. [aʊ]
8. [ɒ]
9. [ə]
10. [ɜ:]
11. [ʊə]

'flora, no, des'troy, oats, route, 'lovely, proud, res'ponsible, flown, 'stubborn, 'only, 'wonder, soon, won, 'possible, en'joy, 'photo, 'forward, do, o'pinion, dragonfly, be'fore, sort, 'melody, none, 'oven, work, flow, too, 'powerful, oil, broad, a'broad, noon, young, 'country, 'courage, world, toe, 'boredom, 'editor, though, toast, 'voyage, poor, roast, youth [θ], ford, a'void, tour, flower, 'doctor, a'round, job, 'hollow, a'dopt, move, in'volve, so, im'prove, hook, who, some, sold.

§ 5. U u

Правило 1

Буква	I тип [ju]	II тип [ʌ]	III тип [ɜ:]	IV тип [jʊə]
U u	pupil duty	duck bucket	nurse	pure during

Прочитайте:

fume, duke, 'tutor, 'menu, 'student, 'impudent, dust, must, nut, 'bucket, run, duck, up, truck, turn, purple, re'turn, 'durable, 'murmur, nurse, 'purpose, fuel, sure, 'during, en'sure.

Правило 2

“U” после “b”, “p”, “f” в закрытом слоге в некоторых словах и в суффиксе “ful” читается как [ʊ], например: put [pʊt] — положить; useful ['ju:sfʊl] — полезный.

Прочитайте:

bull, full, pull, trustful, bush.

Правило 3

“u” в безударном положении читается как [ə]

Например: bonus ['bʌnəs] — премия; surprise [sə'praɪz] — сюрприз, удивление.

Прочитайте:

famous, nervous, minus, obstruct.

Правило 4

Обратите внимание: “U u” не читается в словах: build [bɪld], guide, league, tongue, 'guidance, guest, guilty, guard, buy.

Упражнение

Прочитайте следующие слова по вертикали, а затем по горизонтали, отрабатывая чтение буквы “U u” в различных типах слога:

[ju:]	[ʌ]	[ɜ:]	[jʊə]	[ə]
nude	rub	turn	lure	museum
fume	but	burn	during	difficult
tube	hut	burst	pure	upon
tune	dust	Turkey	durable	medium
unit	fun	return	curious [k]	support
tulip	mud			
union	under	nurse		surprise
human	butter	purple		stadium
pupil	supper	purpose		supply

Unit 3. Reading Consonants

Вы прекрасно знаете, что в фонетической системе английских согласных 24 звука (20 букв). Поэтому чтение согласных освоить гораздо легче, чем чтение гласных (6 букв передают 20 звуков).

Согласные делятся на глухие и звонкие, многие имеют соответствующие пары.

Звонкие согласные: [b] [d] [g] [v] [ð] [z] [ʒ] [dʒ] [m] [n] [ŋ] [l] [r] [w] [j].

Глухие согласные: [p] [t] [k] [f] [θ] [s] [ʃ] [tʃ] [h].

Некоторые английские согласные очень близки к русским, например [b] [p] [v] [f] [g] [k] [m]. Единственное различие состоит в том, что они, как и все английские согласные, произносятся более напряженно и энергично, а [p] [k] [t] в позиции перед гласной — с придыханием.

Другие звуки — [t] [d] [s] [z] [l] [n] отличаются от соответствующих английских звуков, кончик языка находится у альвеол (бугорков над верхними зубами), а язык утолщен, в то время как в русском языке он занимает плоское положение, а кончик его находится у передних верхних зубов. Таким образом, первые являются альвеолярными, вторые — дентальными. Преобладание альвеолярных согласных придает специфический оттенок английской речи.

Существуют некоторые различия в произношении звуков [ʃ] [ʒ] [r] и др. Кроме того, в английском языке есть ряд специфических согласных, не имеющих соответствия в русском языке. Это [w] [ð] [θ] [h] [dʒ] [ŋ].

Английские согласные характеризуются также рядом других особенностей:

а) им не свойственна палатализация (смягчение). В любом положении они читаются твердо, в то время как в русском языке есть твердые и мягкие звуки, например: угол — уголь;

б) звонкие согласные на конце слова не оглушаются. Оглушение может повлечь за собой изменение смысла.

Сравните: red [red] — красный, rat [ræt] — крыса;

в) глухие согласные перед звонким звуком не озвончаются.

Вы можете еще раз обратиться к таблице, в которой приводится характеристика английских звуков в сравнении с русскими, если есть в этом необходимость.

Чтение согласной определяется ее положением среди других букв. Вне буквосочетания только три согласные имеют по два варианта чтения: “C” = [s], [k]; “G” = [g], [dʒ]; “S” = [s], [z].

Многие согласные, однако, входят в состав различных буквосочетаний и в зависимости от этого по-разному читаются.

§ 1. C c

Правило 1

Буква “C” передает звук [s] перед гласными “e”, “i”, “y”, например: nice [naɪs] — хороший, красивый, fancy [ˈfænsɪ] — фантазия, воображение.

Прочитайте:

ice, sume, mice, receive, service, recent, face, space, pencil, sumes.

Правило 2

Буква “C” читается как [k] в следующих случаях:

1) “c” перед гласными “a”, “o”, “u” читается как [k], например: cup [kʌp] — чашка; cap [kæp] — кепка, шапка.

2) “c” как [k] — перед согласными и в конце слова, например: clean [kli:n] — чистый; basic [ˈbeɪsɪk] — основной;

3) сочетания “Ck” читается как [k], например: clock [klok] — часы.

4) “ch” читается как [k] в словах латинского и греческого происхождения, например: school [sku:l] — школа; chemistry [ˈkemɪstri] — химия.

Прочитайте:

back, rocky, cold, fact, clap, can, camp, cap, back, basic, cat, camp, basic, chemist, character, technical, chord, chorus, architecture, school.

Правило 3

Буква “c” читается как [ʃ] перед суффиксами “ial”, “ious”, “ia”, “ie”, “ea”, например: ancient [ˈeɪnfənt] — древний, античный; ocean [ˈəʊʃn] — океан.

Прочитайте:

ˈsocial, ˈspecial, ˈancient, suˈfficient, oˈfficial, acadeˈmician, spaciˈous.

Правило 4

Буквосочетания “ch”, “tch” читается как [tʃ], например: cherry [ˈtʃeri] — вишня; chess [tʃes] — шахматы; catch [kætʃ] — поймать.

Но: [ʃ] machine [məˈʃi:n] — машина, инструмент.

Прочитайте:

chamber, arch, reach, chest, teach, cheap, inch, stretch, aˈttach.

Упражнение

Обозначьте выделенные буквы и буквосочетания знаками фонетической транскрипции.

Прочтите следующие слова:

science, social, cheese, accident, mechanic, city, cycle, cap, clock, accept, chess, kitchen, archaeology, sick, ice, since, cry, according, rich, machinery, watch, school, special, come, success, chop, technical, black, check.

§ 2. G g

Правило 1

Как [dʒ] буква “G g” читается перед гласными “e”, “i”, “y”, например: *sage* [keɪdʒ] — клетка, *ginger* [ˈdʒɪndʒə] — имбирь, воодушевление, рыжеватый. Но необходимо помнить, что из этого правила есть исключения, т. е. “g” читается как [g], например: *get* [get] — получать, добираться; *give* [ɡɪv] — давать.

Прочитайте:

age, cage, stage, gipsy, gym, gentle, gem, gin, page, Belgium, gender, gist, general, gymnast.

Правило 2

Буква “g” читается как [g]:

- 1) перед гласными “a”, “o”, “u”, например: *gate* [geɪt] — ворота, *go* [ɡəʊ] — идти;
- 2) перед согласными, например: *glad* [glæd] — радостный, *grain* [ɡreɪn] — зерно;
- 3) в конце слова, например: *bag* [bæg] — сумка, *dig* [dɪɡ] — копать.

Прочитайте:

gain, got, gate, bag, pig, glide, gossip, god, agree, grain, glad.

Правило 3

Буква “g” не читается:

- 1) перед “n” в начале и в конце слова, например: *sign* [saɪn] — знак, *foreign* [ˈfɔrɪn] — иностранный, *gnome* [ˈnəʊm] — гном, карлик;
- 2) в конце слова в сочетании “ng” — [ŋ], например: *long* [lɒŋ] — длинный, *sing* [sɪŋ] — петь;
- 3) в сочетании “gh” перед “t” и в конце слова, напри-

мер: bright [braɪt] — яркий, weigh [weɪ] — взвешивать, daughter [ˈdɔ:tə] — дочь.

Правило 4

Буквосочетание “gh” после “au”, “ou” передает звук [f], например: laugh [lɑ:f] — смех, cough [kɔ:f] — кашель.

Прочитайте:

e'nough, laugh, tough, rough, cough, slough.

Упражнение

Прочитайте следующие слова, обращая внимание на чтение букв “C c” и “G g”:

fancy, cold, duck, actor, voice, clear, place, girl, gentle, gist, ocean, rock, achieve, catch, machine, social, glade, agree, begin, laugh, page, gymnasium, official, reach, teacher, accident, sledge, gratitude, green, good, grind, homage, obstacle, o'clock, occupant, big, age, target, cherry, sufficient, cut, consult, sick, stage, account, declare, chief, speech, siege, cheerful, atomic, commercial.

§3. S s

Правило 1

В основном буква S s читается как [s].

Прочитайте:

save, ostrich, passenger, vessel, last, story, say, mist, desk, crossing, reports, likes, sale, sorry, goodness, useless, various, famous, false, this, dense, compress, numerous.

Правило 2

Буква “s” читается как [z] в конце слова после гласных и звонких согласных; между гласными; в суффиксе “-es”. Например: bees [bi:z] — пчелы, beds [bedz] — кровати, music [ˈmjuzɪk] — музыка, watches [ˈwɒtʃɪz] — часы.

Прочитайте:

rooms, exposes, is, plans, ties, bells, fuse, rise, close, musical, residents, noise, noisy, styles, stones.

Правило 3

Буква “s” читается как [z] после гласных перед “ion”, “ure”, “ual”, “ian”, например: usual [ˈjuːʒvəl] — обычный, pleasure [ˈpleʒə] — удовольствие, vision [ˈvɪʒn] — зрение, предвидение.

Прочитайте:

measure, leisure, treasure, pleasure, usually, visual, conclusion, decision, vision.

Правило 4

1) Буква “s” читается как [ʃ] в буквосочетаниях “sh” и “sch”, например: shop [ʃɒp] — магазин, fish [fɪʃ] — рыба, schist [ʃɪst] сланец.

2) Буква “s” передает звук [s] после согласных перед “ion”, “ure”, “ia”, “sion”, например: Russian [ˈrʌʃən] — русский, session [ˈseʃn] — сессия, discussion [dɪsˈkʌʃən] — дискуссия.

Прочитайте:

Russian, ship, short, dish, session, emission, sure, pressure, shy, shape, pension, ensure, shock, shamrock, dimension, oppression.

§ 4. T t

Правило 1

Буква “T t” чаще всего читается как [t] перед гласными буквами: в начале, середине и конце слова; перед согласными, кроме “ch” и “h” после согласных, например: time [taɪm] — время, sister [ˈsɪstə] — сестра, treat [tri:t] — угощение.

Прочитайте:

take, team, treat, cast, sleep, steep, ten, letter, pen, smart, tower, topic, teach.

Правило 2

Буква “T t” передает звук [t] перед суффиксами “ion”, “ia”, “ien”, “ious”, например: action [ækʃn] — действие, поступок, patient [ˈpeɪʃnt] — пациент, терпеливый, miˈlɪtɪə [mɪˈlɪʃə] — милиция.

Прочитайте:

dictionary, partial, essential, patient, ambitious, attention, influential.

Правило 3

Буква “T t” читается как [tʃ], когда стоит перед “ch” в корне слова, в суффиксах перед “ure” и “ur” + гласная, например: nature [ˈneɪʃə] — природа, match [mætʃ] — спичка, natural [ˈnætʃrəl] — естественный, природный.

Прочитайте:

watch, switch, stretch, lecture, ditch, nature, feature, ˈpitcher, catch, matches, ˈarchtecturaɪl.

Правило 4

1) Буква “t” перед буквой “h” читается как [θ] — в начале и в конце знаменательных слов: существительные, прилагательные, числительные, глаголы и т. д. Например: three [θri:] — три, tooth [tu:θ] — зуб, think [θɪŋk] — думать.

Прочитайте:

thing, thank, think, thick, bath, tooth, booth, throw, method, truth, fifth, health.

2) Буква “t” перед буквой “h” читается как [ð] в начале служебных слов (артикли, союзы), указательных местоимений, наречий, а также между гласными. Например, the [ðə], [ði] — определенный артикль, then [ðen] — потом, затем, their [ðeə] — их, bathe [beɪð] — купание.

Прочитайте:

this, with, weather, without, within, gather, that, mother, father, brother.

§ 5. X x

Правило 1

Буква “X x” читается как [ks] в конце слов, перед согласной, перед неударной гласной, например: six [siks] — шесть, text [tekst] — текст, flexible [ˈfleksɪbl] — гибкий, уступчивый.

Прочитайте:

box, fix, mix, next, text, except, expect, excellent, tax, fox, flaxy, oxide, oxygen, flexible, flexibility.

Правило 2

Буква “X x” читается как [gz] перед ударной гласной, например: example [ɪgˈzɑ:mpl] — пример.

Прочитайте:

eˈxamine, eˈxact, eˈxist, eˈxample, eˈxam, eˈxhibit, eˈxistence.

Правило 3

Буква “X x” читается как [kʃ] перед “ury”, “ure”, “ion”, “ious”, например: luxury [ˈlʌkʃəri] — роскошь, наслаждение, flexion [flekʃn] — сгиб, anxious [ˈæŋkʃəs] — беспокойный.

Прочитайте:

flexure, anxious, luxury, flexional, anxiously.

Правило 4

Буква “X x” читается как [z] в начале слова перед гласной, например: xylophone [ˈzaɪləfəʊn] — ксилофон.

Прочитайте:

xyˈlographer, xenoˈmaniat, ˈxylonite, xeˈnophobia, ˈxenon, ˈxylene.

Упражнения

1. Прочтите следующие слова, обращая внимание на чтение букв “Т t” и “Х х”, руководствуясь правилами чтения этих букв. Объясните правила.

Teacher, re'ac'tion, 'ques'tion, 'thick'ness, that, with, x-ray, ex'pand, ex'plain, ex'haust, 'luxury, 'author, nature, 'fracture, 'mar'tial, soft, 'treat'ment, 'voltage, ex'cess, ex'cuse, axle, catch, 'gathering, 'there'fore, 'party, 'pic'ture, 'wit'ty, 'sta'tion, 'tight, 'struc'ture, axe, 'xenon, 'thank'ful, 'duty, ex'press, ex'cited, ex'pensive, ex'change, 'excellent, 'ex'port, 'anxiety, ex'port, 'rela'tions, de'parture, north, pro'duction, e'xamine, e'xotic, those, think, dictionary, 'anxious, 'xylophone.

2. Выпишите из упражнения 1 слова, в которых есть буквы и буквосочетания, дающие следующие звуки:

[t]	
[ʃ]	
[tʃ]	
[θ]	
[ð]	
[ks]	
[gz]	
[kʃ]	
[z]	

§ 6. Непроизносимые согласные

Следует обратить особое внимание на случаи нечитаемых, произносимых согласных, которые встречаются в английском языке в небольшом количестве — всего 369 слов на 70000 слов словаря, но в довольно распространенных словах.

Рассмотрим некоторые из них:

немое "ch" — yacht

немая "d" — handful, handsome, Wednesday, landscape

немая "s" — isle, island

немая "w" — answer, two

Давайте рассмотрим случаи чтения с непронизносимыми согласными.

1) "d" не читается перед согласными в некоторых сложных словах, например: grandmother [ˈgrænd,mʌðə] — бабушка.

Прочтите:

grandpa, grandparents, grandsire, grandson

Но "d" произносится в словах:

grandfather [ˈgrænd,fɑːðə] — дедушка,

grandchild [ˈgrænd,tʃaɪld] — внук, внучка.

2) "b" не читается в следующих сочетаниях:

а) bt = [t], например: debt [det] — долг, doubt [daʊt] — сомнение;

б) "b" не читается перед "m" "bm" = [m], например: comb [kəʊm] — расческа.

Прочитайте:

plumb, bomb, climb, debt, dumb, doubt.

3) "g" не читается в некоторых сочетаниях:

а) "gn" = [n], например: gnome [nəʊm] — гном, sign [saɪn] — знак.

б) "gh" не произносится перед "t" и на конце слов, например: high [haɪ] — высокий, flight [flaɪt] — полет.

в) "ng" = [ŋ] в конце слова, например: song [sɒŋ] — песня.

Примечание: “gh” = [f] в конце некоторых слов после “au”, “ou”, например: laugh [la:f] — смех, cough [ka:f] — кашель.

Прочитайте:

gnaw, bright, sigh, e'nough, de'sign, gnat, sing, weight, bought, sight, might, night, laugh, thing, 'interesting.

4) “h” не читается:

а) в начале некоторых слов французского происхождения, например: hour [auə] — час, heir [eə] — наследник.

Прочитайте:

what, why, 'honest, 'hour, 'honour, heir, heiress, honorary, heirloom, 'vehicle, wheel, which, wheat, whale;

б) в буквосочетании “wh” = [w], например: white [wait] — белый, when [wen] — когда;

в) в междометиях — oh [əʊ], ah, eh [eɪ] — восклицания, выражающие удивление, hurrah [hu'ra:] — ура.

5) Не произносится перед “n”: “kn” = [n], например: knife [naɪf] — нож.

Прочитайте:

know, knew, knit, knob, knock, knowledge, knuckle, knight.

6) “l” не читается в буквосочетаниях:

а) “alf” = [ɑ:f]; half [ha:f] — половина;

б) “alv” = [ɑ:v]; halves [ha:vz] — половины;

в) “alm” = [ɑ:m]; calm [kɑ:m] — тихий;

г) “all” = [ɔ:l]; tall [tɔ:l] — высокий;

д) “alk” = [ɔ:k]; talk [tɔ:k] — разговор;

е) “olk” = [əʊk]; folk [fəʊk] — народ.

Прочитайте:

chalk, calm, half, calf, walk, be' half, fall, folk, calmness, fallen.

- 7) “n” не читается в сочетании “mn”;
“mn” = [n], например, autumn [ˈɔ:təm] — осень.

8) “t” не читается в сочетаниях:

“ften”, “stle”, “sten”.

a) “ften” = [fn]; often [ɒfn] — часто;

b) “stle” = [sl]; castle [kɑ:sl] — замок;

c) “sten” = [sn]; fastener [fɑ:snə] — скрепка.

Прочитайте:

soften, castle, wrestle, hasten, fasten.

9) “w” не читается в следующих буквосочетаниях:

a) “wh” = [h] перед “o”, например: who [hu:] — кто;

b) “wr” = [r], например: write [raɪt] — писать.

Прочитайте:

whom, whose, wrong, wrist, where, wrap, wreck, whiskers, wheat, wrest, wraith, whether.

10) “qu” = [kw] в начале слова, например: quick [kwɪk] — быстрый;

“qu” = [k] в конце слова, например: unique [ju:ˈni:k] — бесподобный.

Прочитайте:

quite, quick, quarter, question, quiet, quote; unique, technique.

Упражнение

Определите в данных словах немую букву, назовите ее: write (...), handsome (...), bomb (...), autumn (...), castle (...), island (...), foreign (...), halfpenny (...), yacht (...), debt (...), white (...), hour (...), two (...), answer (...), listen (...), knee (...), folk (...), column (...), knife (...), comb (...), straight (...), often (...), psychology (...), wrong (...), knock (...), light (...).

§ 7. Удвоенные согласные

Удвоенные согласные в английском языке читаются как один звук. Лишь 5 согласных букв не имеют удвоения (h, j, w, q, x). Основное назначение удвоения — показать, что предшествующий гласный краткий.

Прочитайте слова с удвоенной согласной:

“bb” = [b] — cabbage, rabbit

“cc” = [k] — according, occur

“dd” = [d] — ladder, ridden

“ff” = [f] — buffalo, coffee

“gg” = [g] — struggle, piggy

“kk” = [k] — Pokka

“ll” = [l] — bell, village

“mm” = [m] — summer, common

“nn” = [n] — banner, bonny

“pp” = [p] — apple, happy

“rr” = [r] — borrow, horror, irregular

“ss” = [s] — glass, blossom

“tt” = [t] — mitten, bottle

“vv” = [v] — navy

“zz” = [z] — puzzle, jazz

Прочтите предложение с неизносимыми согласными и укажите, какие согласные не произносятся при чтении.

The landscape of the island was subtle in autumn.

Упражнение

Прочтите следующие слова, обращая внимание на чтение неизносимых согласных. Подчеркните неизносимые согласные, объясните правила чтения.

Sign, wrong, sigh, debt, climb, 'daughter, brought, high, while, gnaw, 'nowhere, thought, halves, calm, hall, palm, sight, what, 'ceiling, knight, right, knew, strong, bright, chalk, 'question, eight, quiz, call, stalk, wrest, wreck, angle, fight,

single, fang, wharf, white, thank, wall, em'bankment, 'turning, knock, 'autumn, 'whether, 'lighting, 'herring, cham'pagne [ʃ], 'hungry, 'knitted, 'fasten, 'plumber, 'qualified, 'hiking, 'squirrel, 'salmon, 'buckwheat, height, sights, weight, aisle, 'island, flight, 'gangway, when, 'savings-bank, plough, de'signer, e'quipment, 'quota, tech'nique, knob, listen, 'softly, 'calmly, stalls, 'footlights, wings, pictu'resque, u'nique, 'England, queen, calf, damn, hang.

Smile!

— Did you have any difficulty with your English in London?

— No — but the English people did.



Reading in Focus!

English today

English is first language in **12** countries.

Number of speakers: **350** million.

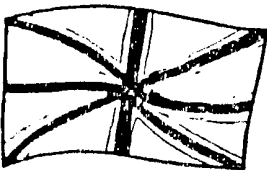
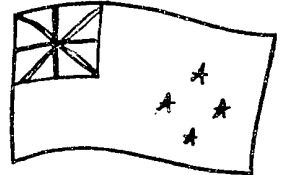
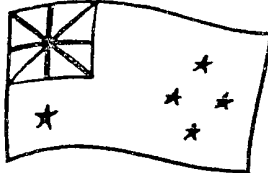
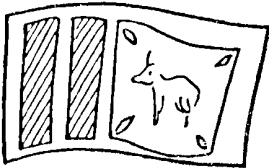
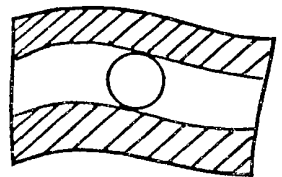
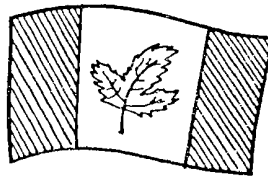
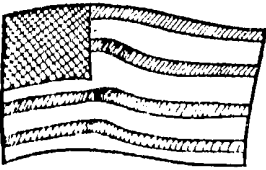
People use English as a second language in **33** countries.

Number of speakers: **400** million.

People study English as a foreign language in **56** countries.

The **10** most studied foreign languages: English, French, Spanish, Italian, Russian, Arabic, German, Chinese, Japanese, Turkish.

The **12** most frequent words in English: **the, of, and, a, to, is, you, that, it, are, this.**



Chapter II

Easy Words and Grammar

Unit 1. Meeting People

Dialogue

Прочитайте, переведите.

Tom: Hi! I am Tom. I am from New York, the USA.
What is your name?

Alex: I'm Alex.

Tom: And where are you from Alex?

Alex: I'm from Rostov, Russia.

Tom: Oh, really? Nice to meet you.

Alex: Nice to meet you, too.

Tom: By the way, what do you do?

Alex: I'm a sales manager. And how's about you?

Tom: I'm a dance instructor.

Word Power!

Приветствия

Cheerio! Здорово! Привет.

Good morning! Доброе утро!

Good afternoon! Добрый день! (После 12⁰⁰)

Good evening! Добрый вечер! (После 18⁰⁰)

(сокр. Morning! Evening!)

Hello!=Hallo! Hi! Привет!

How do you do? Здравствуйте! (официальное приветствие)

(Ответ — How do you do?)

Прощание

Bye — bye! *разгов.* Прощай!
Good-bye! До свидания! Прощайте!
Good night! Спокойной ночи!
See you later! До скорого свидания!
See you tomorrow! До завтра!
So long! Пока!
В официальных случаях говорят:

Good morning!	} До свидания!
Good afternoon!	
Good day!	
Good evening!	

Обращения, принятые в Великобритании

doctor — доктор (употр. без фамилии только при обращении к врачу; используется с фамилией при обращении к ученому, доктору наук, например Dr. Green);

madam — мадам (вежливое обращение к женщине, обычно старше по возрасту или положению; фамилия при этом не называется);

Miss — мисс (употребляется при обращении к девушке или незамужней женщине, например: Miss Brown!

Mistress — 1. хозяйка (дома);

2. Mrs. (сокр) — миссис, госпожа (употребляется перед фамилией замужней женщины и полностью не пишется, например, Mrs. Port!);

Mister — (сокр. Mr.) мистер, господин (употребляется перед фамилией мужчины или названием его должности, например: Mr. Jones! Mr. Chairmen!

Без этих слов обращение “mister” звучит грубо, фамильярно; например: Go away, mister!

Sir — 1) сэр (вежливое обращение к мужчине, фамилия при этом не употребляется); 2) князь, баронет (употребляется вместе с именем, обозначает титул), например: Sir Paul.

Упражнения

1. Прочтите, как представляются эти люди. Как бы представились вы?

Запишите.



— Hello. My name is David Mason.
Please, call me Dave.
I am from Los-Angeles, the USA.



— Hello. I am Mrs. Sibaro.
I am from Tokyo, Japan.



— Hi! My name is Antonio Lopez.
I am from Rio, Brazil.
Please, call me Tony.

2. Отметьте верные варианты:

I am Susan Mil	
I am Sue	
I am Mill	
He is Mr. West	
Hello, Mrs. Sue Mill	
Hi, Mrs. Mill	
Good morning, mister	
See you soon, madam Bell	
How do you do, madam	

Smile!

I'm Ludwig Carlos
Phillip Augustine
Louis Arthur Frederic
von Hoopsburg, but
everybody just calls
me "Your Majesty!"



Grammar Power!

Глаголы в английском языке, как правило, изменяются только по временам, от системы спряжения глаголов осталось одно окончание *-s(-es)* в 3 л. ед. числа в Present Simple и глаголы *to have, to be*, которые спрягаются.

To be имеет следующие формы в Present Simple.

Спряжение глагола *to be* в Present Simple (Indefinite)

	Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
Единственное число			
1 л.	I am (I'm)	I am (I'm) not	Am I?
3 л.	He is (he's)	He is not (isn't)	Is he?
	She is (she's)	She is not (isn't)	Is she?
	It is (it's)	It is not (isn't)	Is it?
Множественное число			
1 л.	We are (we're)	We are not (aren't)	Are we?
2 л.	You are (you're)	You are not (aren't)	Are you?
3 л.	They are (they're)	They are not (aren't)	Are they?
Краткие ответы:			
	Yes, I am	No, I'm not.	
	Yes, he (she, it) is	No, he (she, it) isn't ('s not).	
	Yes, we (you, they) are	No, we (you, they) aren't ('re not).	

Примечание. При переводе на русский язык следует учитывать, что предложения, в которых отсутствует глагол, в русском языке распространены, например:

My name is Jane — Меня зовут Джейн (вместо дословного: Мое имя есть Джейн).

А при обратном переводе с русского на английский нужно помнить, что в английском языке предложение без глагола существовать не может, т. е. если в русском предложении глагол «быть» подразумевается, нужно использовать соответствующую форму глагола и в английском предложении, например: Он богатый. — He is rich.

Прочитайте, обращая внимание на формы глагола **to be**, переведите, учитывая особенности русского языка.

— I am 29 years old. My sister is 25.

— My friend is a student. He's very clever.

— Boys, you're late again.

— Tom and I are from London.

— His shoes are very wet. He must dry them.

— It's cold today.

— Mary isn't at school today. She's at home.

— Those people aren't Russian. They're English.

— No, I am not Bill. I am Ben.

Упражнения

3. Вставьте **am / is / are**.

1) The cat ... asleep.

2) Look! There ... Pat.

3) Bob ... at home put his sons ... at school.

4) I ... from Rostov.

5) My brother and I ... good football-players.

6) I ... not busy.

4. Раскройте скобки, напишите полные предложения, используя **am / is / are**.

1) (I, glad, to see, you) — I am glad to see you.

2) (It, a, nice, day)

- 3) (My, daughter, five, years, old)
- 4) (They, sales, managers)
- 5) (Those, people, not, from, Rostov)

5. Поставьте предложения в утвердительную или в отрицательную форму (в зависимости от их смысла).

- 1) Rome / in Italy.
- 2) Paris / the capital of Russia.
- 3) It / cold today.
- 4) The USA / a very big country.
- 5) I / afraid of dogs
- 6) Diamond / cheap.
- 7) I / interested in basketball.
- 8) The Nile / in America.
- 9) Lions / small animals.
- 10) Car-racing / a dangerous sport

Dialogue

Прочитайте, переведите.

Pam: Hallo. Sharon.

Sharon: Hi.

Pam: How are you?

Sharon: I'm fine, thanks. It's my birthday today.

Pam: Your birthday! Congratulations!

Sharon: Thank you.

Pam: What is it?

Sharon: It's a present from Tom. He is my new acquaintance.

Pam: Is it a picture?

Sharon: I don't think so. Let me open the box.

Pam: Oh, look, I think it's a videocassette.

Sharon: No, it isn't! It's a book.

Pam: It's really a good present. Tom is very nice.

Sharon: Tom's OK.

Pam: What is the name of the book?

Sharon: It is "Black Notice" by Cornwell. It's a thriller. I'd like to start reading right now. Pam, don't forget about my birthday party on Saturday at 5p.m.

Pam: I'll be there. Well, Sharon, good-bye. And remember me to your brother, please.

Sharon: O.K. See you soon.

Word Power!

to acquaint — 1) знакомиться; 2) сообщать, извещать.

acquaintance — 1) знакомство; 2) знакомый.

Jim is my new acquaintance. — Джим — мой новый знакомый.

to be acquainted with — быть знакомым с... .

I'm not acquainted with him. — Я с ним не знаком.

to congratulate somebody on something — поздравлять кого-либо с чем-либо.

I congratulate you on passing the exam. — Я поздравляю вас со сдачей экзамена.

congratulation — поздравление.

Congratulation to you on your success! — Поздравляем вас с успехом.

to greet — приветствовать.

Why didn't you greet her? — Почему ты не поздоровался с ней?

greeting — приветствие.

to introduce — представлять, знакомить.

Introduce me to Jane, please. — Представьте меня Джейн.

Syn. Meet my friend. — Познакомьтесь с моим другом.

to remember — 1) помнить; 2) передавать привет.

Please remember me to your brother. — Пожалуйста, передай от меня привет брату.

to wish — желать.

I wish you good luck! — Желаю удачи!

Grammar Power!

Местоимения

Личные		Притяжательные		Возвратные и усили- тельные
Падежи				
общий	объектный кого? кому?	I форма (зависимая)	II форма (незави- симая)	
<i>Множественное число</i>				
1. we — мы	us — нас, нам	our — наш, -а, -е, -и	ours	ourselves (-ся, -сь, сам, себя)
2. you — вы	you — вас, вам	your — ваш, -а, -е, -и	yours	yourselves
3. they — они	them — их им	their — их	theirs	themselves
Является под- лежащим	Является дополнением	Определение за ним следует существитель- ное	Сущест- вительное не упот- ребляется, оно под- разумева- ется	Усиливают значение существи- тельного или местоимения
<i>Единственное число</i>				
1. I — я	me — меня, мне	my — мой, -я, -е, мон	mine	myself (-ся, -сь, сам, себя)
2. —	—	—	—	yourself
3. he — он	him — его, ему	his — его	his	himself
she — она	her — ее, ей	her — ее	hers	herself
it — он	it — его, ему, ее, ей	its — его, ее	its	itself
(неод. — она пред.) — оно				

Примеры:

I see him. He sees me. This is my book. This book is mine.

Я вижу его. Он видит меня. Это — моя книга. Эта книга — моя.

They like her. She likes them. His book is good, hers is better.

Они любят ее. Она любит их. Его книга хорошая, ее — лучше.

We help you, you help us.

Мы помогаем вам, вы помогаете нам.

I wash myself everyday. You must ask yourself.

Я умываюсь каждый день. Вы должны спросить самого себя.

He wrote it himself.

Он написал это сам.

Структура повествовательного предложения

В повествовательном предложении в английском языке существует **твердый порядок слов**.

Порядок слов в английском повествовательном предложении

0	I	II	III			IV
			кос- венное	прямое	предлож- ное	
Обстоя- тельство времени	Подлеж- ащее	Ска- зуе- мое	Дополнение			Обстоя- тельство места, времени
	The Academy	gives	students	excellent education	in general and special subjects.	
Today	our lectures	begin				at 10.20 a.m.
	The weather	is fine				today

Общий и специальный вопросы

Общий вопрос не содержит вопросительного слова, задается к сказуемому, всегда требует ответа «да» или «нет» и начинается со вспомогательного (модального) глагола или глагола-связки:

— Is Great Britain rich
in mineral resources?

— Богата Великобритания
природными ресурсами?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| — Yes, it is. | — Да. |
| — Can you speak English? | — Вы говорите по-английски? |
| — No, I cannot. | — Нет (не говорю). |
| — Do you understand me? | — Ты понимаешь меня? |
| — Yes, I do. (No, I don't.) | — Да. (Нет.) |
| — Did he work hard? | — Он много работал? |
| — Yes, he did. | — Да. |

Ответы на общие вопросы обычно краткие. Краткая форма ответа состоит из слова **yes** или **no**; подлежащего, выраженного соответствующим местоимением; вспомогательного (модального) глагола. Например: **Yes, I am. No, he isn't. Yes, they did** и т.д.

Порядок слов в общем вопросе

Вспомогательный (модальный) глагол	Подлежащее	Сказуемое	Второстепенные члены предложения			Краткий ответ
			Определение	Дополнение	Обстоятельство	
Does	he	read	English	articles?		Yes, he does. No, he doesn't.
Did	the fellow	learn	a foreign	language	at school?	Yes, he did. No, he didn't.
Is	she	a good pupil?				Yes, she is. No, she isn't.
Have	you	(got)	many	friends	here?	Yes, I have. No, I haven't.
Can	he	speak		English	well?	Yes, he can. No, he can't.

Давайте проследим логическую цепочку действий при образовании общего вопроса. Так как это всегда вопрос к сказуемому, то начинать надо с определения сказуемого в предложении. **Признаком сказуемого может служить**

вспомогательный или модальный глагол (*to have, to be* в разных формах, *can, must, shall, will* и др.). В предложении *All our students can speak English* вы легко находите сказуемое — *can + инфинитив speak* (без частицы *to*). Теперь вернитесь на минуту к таблице «Порядок слов в общем вопросе»: в вопросе модальный глагол стоит *перед* подлежащим, а инфинитив основного глагола *после* подлежащего — они разделяются и ставят между собой подлежащее. Итак, что у вас получилось? *Can all our students speak English?* Таков правильный ответ.

Теперь возьмем другое предложение: *These scientists wrote the first textbook for geology students*. В нем нет вспомогательного или модального глагола. Как отыскать сказуемое? Вспомните о порядке слов. Предложение должно начинаться с «*группы подлежащего*» (т. е. подлежащего и его определения) — это в данном случае *these scientists*, за ним должно следовать сказуемое — это *wrote*, форма прошедшего времени глагола *to write*. Для того чтобы построить общий вопрос, вам нужно *ввести вспомогательный глагол*. В Present и Past Simple это могут быть глаголы *do, does — did*. Какой вы выберете? Это должен быть глагол *did*, так как сказуемое предложения стоит в Past Simple, основной же глагол будет стоять после подлежащего в *основной форме* (инфинитив). Итак, как звучит ваш вопрос? Правильный вопрос: *Did these scientists write the first textbook..?* и т. д. Надеемся, вы теперь сумеете правильно построить общий вопрос к следующему предложению: *Our teacher speaks English at the lessons*. Правильно построенный вопрос звучит так: *Does our teacher speak (!) English at the lessons?*

Специальные вопросы относятся к какому-нибудь члену предложения (но не к сказуемому), начинаются с вопросительного слова или группы слов с вопросительным местоимением или наречием. Например:

where	где?, куда?
when	когда?
who(m)	кто?, кого?, кому?
what	что?, какой?
which	какой?, если предоставляется выбор
what kind of...	какой?
whose	чей?
how	как?
how many	
(how much)	сколько?
why	почему?

Специальные вопросы всегда требуют полного ответа, в котором сообщается информация.

В вопросах к подлежащему и его определению сохраняется прямой порядок слов и *не используются вспомогательные глаголы do, does, did.*

Порядок слов в вопросе к подлежащему

Подлежащее – вопроситель- ное слово	Основной глагол	Второстепенные члены предло- жения	Ответ на вопрос
Who	work(s)	at the mine?	The miners do .
Whose book	is	on the table?	Mine.
Who	speaks	English here?	I do . Jane does .

В вопросах к другим членам предложения за вопросительным словом следует вспомогательный (или модальный) глагол, затем подлежащее, основной глагол (в форме инфинитива без частицы *to*), затем второстепенные члены предложения. Внимательно изучите примеры!

Порядок слов в специальном вопросе

Вопросительное слово или группа слов	Вспомогательный глагол	Подлежащее	Основной глагол (в инфинитиве)	Второстепенные члены предложения	Член предложения, к которому задан вопрос
What	does	the manager	do	every morning?	Дополнение
Where	is	he		from?	
Why	do	you	cry?		

Упражнения

6. Прочитайте ответ на вопрос. Затем вставьте соответствующее вопросительное слово (*what, who, why, where, when, how, how long, how old*) в начале каждого предложения.

1. ... does the economy of the country depend on?	— On its fuel and energy resources.
2. ... are there large fuel and energy complexes?	— In the eastern areas.
3. ... wrote "Hamlet" ?	— Shakespeare did.
4. ... does the engineer get to the capital?	— By air.
5. ... do you <i>travel</i> so much?	— I like travelling.
6. ... did he stay in Great Britain?	— Several months.
7. ... is your brother?	— Twenty-one (years old).

7. Допишите диалоги.

1) A. ... you from Russia.?

B. Yes, I I'm from Rostov.

2) A. ... they acquainted with Robbie.

B. No, they But I ... acquainted with him.

3) A. Please, remember me to Polly. ... she in the city?

B. Yes, she She ...here.

8. Задайте вопросы к следующим предложениям. Начните вопрос со слова в скобках.

1) His friend is a good sportsman. (What)

2) They are from Moscow. (Where)

3) The boys' names are Willy and Paul. (What)

4) I'm at home today. (When)

5) They are real friends. (Who)

**Образование множественного
числа существительных**

Единственное число	Множественное число
1. Обычные формы	
a book – книга	books [s] – книги
a roof – крыша	roofs [s] – крыши
a boy – мальчик	boys [z] – мальчики
a box – коробка	boxes [ɪz] – коробки
a hero – герой	heroes [z] – герои
a country – страны	countries [z] – страны
a day – день	days [z] – дни
a shell – полка	shelves [z] – полки

Изучаем английский. Это просто!

Единственное число	Множественное число
2. Особые случаи	
a man – мужчина	men – мужчины
a woman – женщина	women – женщины
a goose – гусь	geese – гуси
a tooth – зуб	teeth – зубы
a foot – нога	feet – ноги
a mouse – мышь	mice – мыши
a sheep – овца	sheep – овцы
a deer – олень	deer – олени
a child – ребенок	children – дети
3. Заимствованные слова	
datum – данное	data – данные
crisis – кризис	crises – кризисы
basis – основа	bases – основы
phenomenon – явление	phenomena – явления
radius – радиус	radii – радиусы
formula – формула	formulae – формулы
thesis – тезис, сочинение	theses – тезисы
erratum – опечатка	errata – опечатки

Упражнения

9. Окончание —“s” произносится тремя способами. Распределите существительные во множественном числе на три колонки по способу произношения:

[S] [Z] [IZ]

Pens, watches, books, oranges, cars, cups, maps, sandwiches, newspapers, cameras, shirts, bags, glasses, pencil, postcards, boxes, mistakes, cakes, messages.

Chapter II. Easy Words and Grammar

10. Образуйте множественное число от следующих существительных:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) a country — countries | 16) a potato |
| 2) a women — women | 17) a sheep |
| 3) a toy — | 18) a father-in-law |
| 4) a box | 19) jeans |
| 6) a wife | 20) a photo |
| 5) a mouse | 21) a toothbrush |
| 7) money | 22) advice |
| 8) an umbrella | 23) a tooth |
| 9) an ox | 24) a man |
| 10) a sportsman | 25) a passer-by |
| 11) a child | 26) news |
| 12) a dress | 27) fish |
| 13) a foot | 28) deer |
| 14) a roof | 29) a watch |
| 15) a girl-friend | 30) a hero |

Определитель существительного — артикль

а) неопределенный артикль а; (an — перед гласными)	
Употребляется перед:	Не употребляется перед:
<p>исчисляемым существительным в единственном числе: I have a pen. У меня есть ручка. I saw a good film. Я видел хороший фильм. A man wants to see you. Какой-то человек хочет вас видеть. Please, give me an apple. Пожалуйста, дайте мне яблоко.</p> <p style="text-align: center;">В ряде сочетаний и выражений:</p> <p>a lot of — много a little — мало to have a good time — хорошо провести время</p>	<p style="text-align: center;">неисчисляемым существительным: I like cheese. Я люблю сыр.</p> <p style="text-align: center;">существительным во множественном числе: There are pupils in the classroom. В классе находятся ученики.</p> <p style="text-align: center;">именами собственными: Peter is my brother. Петр — мой брат.</p> <p style="text-align: center;">перед существительными с предлогами, выражающими функцию наречий: They don't like traveling by sea or by air (by land).</p>

б) определенный артикль the ([ðɪ] – пред гласными, [ðə] – перед согласными)	
Употребляется в единственном и множест- венном числе перед:	Не употребляется перед:
<p>названием известного предмета: The film I saw is very interesting. Фильм, который я видел, очень интересный.</p> <p>существительным единственным в своем роде: the sun — солнце, the moon — луна, the sky — небо, the earth — земля</p> <p>названиями водных пространств и горных цепей: the Volga — Волга, the Baikal — Байкал, the Black Sea — Черное море, the Atlantic Ocean — Атлантический океан; the Alps — Альпы</p> <p>названиями пароходов, отелей, газет, журналов: the Times, the Mayflower, the Daily World</p> <p>порядковыми числительными: the first of September — первое сентября</p> <p>прилагательными в превосходной степени: the largest city — крупнейший город</p>	<p>именами собственными: London is the capital of Great Britain. Лондон — столица Великобритании.</p> <p>притяжательными, указательными и неопределенными местоимениями: I see his car. Я вижу его машину. This book is on the desk. Эта книга — на парте. There are some theatres in the city. В городе несколько театров.</p> <p>когда определение выражено количественным числительным: Two men entered the room. перед вещественными существительными, когда речь идет о веществе в общем смысле: Water is necessary for life. перед отвлеченными существительными, когда они выражают отвлеченные понятия в общем смысле: Knowledge is power. Знание — сила.</p>

Reading in focus!

In England when people meet other for the first time, they talk about things like family, work, school, or sports and weather, of course. They ask questions “Do you have any brothers or sisters?”, “Where do you work?”, “Where are you from?”, “Do you like sports?”, “Will it be the weather sunny tomorrow?”. These are polite questions. They do not break ones privacy.

But some things are personal or too private, are questions about them are not polite. People usually don't ask: “How much money do you earn?”, “How much does it cost?”. It's OK to ask children how old they are, but you shouldn't ask older people about their age. It is also not polite to ask people questions about politics or religion unless you know them very well. The question: “Why are you single?”, isn't OK when you speak to unmarried people and so is a question: “Why don't you have any children?”, when you speak to a couple.

Упражнение

11. Пометьте ✓

Polite Not polite

What does your wife do?

1. Do you like bowling?
2. How old are you, Mss. Lin?
3. What is your salary?
4. What school do you go to?
5. Do you believe in God?
6. How much is your sweater?
7. What's the weather like today?
8. Have you got any brothers or sisters?

Unit 2. Describing People

Dialogue

Прочитайте, переведите.

Sue: Good morning, Sharon.

Sharon: Hello, Sue.

Sue: Liz has a new boyfriend, you know, don't you?

Sharon: I have no idea. What is his name?

Sue: His name's Jack.

Sharon: What's he like?

Sue: He is nice. He looks neat.

Sharon: Is he handsome?

Sue: Undoubtedly! He's the most handsome boy I've seen.

Sharon: Is he tall?

Sue: Yes, he's. He's tall and long-legged. He's taller than Tom.

Sharon: And what colour are his eyes?

Sue: Of course they are blue. And his hair is very fair and curly.

Sharon: Is Jack slim or fat?

Sue: He's fairly slim, but I think he isn't very strong. Tom is stronger.

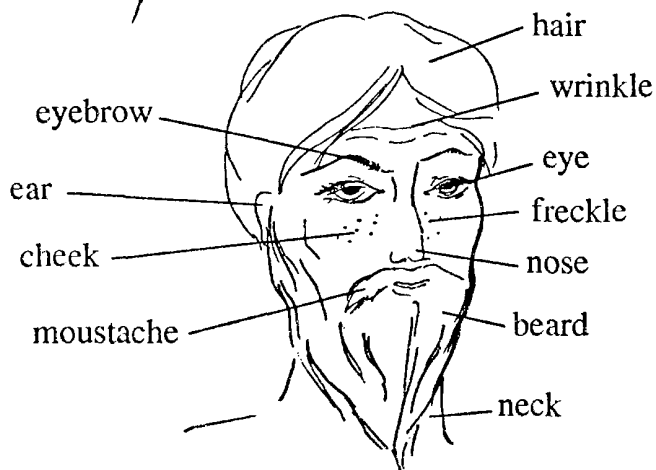
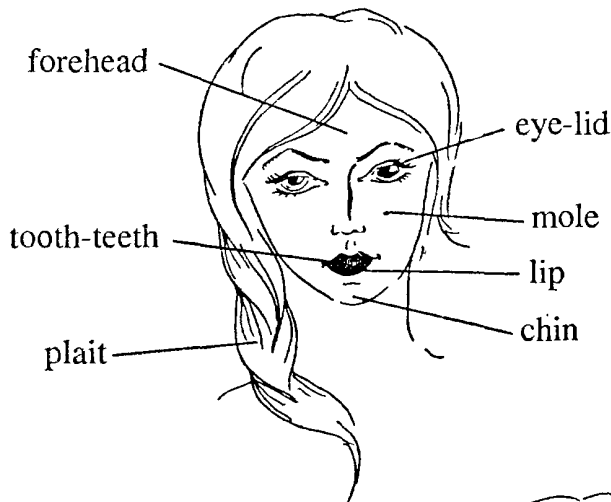
Sharon: Is he a student?

Sue: Yes, he's. He studies at a High School. And he's one of the best students in the class, he's smart.

Sharon: How lucky Liz is! She's OK, but not very pretty.

Sue: Certainly. She's lucky because he is really fond of her.

Word Power!



Упражнение

1. Составьте следующие словосочетания, используя слова из первого и второго столбиков. Запишите: впалые щеки, пухлые щеки; выразительные глаза, карие глаза, близко посаженные глаза; кустистые брови; тонкие черты лица, правильные черты лица; белокурые волосы, каштановые волосы, кудрявые волосы, седые волосы, рыжие волосы; полные губы; крючковатый нос, курносый нос, прямой нос; чистая кожа; ровные зубы.

1) hollow	1) cheeks
2) plump	2) eyes
3) expressive	3) eyebrows
4) hazel	4) features
5) close-set	5) hair
6) bushy	6) lip
7) delicate	7) nose
8) regular	8) skin
9) blond	9) teeth
10) brown	
11) curly	
12) grey	
13) red	
14) full	
15) hooked	
16) snub	
17) straight	
18) pure	
19) even	

Например: впалые щеки — hollow cheeks.

Word Power!

appearance — внешность, внешний вид,

syn. looks. I like her looks. Мне нравится ее внешность.

attractive — привлекательный

bald-head — лысый

beautiful — прекрасный, красивый

blonde — блондинка, блондин

brunette — брюнет, брюнетка

build — телосложение

good-looking — милостивый, красивый

graceful — изящный

handsome — красивый, статный (о мужчинах)

to look — выглядеть
pale — бледный
plain — простоватый, некрасивый
plump — пухлый, полный
pretty — хорошенький
to resemble — иметь сходство, походить
syn. to take after
short — низкорослый
slender — стройный
slim — тонкий, худой, стройный
stout — полный, тучный
tall — высокий
ugly — уродливый
waist — талия
to wear — носить

Grammar Power!

Степени сравнения прилагательных и наречий

Положительная	Сравнительная	Превосходная
1. Односложные и двусложные, оканчивающиеся на -ly; -ow		
short — короткий	shorter — более короткий	the shortest — кратчайший
big — большой	bigger — больше	the biggest — наибольший
late — поздний	later — более поздний	the latest — самый поздний
early — ранний	earlier — более ранний	the earliest — самый ранний
narrow — узкий	narrower — более узкий	the narrowest — самый узкий
2. Многосложные		
interesting — интересный	more interesting — интереснее	the most interesting — самый интересный
3. Особые случаи		
good — хороший	better — лучше	the best — наилучший
well — хорошо		
bad — плохой	worse — хуже	the worst — самый плохой
badly — плохо		
many, much — много	more — больше	the most — больше всего
little — маленький	less — меньше	the least — наименьший
far — далекий	farther — дальше	the farthest — самый далекий
	further — дальнейший	the farthest — дальше всего

Прилагательное в функции существительного	Прилагательное в функции существительного
rich — богатый the rich — богачи poor — бедный the poor — бедняки	a table lamp — настольная лампа a lamp table — стол для лампы an ocean ship — океанский корабль a city house — городской дом

Упражнения

2. Напишите сравнительную и превосходную степень прилагательных:

- | | | |
|---------|----------|-----------|
| 1) wide | 5) sunny | 9) wet |
| 2) dry | 6) hot | 10) warm |
| 3) cold | 7) nice | 11) dirty |
| 4) high | 8) safe | 12) cheap |

3. Выберите соответствующую степень сравнения прилагательных или наречий:

- His brother is _____ than his friend.

a. tall	c. the tallest
b. taller	d. the most tall
- He is _____ boy in the class.

a. the most tall	c. tallest
b. tall	d. the tallest
- What's _____ news of today?

a. last	c. the latest
b. late	d. later
- This comedy is _____ than that one.

a. interesting	c. the most interesting
b. most interesting	d. much more interesting
- Andy speaks _____ of all.

a. more fluently	c. much more fluently
b. the most fluently	d. most fluently.
- This shop is _____ than the one round the corner.

a. more expensive	c. the most expensive
b. expensive	d. expensiver.

Chapter II. Easy Words and Grammar

- 7) Gas isn't _____ electricity.
a. expensive c. more expensive
b. as expensive as d. the most expensive.
- 8) John is _____ driver I know.
a. careful c. the most careful
b. the carefulest d. more careful.
- 9) Where's _____ snack bar, please?
a. the nearest c. the most nearest
b. the nearer d. more nearer
- 10) How much is _____ flight to London?
a. cheaper c. the most cheap
b. cheapest d. the cheapest.

4. Используйте прилагательные в следующих предложениях:

Adjective/ adverb	Comparative	Superlative
Bad / badly	Worse	(the) worst
Many / much	More	(the) most
Good / well	Better	(the) best
Little	Less	(the) least
far	Further / farther	(the) furthest/ fartherst

- 1) It was horrible flight across the Arctic Ocean.
Really, it was _____ flight I've ever had!
- 2) The Grand hotel is a _____ place to stay. It's not expensive, and the location is excellent.
- 3) Hawaii has the _____ beaches in the world. They are wonderful.
- 4) Let me know at once if you hear any _____ news.
- 5) Is you headache better? — No, it's _____.
- 6) He is very tired. He can't walk much _____.
- 7) Her English is improving. It's getting _____ and _____.
- 8) Nowadays _____ and more people are learning English.

5. Напишите вопросы, используя указанные прилагательные в соответствующей степени сравнения:

1) Which is smaller (small) Great Britain or Russia?

2) Which is more modern (modern) Rio or Morocco?

3) Which is _____ (large) Italy or China?

4) Which is _____ (cheap) London or New York?

5) Which is _____ (dangerous) mountain climbing or motorcycle races?

6) Which is _____ (old) Windsor Castle or Buckingham palace?

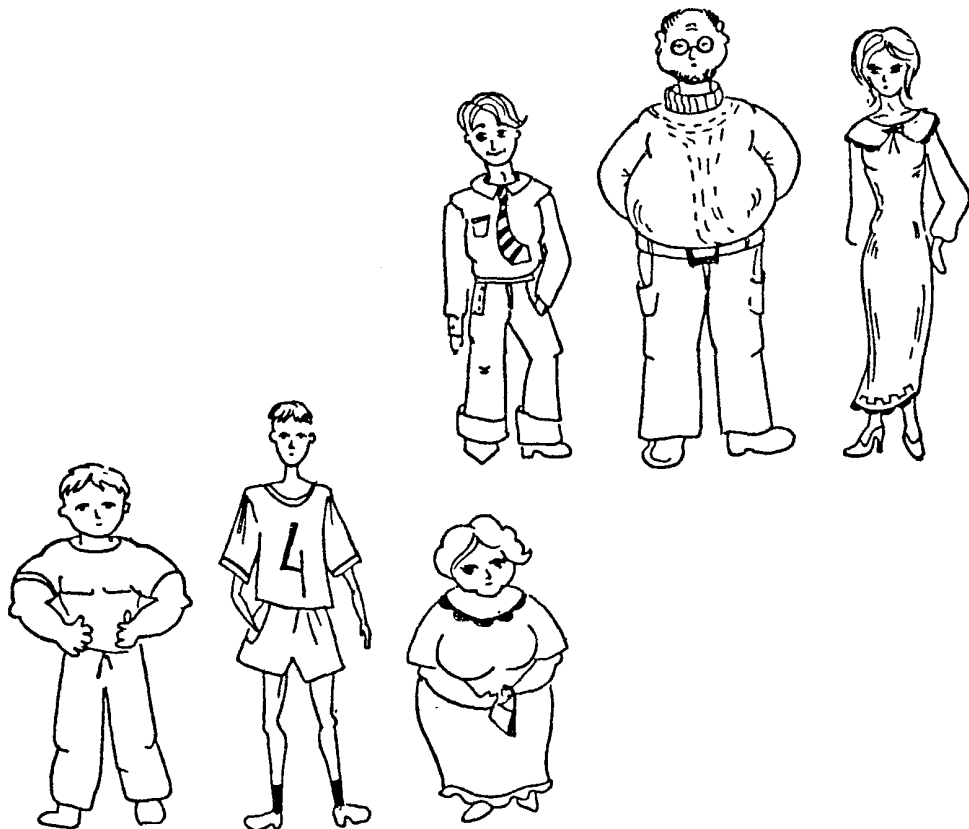
7) Which is _____ (exciting) Australia or Canada?

8) Can you come to me _____ (early) than 10, please?

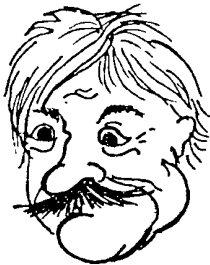
8) Have you anything a bit _____ (cheap)?

9) Who is _____ (good) student in your English class?

6. Опишите фигуры людей, сравните их.



7. Посмотрите на лица людей и опишите их как можно более подробно.



8. а) Вспомните диалог Sharon и Sue. Ответьте на вопросы:

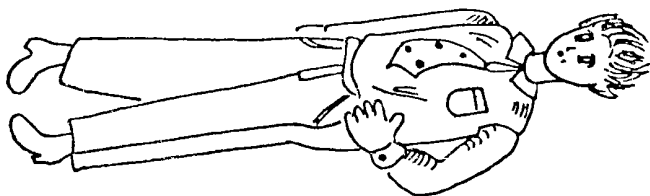
- 1) Is Jack Sharon's acquaintance?
- 2) Whose friend is Jack?
- 3) Is he good-looking?
- 4) Is he a blonde or a brunette?
- 5) What height is Jack of?
- 6) Is Jack of a heavy build?
- 7) Jack is very intelligent, isn't he?
- 8) Can you describe his appearance? Please, do it.

б) Нарисуйте Джека, каким вы его представляете.

Smile!

“If my husband would ever meet a woman in the street who looked like the woman in his paintings, he would fall over in a dead faint.”

Mrs. Picasso.



Grammar Power!

Tenses

Посмотрите внимательно на таблицу. В ней показаны способы образования времен группы **Simple — Present, Past** и времен группы **Continuous — Present, Past**. После таблицы дается подробное объяснение, когда эти времена следует употреблять.

Названия групп		Simple 1 (Indefinite) Простое (неопределенное)	Progressive II (Continuous) Длительное
Инфинитив		to ask	to be + 4 ф.гл. To be asking
Present	+	I ask every day He\She\It <u>asks</u> every day We\You\They ask every day	I <u>am asking</u> (sending) now He\She\It <u>is asking</u> now We\You\They <u>are asking</u> now
	?	<u>Does</u> he ask ...? <u>Do</u> you ask ...? Yes, I <u>do</u> . No, I <u>don't</u> . Yes, he <u>does</u>	<u>Is</u> he asking? - Yes, he <u>is</u> . <u>Are</u> you asking? - Yes, I <u>am</u> .
	-	He <u>does not</u> (doesn't) ask. You <u>do not</u> (don't) ask.	He <u>is not</u> (isn't) <u>asking</u> . We <u>aren't asking</u> .
Past	+	He\She\It <u>asked</u> (sent) yesterday We\You\They <u>asked</u> (sent).	He\She\It <u>was asking</u> at 2 o'clock yesterday We\You\They <u>were asking</u> at 2 o'clock yesterday.
	?	<u>Did</u> he ask (send)? Yes, he <u>did</u> .	<u>Were</u> they <u>asking</u> (sending)? <u>Was</u> he <u>asking</u> ?
	-	He <u>didn't</u> ask (send).	You <u>weren't asking</u> . He <u>wasn't asking</u> (sending).

Present Simple (Indefinite)

Настоящее простое (неопределенное) время (**Present Simple**) образуется из первой формы глагола для всех лиц, кроме третьего лица единственного числа (см. таблицу). Для образования 3-го лица единственного числа к основе глагола прибавляется **-s(-es)**.

Present Simple употребляется:

1. Для выражения общеизвестного факта, являющегося неопровержимой истиной, например:

The Don runs into the Azov Sea.

2. Для выражения обычных, регулярно повторяющихся действий, которые происходят иногда или все время.

Такие действия сопровождаются словами often — часто; sometimes — иногда; usually, generally — обычно; always — всегда; never — никогда.

I usually go to work by car but I sometimes walk. I work very hard. I start at 8 am and finish at 7 o'clock in the evening.

3. Для выражения ряда последовательных действий.

Every day she gets up at 7 am, does her morning exercises, washes, dresses, has breakfast and goes to the college.

4. Для выражения действия в будущем времени, если оно является заранее намеченным с глаголами, выражающими начало и конец.

The school year finishes next month.

5. Для выражения действий в будущем в обстоятельственных предложениях времени и условия.

When you come to see me tomorrow I'll tell you everything about it. He'll go to England if he has money.

6. Для выражения действия, совершающегося в данный момент (для глаголов, обозначающих чувства и восприятие и не употребляющихся в Continuous tenses).

She does not hear what you are saying.

Для времени Present Simple употребляется вспомогательный глагол do или does (3 лицо единственного числа) + основной глагол в I форме (в вопросительных и отрицательных предложениях).

См. таблицы Present Simple и порядок слов в вопросительном предложении.

Продолженные времена (Continuous Tenses)

1. Продолженные времена (Continuous Tenses)

Общая формула Present, Past и Future Continuous такова

To be в соответствующем времени + смысловой глагол с -ing (причастие настоящего времени)
--

Обратите внимание на то, что спрягается только глагол **to be** (Present — **am, is, are**; Past — **was, were**; Future — **shall/will/'ll be**), основной же глагол в *ing*-форме не изменяется. Времена этой группы выражают незаконченное действие или процесс, длящиеся в определенный момент в настоящем, прошедшем или будущем.

The Present Continuous Tense

Время **Present Continuous** употребляется для обозначения незаконченного действия, которое:

а) происходит в момент речи:

What are the students writing? Что пишут студенты?

Are they translating a text? Они переводят текст?

Yes, they are. Да. (**No, they are not/aren't.** Нет.

They are writing a test. Они пишут контрольную.

б) в настоящее время, хотя и не в момент речи:

I'm reading an interesting novel now.

Сейчас я читаю интересный роман (но *не в данный момент*).

в) с **always** для обозначения часто повторяющегося действия.

He's always studying. Он все время занимается.

Это время очень характерно для разговорной речи и иногда обозначает действие, намеченное на будущее.

I'm leaving next Sunday. Я уезжаю в следующее воскресенье.

Обратите внимание, подлежащие может писаться и читаться слитно с глаголом **be**:

I'm going to the theatre tonight.

Mary's not going to the theatre.

They're not going to the theatre.

В отрицательных предложениях глагол **be** может сливаться с отрицательной частицей **not**:

Mary isn't going to the theatre. They aren't going to the theatre.

Краткая форма ответа на общий вопрос

Краткая форма ответа на вопрос в настоящем продолженном времени образуется так, как если бы в предложении был только один глагол **be**:

Сначала ставится подлежащие, затем соответствующая форма глагола **be**:

Are you going to the theatre? Yes, I am.

Is Mary going to the theatre? Yes, she is.

Как для отрицательных утверждений, в настоящем продолженном времени с глаголом **be**, так и для отрицательных ответов существует две сокращенных формы.

Is Mary going to the theatre? No, she's not. / No, she isn't.

Упражнение

9. Заполните пропуски глаголами *to be* или *to do* в отрицательной форме Present Simple или Present Continuous.

Образец: They aren't watching television now.

They don't watch television every evening.

1) He ___ listening to the radio right now.

2) He ___ listen to the radio every day.

3) They ___ do their homework in class.

4) They ___ doing their homework right now.

5) I ___ see any students in that room.

6) Where's your brother?— ___ he seeing your sister home?

The Past Continuous Tense

Прошедшее продолженное время употребляется для выражения незаконченного действия, начавшегося до определенного момента в прошлом и все еще продолжающегося в этот момент. Этот момент может быть выражен:

1) точным указанием времени: **at five o'clock, yesterday, at that time, the whole day, all day long** и др.:

At 8 o'clock they were having breakfast. В 8 часов они завтракали.

2) другим действием, выраженным глаголом в простом прошедшем времени:

We arrived late, and they were already sleeping. Мы приехали поздно, и они уже спали.

Без обозначения времени Past Continuous описывает развивающееся действие:

It was getting darker. Становилось темнее.

Глаголы feel, hear, see (кроме значения «проводить»), look, seem, like, love, want, believe, know и некоторые другие не имеют форм Continuous.

Особенности правописания IV формы глагола

I форма	IV форма (-ing) [11]	Особенности правописания
hope provide	hoping providing	Если глагол оканчивается на -е в I форме, то в IV форме -е опускается и добавляется -ing [11].
plan set	planning [11] setting [11]	Если глагол имеет один слог, в котором одна гласная и слог оканчиваются на одну согласную, то при добавлении -ing согласная удваивается.
Двусложные слова		
'gather limit	'gathering [11] 'limiting [11]	Если первый слог двусложного слова ударный, то конечная согласная не удваивается.
pre'fer con'trol	pre'ferring con'trolling	Если второй слог двусложного глагола ударный, то конечная согласная удваивается перед -ing
lie	lying	Если глагол оканчивается на ie, эти две буквы заменяем на y + ing.

Упражнения

10. Напишите противоположные действия, используя Present Simple.

Например:

He works hard. — He doesn't work hard.

They don't play football twice a week. — They play football once a week.

- 1) He gets up about seven.
- 2) Tony doesn't drive to work.
- 3) The football season starts in August.
- 4) Classes begin at 830 a.m.
- 5) I don't want to go out this evening.
- 6) She feels sick.

11. Поставьте глаголы в утвердительную, отрицательную или вопросительную форму Present Simple.

- 1) What time _____ (the shops/ open) in England?
- 2) His father has a car but he _____ (not/use) it very often.
- 3) What _____ (you/do)? "I am manager."
- 4) I (not/understand) the word "boast". What _____ "boast"/ mean)?
- 5) The sun (not/rise) in the west.
- 6) What Oceans _____ the river Amazon (flow)? It (flow) into the Atlantic.

12. Напишите предложения в соответствии с ситуацией, которая происходит сейчас:

- 1) I /sit/ on a chair.
- 2) It / rain
- 3) I /write the sentence.
- 4) I /watch TV.
- 5) The sun /shine
- 6) My father /read a newspaper
- 7) My little brother /play with his toys/ on the carpet.
- 8) My mother / have a shower at the moment.

13. Переведите следующие предложения на английский язык, используя Present Continuous:

- 1) Смотрите, Анна садится в машину.
- 2) Простите, здесь кто-нибудь сидит?
- 3) С кем беседует Джейн?
- 4) Они ищут новый дом?
- 5) Они строят многоквартирный дом вон там.

- 6) Ваш ребенок спит уже? Нет.
- 7) Том работает в ночную смену на следующей неделе.
- 8) Когда они летят в США?
- 9) Вы идете на вечеринку в субботу? Да.

Words easily confused

High, tall, lofty.

High — высокий, говорят о том, что возвышается над основанием, фундаментом, что поднято на значительную высоту над плоскостью, например: High Mountain; high building, high ceiling.

Tall — высокий (о росте): например, tall man.

Lofty — высокий (в сочетании с отвлеченными существительными в языке поэзии), например, lofty aims.

Упражнение

14. Вставьте **high, tall, lofty**.

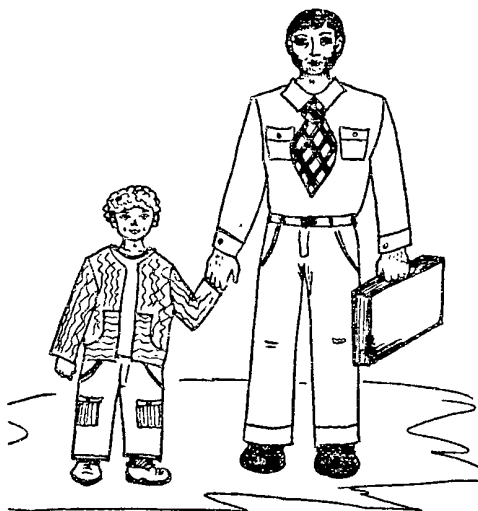
1. His forehead is _____.
2. How _____ is he? I think he is about six feet _____.
3. Anne is _____ than her friend.
4. The room has a _____ ceiling.
5. She wears _____ boots.
6. Her _____ aim is to get good education.

Reading in Focus!

Inspector Black: Could you describe the man for me?

Witness 1: I can say he's middle age, at least 35. He isn't very tall, with short dark hair. I think he's wearing rather old-fashioned clothes.

Inspector Black: What way are his clothes old-fashioned?



Witness 1: Well, they aren't really old-fashioned. But he is wearing a suit and a check shirt.

Inspector Black: Can you remember anything else?

Witness 1: He has a little boy with him. He's about seven, I think, he's wearing a knitted coat.

Inspector Black: Have you seen that man?

Witness 2: Yes, I've seen him here two hours before.

Inspector Black: Can you remember how he is looking?

Witness 2: He is tall, rather young — about 30, I think. He has short brown hair.

Inspector Black: Has he a child with him?

Witness 2: As far as I remember, he has a girl.

Inspector Black: Why do you think it's a girl?

Witness 2: It seems to me that he called her Polly.

Inspector Black: Can you tell me about the child anything else?

Witness 2: The child looked about eight and was wearing a knitted coat, shorts and a hat.

Inspector Black: How was the man dressed?

Witness 2: I remember only his horrible check tie.

Inspector Black: Was there anything unusual about him?

Witness 2: He was unshaved and there was a suitcase in his hand, I believe

Inspector Black: I'm grateful for your description of the man.

Упражнение

15. а) Ответьте на вопрос: Who is the best witness?
Explain your opinion.

б) Заполните следующую таблицу:

	Age	Height	Colour of hair	Clothes	The child	Something special
Witness 1:						
Witness 2:						
You						

Unit 3. Family

Dialogue

Прочитайте, переведите.

Sharon: Have you heard? Jack had introduced Liz to his family.

Sue: No, I haven't. Who told you about that?

Sharon: Liz herself. She had been very nervous about this.

Sue: And how was everything?

Sharon: So, so.

Sue: What do you mean? Tell me everything. Don't tease me.

Sharon: Well, Jack invited Liz to visit his house on Saturday, he did it informal way and she understood that the whole of his family would be there.

Sue: Is his family big?

Sharon: Not very big. Liz said that he had a mother, a father, a younger brother and an older sister.

Sue: Whom did she like best?

Sharon: His parents were very nice to her. They had dinner all together.

Sue: How old are they?

Sharon: I don't know. But I do know that his brother is five years old and his name is Timmy.

Sue: Is he quit?

Sharon: As quit as possible. He was a course of a great mess there.

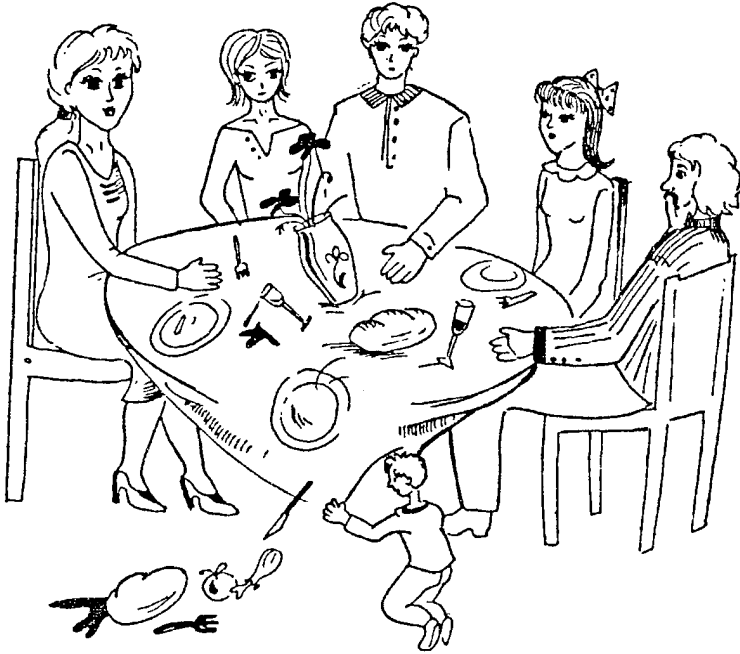
Sue: What happened?

Sharon: First nice boy Timmy spit to Liz's plate and nobody noticed it, then he crawled under the table, pulled out a table-cloth, stained Liz's dress, wet his mother's skirt. And it's luck that nobody cut with broken glass.

Sue: Bad guy. Was Liz upset?

Sharon: Yes, she was. But Jack felt himself sorry about it and gave her silver bracelet so it consoled her completely.

Sue: All's well that ends well.



Word Power!

ancestor — предок

aunt — тетья, тетка

auntie — тетушка

bachelor — холостяк

to be (come) of (under) age — быть (стать) совершенно-летним

bride — невеста, новобрачная

bridegroom — жених, новобрачный

brother — брат

brother-in-law — зять (муж сестры); шурина; деверь; свояк

child (pl children) — ребенок, дитя,

syn. **kid** — ребенок

the only child — единственный ребенок

foster-child — приемный ребенок, приемыш

childless — бездетный (ая)

childhood — детство

cousin — двоюродный брат (сестра)

second cousin — троюродный брат (сестра)

- daughter** — дочь
daughter-in-law — жена сына, невестка, сноха
stepdaughter — падчерица
descendant — потомок
engagement — помолвка
family — семья
father — отец
father-in-law — свекор; тесть
stepfather — отчим
granddaughter — внучка
grandfather — дедушка,
syn: **grand-dad, grandpa** — дедуля
grandmother — бабушка,
syn: **granny, grandma** — бабуля
grandparents — дедушка и бабушка
grandson — внук
grown-up — взрослый
marriage — 1) брак; женитьба; замужество; 2) свадьба
mother — мать
mother-in-law — свекровь; теща
nephew — племянник
niece — племянница
nurse — няня
parent — родитель; родители
relative — родственник, родственница
distant relative — дальний родственник
sister — сестра
sister-in-law — золовка
son — сын
son-in-law — зять (муж дочери)
twins — близнецы
wedding — свадьба; бракосочетание
wedding-ring — обручальное кольцо
widow — вдова
widower — вдовец
wife — жена

Smile!

— I hear you went to Europe for your holidays this year.
Which countries did you visit?

— I don't know. My husband bought the tickets.



Grammar Power!

Падежи существительных

В английском языке имя существительное имеет два падежа:

- 1) общий падеж, не имеющий окончаний;
- 2) притяжательный падеж (с окончанием 's или s')

Как видите, система падежей не развита по сравнению с системой падежей в русском языке (6 падежей). Отношения между существительным в общем падеже и другими словами в предложении выражаются при помощи предлогов и порядка слов в английском языке.

Приведенная ниже таблица поможет вам разобраться в этих отношениях.

Выражение падежных отношений

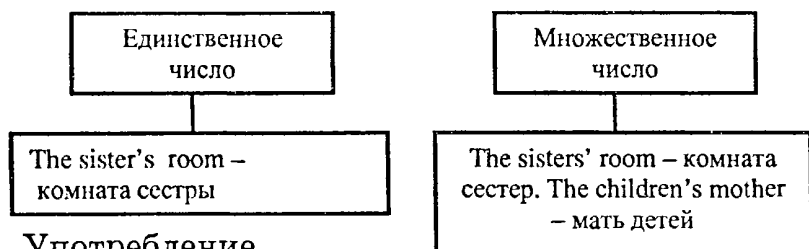
Падежи в русском языке	Падежи в английском языке	
	общий падеж	притяжательный падеж окончание – 's; s'
Имени- тельный	а) без предлога:	
	The pen is on the table. (подлежащее) Ручка - на столе.	
Вини- тельный	I see a boy. (дополнение) Я вижу мальчика.	
Родитель- ный	б) с предлогом:	
	of	The pen of the boy is on the table. Ручка мальчика на столе. The boy's pen – ручка мальчика The boys' pen – ручка мальчиков The children's room – детская комната. The New Year's Day – новогодний день. Today's newspaper – сегодняшняя газета. The editor-in-chief's study – кабинет главного редактора.
Датель- ный	to	I gave a pen to the boy. Я дал ручку мальчику.
Твори- тельный	by, with	The letter is written by the boy. Письмо написано мальчиком. I write with a pen. Я пишу ручкой.
Предлож- ный	about	We are talking about the boy. Мы говорим о мальчике.

Существительное в притяжательном падеже служит определением к другому существительному и отвечает на вопрос **Whose?** — **чей?**, обозначая принадлежность предмета. В форме притяжательного падежа в основном употребляются существительные одушевленные. Существительные неодушевленные, за некоторыми исключениями, которые приведены в таблице ниже, в притяжательном падеже не употребляются.

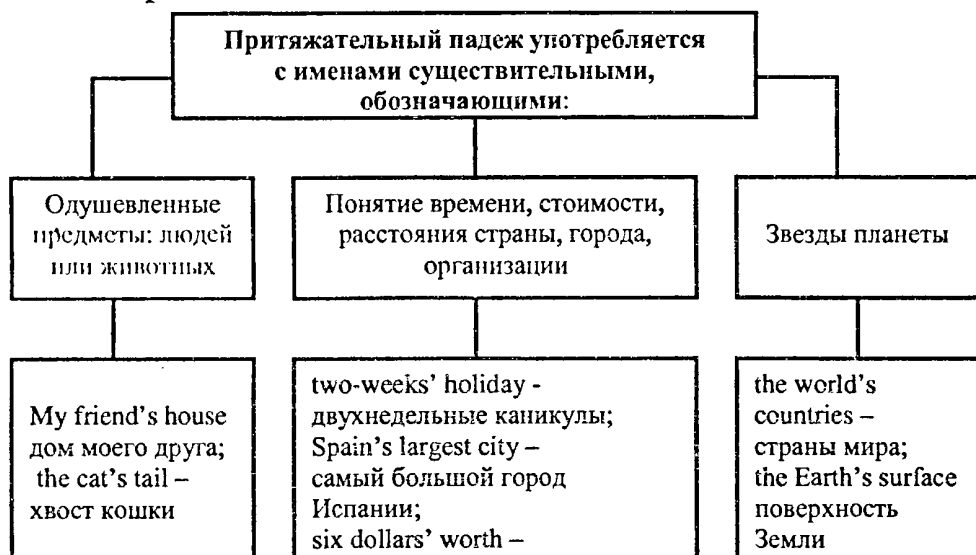
На таблице ниже вы видите, что притяжательный падеж близок существительному в родительном падеже с предлогом **of**.

Притяжательный падеж существительных

I. Образование



II. Употребление



Внимательно изучите таблицу и обратите внимание на образование притяжательного падежа:

1) для образования притяжательного падежа в единственном числе к существительному прибавляем [апостроф 's, — sister's room];

2) к существительным, оканчивающимся во множественном числе на -s, прибавляется в притяжательном падеже только апостроф: the sisters' room;

3) существительные, не имеющие окончания -s во множественном числе, образуют притяжательный падеж множественного числа так же, как существительные в единственном числе, путем прибавления окончания 's, children's mother;

4) притяжательный падеж составных существительных образуется путем прибавления окончания 's к последнему элементу составного существительного: the editor-in-chief's study.

Когда два лица или более являются обладателями одного и того же понятия, выраженного существительным, окончание 's прибавляется к последнему существительному: Peter and Helen's mother — Мама Петра и Елены.

Упражнения

1. Используйте притяжательный падеж, где возможно, или существительное с предлогом.

Например: the door / the flat — the door of the flat.

The brother / Steve — Steve's brother.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) the name / your husband | 7) grandparents /
Barbara and Kevin |
| 2) the top / the page | 8) the car / my aunt and uncle |
| 3) the toys / the children | 9) exports / from Britain |
| 4) the first floor / the house | 10) the storm / last week |
| 5) the birthday / my nephew | 11) the film / the beginning |
| 6) the garden / our friends | 12) this town / name |

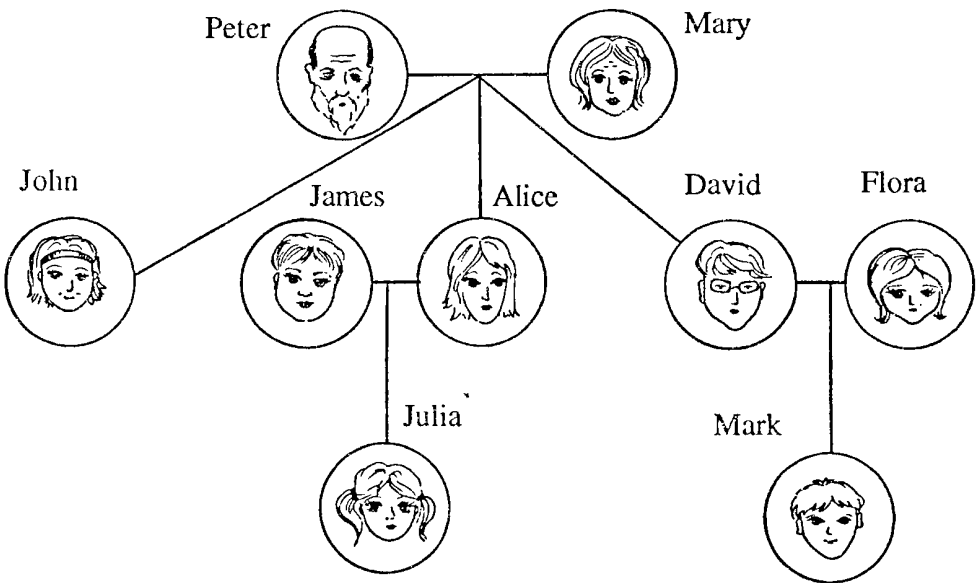
2. Посмотрите на семейное дерево и составьте предложения, используя притяжательный падеж.

Mary and Peter are married. They have three children: David, Alice and John. David is married to Flora. David and Flora have a son, Mark. Alice is married to James. Alice and James have a daughter, Julia. Mark and Julia are cousins.

Например:

1) Mary is Peter's wife.

2) Peter is Mark and Julia's grandfather.



3. Заполните пропуски вспомогательными глаголами в Present Simple или Present Continuous.

Образец: Do you read much?

Are you reading an article?

- 1) _____ she learning the new words right now?
- 2) _____ she learn new words in each lesson?
- 3) _____ the students need help with their experiment?
- 4) _____ you understand all the words very well?
- 5) _____ he working on a report?

Разделительный вопрос

Разделительный вопрос, как показано в таблице, состоит из утвердительного или отрицательного предложе-

Подлежащее	Повествовательное предложение		Краткий вопрос
	Сказуемое	Второстепенные члены предложения	
This	[+] is a good idea,		[-] isn't it?
You	[+] are Mr. Smith,		[-] aren't you?
She	[+] has got	a new car,	[-] hasn't she?
You	[-] haven't	any brothers,	[+] have you?
You	[+] like	her,	[-] don't you?
They	[-] don't understand	us,	[+] do they?
He	[+] speaks	English,	[-] doesn't he?
You	[-] didn't see	him yesterday,	[+] did you?
Life	[+] will be very different	in a hundred years time,	[-] won't it?

ния и краткого вопроса, имеющего то же подлежащее, что и в предложении (всегда местоимение), и вспомогательный глагол.

Если предложение отрицательное то краткий вопрос утвердительный, и наоборот — если предложение утвердительное, то краткий вопрос содержит отрицание. (См. знаки [+] и [-] в таблице). Краткий вопрос переводится на русский язык обычно как «не так ли?», «не правда ли?». Последнее предложение в таблице следует перевести: «Жизнь через 100 лет будет не похожей на нынешнюю, не правда ли?» (Переведите самостоятельно остальные примеры в таблице.)

— You haven't seen your manager today, ↑ have you? (=Have you seen your manager?)	— Вы не видели своего управляющего сегодня, не правда ли?
— No, I am afraid not.	— Боюсь, что нет.

Разделительные вопросы широко используются в устной речи. Значение вопроса меняется в зависимости от того, как вы произносите вопросительную часть. Если голос повышается, то это обычный общий вопрос, который требует ответа «да» или «нет» и содержит оттенок удивления, заинтересованности и т. п.

Если вопрос произносится с понижением голоса, то говорящий уверен в том, что он утверждает, и просит собеседника подтвердить это.

— You are free tonight, ↑aren't you? — Yes, I am.	— Вы ведь сегодня вечером свободны. — Да.
---	---

Упражнение

4. Составьте 2 разделительных вопроса по каждому образцу:

Образец 1: These are your new group-mates, aren't they?

Образец 2: You have got a lot of books on geology, haven't you?

Образец 3: She hasn't got any sisters or brothers, has she?

Образец 4: You understand me, don't you?

Образец 5: You don't know this man, do you?

Образец 6: She likes to play sports, doesn't she?

Образец 7: You didn't go to the party yesterday, did you?

Образец 8: She told you about a change in our plan, didn't she?

Альтернативный вопрос

Альтернативный вопрос состоит из двух общих вопросов, выражающих альтернативу (выбор между двумя возможностями) и соединенных союзом — «or»(или).

Is there brother in the room Твой брат в комнате
or is he in the yard? или во дворе?

He is in the room. Он в комнате.

Так образуется альтернативный вопрос в формальной речи. В неформальной речи мы предлагаем выбор (альтернативу) к любому члену предложения, к выражению, целому предложению, абзацу или ко всему тексту при помощи союза — *or* в рамках одного общего вопроса.

Давайте зададим все возможные альтернативные вопросы к предложению:

Her mum wrote a letter to her uncle yesterday. Ее мама написала письмо своему дяде вчера.

Ваши действия: 1) находите глагол — “wrote”, 2) определите время — Past Simple от глагола “to write”; 3) вспоминаете вспомогательный глагол — “did”; 4) строите общий вопрос: Did her mum write a letter to her uncle? И на его основе задаем вопросы выбора, т. е. альтернативные. Итак, сначала задаем общий вопрос, а альтернативу (выбор) можно предложить к любому члену предложения при помощи «*or*» — «или».

Например:

Can she sing *or* dance? Она умеет танцевать *или* петь?
 Will you help them Ты поможешь им
or shall I do it? *или* мне сделать это?

А теперь задаем альтернативные вопросы к этому предложению.

Поработайте с таблицей.

Вспомогательный глагол	Подлежащее	Смысловый глагол	Второстепенные члены		
			Определение	Дополнение	Обстоятельство
Did	her mum	write		a letter	yesterday?
Did	her mum <i>or</i> her dad	write		a letter	yesterday?
Did	her mum	write <i>or</i> read		a letter	yesterday?

Вспомогательный глагол	Подлежащее	Смысловый глагол	Второстепенные члены		
			Определение	Дополнение	Обстоятельство
Did	her mum	write		a letter or a poem	yesterday?
Did	her mum	write		a letter to her uncle or her son	yesterday?
Did	her mum	write		a letter	yesterday or last week?

Упражнение

5. Задайте к каждому предложению столько альтернативных вопросов, сколько возможно:

- 1) We spend every holiday with him.
- 2) Children must do well at school.
- 3) They are from Miami.
- 4) John helped Susan get out of the hotel.
- 5) She will travel all over the world.

Reading in Focus!

My aunt Emily

Of all my relatives, I like my Aunt Emily the best. She's my mother's youngest sister. She has never married, and she lives alone in a small village near Bath. She's in her late fifties, but she's still quite young in spirit. She has a fair complexion, thick brown hair which she wears in a bun, and dark brown eyes. She has a kind face, and when you meet her, the first thing you notice is her lovely, warm smile. Her face is a little wrinkled now, but I think she is

still rather attractive. She is the sort of person you can always go to if you have a problem.

She likes reading and gardening, and she goes for long walks over the hills with her dog, Buster. She's a very active person. Either she's making something, or mending something, or doing something to help others. She does the shopping for some of the old people in the village. She's extremely generous, but not very tolerant with people who don't agree with her. I hope that I am as happy and contented as she is when I'm her age.

Упражнение

6. Write a similar description of a member of your family in about 200 words. Include the following:

- your opinion of the person
- physical description
- her (his) character, habits, likes and dislikes.

Unit 4. Home, Sweet Home

Dialogue

Прочитайте, переведите.

Rose: 529745. Hello, can I speak to Sharon.

Sharon: Hello, it's Sharon speaking.

Rose: Hi, how are you?

Sharon: Rose! This is a surprise. I haven't heard from you for ages.

Rose: Oh, you are right; I've been very busy with one thing or another.

Sharon: Excuse me, what things have you been busy?

Rose: A few weeks ago our family moved to a new flat.

Sharon: Oh, that's marvelous news, dear. I'm so excited. My congratulations! Well, what's your flat like then?

Rose: Well, it's on the seventh floor of a block of flats. It consists of four bedrooms, a living room, a spacious kitchen, a bathroom, a hall and a pantry.

Sharon: It's a big flat. I'd like to know more about it.

Rose: Well, if you enter the flat you will get into the hall. Here you can see a clothes stand with coats, hats, umbrellas and a number of doors leading to the rooms and elsewhere.

Sharon: Go on telling about your flat, Rose, I'm listening to you.

Rose: You go into the hall and straight ahead there's the living room. It's got two windows on one side and a balcony on the other. It's really nice.

Sharon: It sounds interesting. What are the other rooms like?

Rose: One bedroom's on the right of the hall and then the bathroom next to it. There are two bedrooms on the left and the kitchen is next to them opposite the bathroom.

Sharon: What about the fourth bedroom?

Rose: That's at the end of the living room; you have to walk through the living room to get to it. It's tiny.

Sharon: Oh, Rose, What is your phone number? Can you give me your address?

Rose: Yes, that's why I'm ringing: to tell you my address and phone number. Sharon, we'll give a house-warming party on Saturday. Please, come and you'll see our new flat. And I'm going to phone Sue and invite her too. Our new address is Park Line 24, flat 228. The phone number is 537689. Can you remember?

Sharon: I'm writing it down. Thank you very much for inviting me. See you soon.

Word Power!

balcony — балкон

chimney — труба

cottage — загородный дом

door — дверь

driveway — дорога, проезд

fence — забор

garage — гараж

gate — ворота

greenhouse — теплица

multy-storied house — многоэтажный дом

roof — крыша

shed — сарай

shutter — ставень

step — ступенька

two-storied building — двухэтажное здание

wall — стена

lawn — лужайка

window-sill — подоконник

bedroom — спальня

bathroom — ванная

basement — подвал

bookcase — книжный шкаф

corridor — коридор

chest of drawers — комод

- carpet** — ковер
curtain — занавес(ка)
chandelier — люстра
cabinet — шкаф небольшого размера
dressing table — туалетный столик
dining-room — столовая
drawing-room — гостиная
furniture — мебель
drawer — выдвижной ящик
hall — передняя
kitchen — кухня
lavatory — туалет
living room — общая комната в квартире, гостиная
mirror = looking-glass — зеркало
nursery — детская
pantry — кладовая
rubbish chute — мусоропровод
sitting room — общая комната (служащая как гостиной, так и столовой)
study — кабинет
shower — душ
sideboard — буфет, сервант
wardrobe — гардероб, платяной шкаф.

Grammar Power!

1. Конструкция *there+be*

Present Simple There is/are	Past Simple There was/were	Future Simple There will be
There is a computer in the lab. В лаборатории (есть) компьютер.	There was a computer in the lab/ В лаборатории был компьютер.	There will be two computers in the lab. В лаборатории будет два компьютера.
There are many students at the lecture. На лекции много студентов.	There were students at the lecture. На лекции было много студентов.	There will be students at the lecture. На лекции будет много студентов.

Конструкция *there + be* употребляется, когда необходимо сообщить о *наличии* или *существовании* в данном месте предмета/лица или предметов/лиц.

На таблице приведены примеры с этой конструкцией в настоящем, прошедшем и будущем времени. На русский язык переводить предложения с этой конструкцией лучше, начиная с обстоятельства места (см. перевод примеров в таблице).

Для образования вопросительной формы глагол **to be**, а в будущем времени **will**, ставится перед **there**:

Are there many people in the square?	На площади много людей?
Will there be many people in the square on Sunday?	На площади будет много людей в воскресенье?

Отрицательная форма может быть образована при помощи отрицания **no** (которое ставится перед существительным и является его определением) или с отрицанием **not** (в кратких отрицательных ответах на общие вопросы или если перед существительным есть определение, выраженное словами **any, many, much, enough** и т.д. или **числительными**):

<p><i>There was no</i> computer in the lab. — <i>Was there</i> any computer in the lab? " — No, <i>there wasn't</i>. <i>There were not (weren't)</i> many people in the square.</p>	<p>В лаборатории не было компьютера. — В лаборатории был компьютер? — Нет (не было). На площади было немного людей.</p>
--	--

После слова **there** кроме глагола **to be** могут употребляться другие глаголы, например: **to exist** «существовать», **to appear** «появляться» **to live** «жить» и др.:

<i>There exist</i> different types of machines.	Существуют различные типы машин.
---	----------------------------------

Упражнения

1. Закончите предложения, используя конструкцию *there + be*.

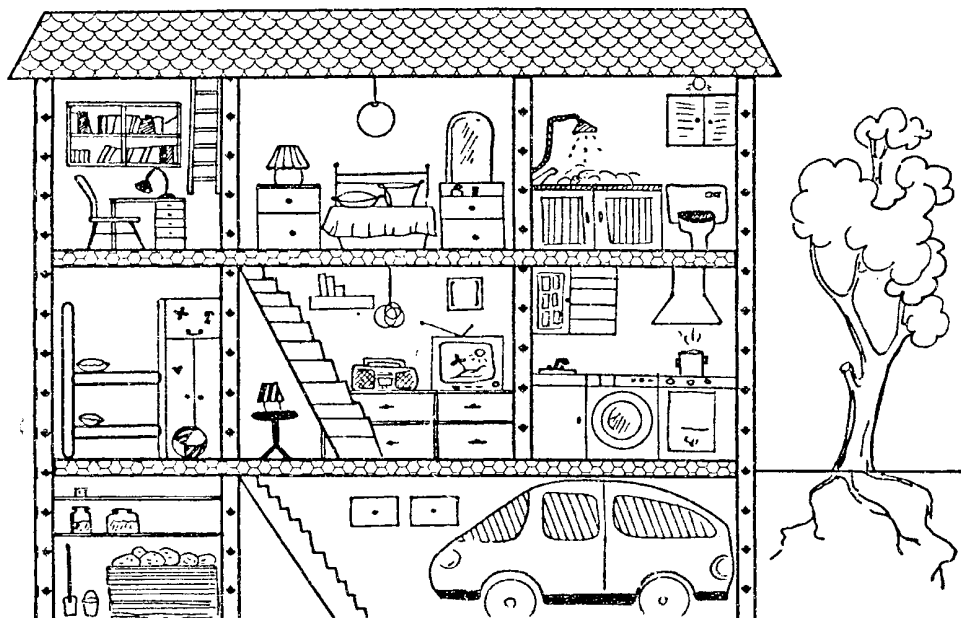
There is _____	There are several _____
There are _____	Is there _____
There was _____	Are there _____
There were _____	There isn't _____
There will be _____	There aren't _____

2. Прочитайте внимательно описание квартиры, данное в диалоге, и нарисуйте ее план.

Затем опишите квартиру самостоятельно, используя этот план.

3. Опишите дом, который вы видите на рисунке. В описании используйте конструкцию "There + be".

4. Опишите любую комнату на картинке.



5. Вставьте *it* или *there* по смыслу:

- 1) Is _____ raining hard?
- 2) Are _____ many beautiful buildings in this street?
- 3) _____ is almost three o'clock,
- 4) _____ is hard to learn English in such a short time.
- 5) _____ is no place like home.
- 6) _____ was almost eight o'clock when they arrived.
- 7) _____ is someone at the door, isn't there?
- 8) _____ were not many students in class today.
- 9) _____ are only 28 days in February.

6. а) Поставьте глаголы в Present Continuous (*I am doing*) или в Present Simple (*I do*).

I usually (*get up*) at 7 o'clock I (*air*) my room and (*do*) my morning exercises. Then I (*go*) to the bathroom where I (*brush*) my teeth and (*have*) a shower. Where (*be*) my mother now? She (*be*) in the kitchen. What she (*do*)? She (*cook*) breakfast. She (*do*) it every morning. It (*be*) 7.45. I (*go*) to the kitchen. My father (*be*) already in the kitchen. He (*sit*) at the table and (*wait*) for me. We usually (*have*) breakfast together. Breakfast (*be*) over, we (*leave*) home. I often (*go*) to the university by bus, but this morning I (*walk*). It (*take*) me twenty minutes to get to the university. We (*have*) 3 lectures, seminars or laboratory work every day. We (*not to have got*) any classes on Saturdays. After classes I (*go*) home and (*have dinner*). Then I (*have*) a rest and (*do*) my homework.

In the evening I sometimes (*visit*) friends or (*stay*) at home and (*listen*) to music. At the weekends I (*like*) going swimming.

It (*be*) 8 o'clock in the evening. I (*learn*) English. I (*learn*) English every evening. I (*go*) to bed at 11 o'clock as a rule.

At the moment I (*work*) very hard because I have exams soon.

б) Расскажите о своем обычном распорядке дня. Упражнение 6, а) поможет вам.

Chapter II. Easy Words and Grammar

7. Поставьте указанные глаголы в соответствующую временную форму (Past Simple или Past Continuous).

<i>(study)</i>	1) I _____ very hard last night.
	2) I _____ last night when you called.
<i>(have dinner)</i>	3) When he finally arrived, I _____ dinner.
	4) I _____ at 7.
<i>(take)</i>	5) While John _____ his English lesson his friend came.
	6) John _____ his English lesson yesterday.
<i>(rain)</i>	7) It _____ hard last night.
	8) It _____ hard when I left the office at five o'clock.
<i>(talk)</i>	9) They _____ with their professor when I saw them.
	10) They _____ with him very often.

Words easily confused.

To do, to make.

To do (did, done) — выполнять какую либо работу, быть занятым какой-то работой;

to make (made) — делать что-то своими руками, изготовлять, создавать.

Запомните:

To do	To make
To do morning exercises	To make a dress
To do sums	To make a cake
To do homework, housework	To make a mistake
To do the shopping	To make progress
To do something well	To make a film
To be glad to do something useful	To make one's reputation (name)
What do you do in the evening?	To make tea (coffee)
What did you do there?	To make dinner (supper)
	To make fire.

Упражнения

8. Вставьте в соответствующей форме **to do** или **to make**:

1) At the arithmetic lesson the pupils' _____ sums and at the Russian lesson they _____ exercises.

2) He is afraid he _____ some mistakes in his test yesterday.

3) You can _____ in your English if you _____ all these exercises.

4) Boys like _____ progress models of planes, ships, lorries and spaceships.

5) They must _____ a fire. And what did they _____ round the fire.

6) Mother _____ a shirt for me and I helped her.

7) What did you _____? I sat still.

8) "How long does it take you _____ your homework?" — "Two hours".

9) "Who usually _____ breakfast for you?" — "I _____ it myself".

9. Соедините пословицы с их значением и выучите их.

- | | |
|---|--|
| 1) Promise little but do much. | A) Что посеешь, то и пожнешь. |
| 2) Haste makes waste. | B) Обещай мало, но делай много. |
| 3) Never put off till tomorrow what you can do today. | C) Поспешишь — людей насмешишь. |
| 4) As you make your bed so you must lie on it. | D) Никогда не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня. |

Future Simple, Future Continuous

	Future Simple	Future Continuous
+	Shall\will + I ф.гл. I\We shall (will) ask tomorrow He\She\It\You\ They will ask tomorrow.	Shall\will + be asking I\We shall (will) be asking at 2 o'clock tomorrow He\She\It\You\They will be asking at 2 o'clock tomorrow.
?	Shall I ask? Will you ask? Yes, I shall. No, I shan't.	Shall I be asking? Will you be asking?
-	I shall not (shan't) ask. He will not (won't) ask.	I shan't be asking. He won't be asking.

Future Simple употребляется

в следующих случаях:

1. когда решение что-либо сделать принимается в момент речи — I've left the book on the table. I'll go and take it;

2. когда мы предлагаем что-либо сделать — This task is very difficult. I'll help you;

3. когда мы выражаем согласие или несогласие что-либо сделать — Can you bring my text book back. Of course. I'll bring it back this evening;

4. когда мы просим об одолжении — Will you open the window, please?

Future Continuous употребляется

в следующих случаях:

1. когда необходимо сказать, что действие будет происходить в течение определенного отрезка времени в будущем — The movie begins at 7 p. m. and ends at 9.15 p.m. At 8 p.m. Tom will be watching it;

2. когда речь идет о запланированных действиях — I'll be going at the shop later. Can I buy you something?

Упражнение

10. Вставьте нужный вспомогательный глагол *shall/will* или *shan "t/ won "t, "ll:*

- 1) What do you think life ... be like in the twenty-first century?
- 2) I ...n't stay long here.
- 3) I think I ... watch television tonight.
- 4) Just a minute. I think I ... buy a newspaper.
- 5) In the next century people ... fly to other planets.
- 6) — I hope they ... be happy here. — I'm afraid they ...n't.
- 7) ... you help me with my luggage?
- 8) In January the weather ... be colder.
- 9) We ... be back from England in August, I think.
- 10) We ...n't be there for ever.

Reading in Focus!

The Royal Family's Residences

The residences occupied by the Royal Family are divided into those, the Queen uses in her official capacity, her private homes and houses and apartments she lends to her relations.

Buckingham Palace is the Queen's London residence and it is also the centre of administration for the monarchy. Buckingham House is a large, splendid building of brick and stone. So only a small part is used by the Queen herself. Her private apartments are on the first floor facing Green Park.

There are 19 state Rooms in the Palace, 53 Royal and guest bedrooms, 188 staff rooms, 92 offices, 78 bathrooms and lavatories, 600 rooms in all. Inside the Palace there is a Post office, handling 100,000 items a year, a police station and kitchens serving up to 600 meals a day.

Weekends are spent at Windsor, the largest castle in Europe and a royal fortress since the days of William the Conqueror, 1080.

The two private houses owned by the Queen are Balmoral Castle in Scotland and Sandringham House in Norfolk, where the estate extends to 20,000 acres.

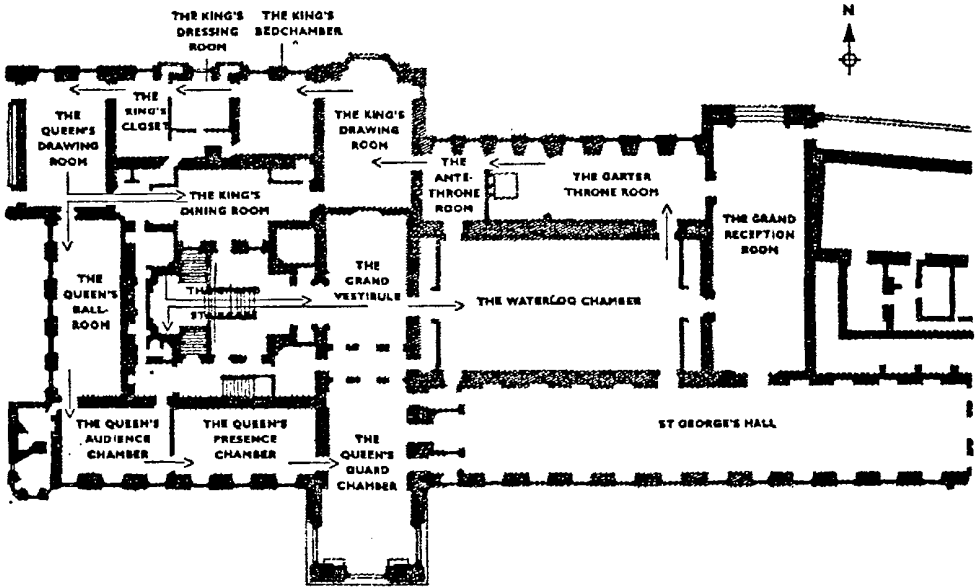
Several members of the Royal Family live in Kensington Palace, which has been divided into a number of elegant apartments. Its residents included William III, Queen Mary II Queen Victoria, who had been born there and spent her childhood. Princess of Wales Diana (1982–1997) and include Princess Margaret (the Queen's sister), Duchess of Gloucester (who have the biggest apartment with 35 rooms) and Prince Michael of Kent. The Palace employed the superb craftsmen to decorate the rooms. The walls and ceilings were embellished with magnificent paintings.

Windsor Castle

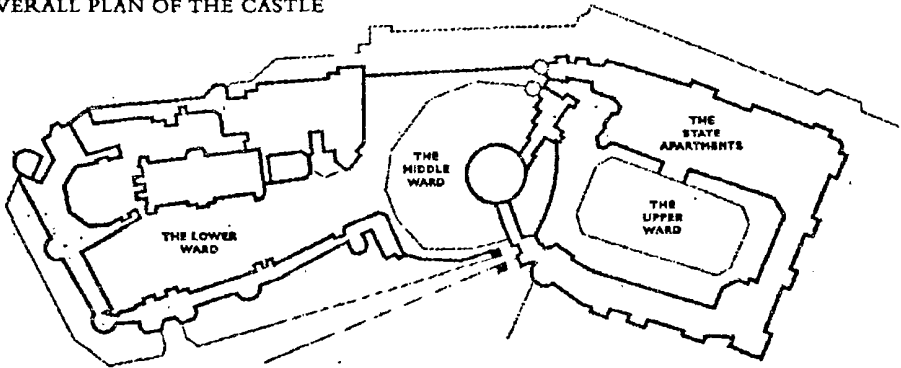
Windsor Castle is the oldest royal residence to have remained in continuous use by the monarchs of Britain and is in many ways an architectural epitome [ɪ'pɪtəmi] (воплощение, олицетворение) of the history of the nation. The great Round Tower is instantly recognizable throughout the world.

PLAN OF WINDSOR CASTLE

THE STATE APARTMENTS



OVERALL PLAN OF THE CASTLE



Plan of Windsor Castle

Visitors enter on Castle Hill and make their way to the State Apartments in the Upper Ward, walking past the south and west sides of the Round Tower, which is built in stone on the steep artificial motte as the principle defence of the Castle. The deep moat protecting the motte has always been dry, as the castle is built on a porous chalk ridge. The moat is now the well kept garden of the Governor of the Castle.

The Entrance to the State Apartments is from the North Terrace, it is halfway along the terrace.

To the east of the entrance hall is Queen Mary's Dolls' House displayed in a room specially designed for it on the ground floor.

If you look at the plan of Windsor Castle, you will see that there are many rooms, chambers, and halls in the Castle. That's why it takes much time to visit all of them and tell about them.

Returning to the Queen's enfilade the visitor reaches the Ballroom or Queen's Gallery. When there is a state visit to Windsor Castle, the visiting head of state receives members of the diplomatic corps in this room.

The three magnificent glass chandeliers are among the finest English examples of their kind. Since the nineteenth century the room has been known as the Van Dyck Room as it is hung with 8 portraits by him (as you can see on the plan "The queen's ballroom."). The silver furniture between the windows is a rare survival of seventeenth-century royal taste.

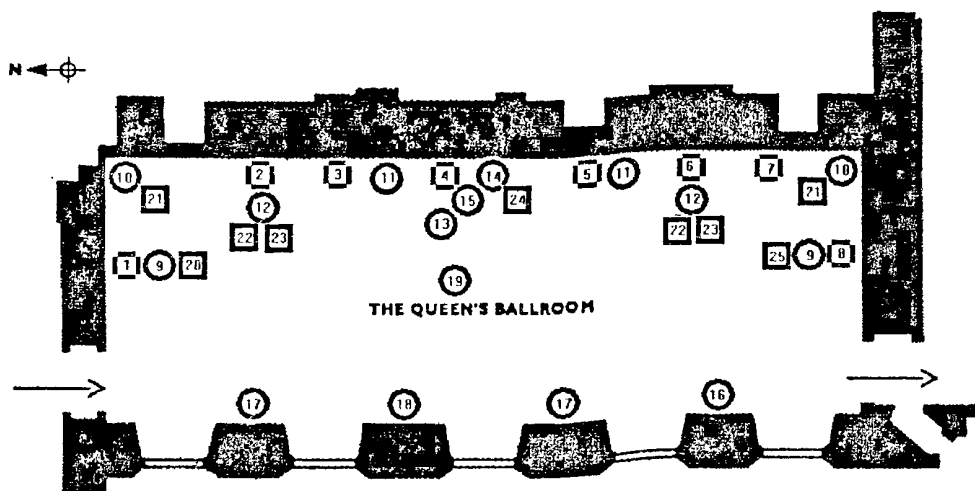
The plan of the Queen Ballroom

During the present reign Windsor Castle has been the principal home of the Royal Family. The Court is officially in residence in April and during Ascot week in June when the annual Garter Day celebrations take place with the installation of new knights and a choral service in **St. George's Chapel**.

The Castle has also seen several splendid recent visits from Heads of State. The Queen and her Family spend most of their private weekends at the Castle.

A distinctive feature of hospitality at Windsor Castle are the invitations to "dine and sleep" which go back to Queen Victoria's time and encompass people prominent in many walks of life including. The Queen's ministers. On such occasion the Queen shows her guests a specially chosen exhibition of treasures from the Royal Collection.

THE QUEEN'S BALLROOM



Pictures:

1. Sir Anthony van Dyck: Charles I in Robes of State, 1636
2. Anon. French School: 17th century: Louis XIII [Sir Anthony van Dyck: Portrait of a Woman, c. 1634 — 5]
3. Sir Anthony van Dyck: Thomas Killigrew and William, Lord Crofts (?), 1638
4. Sir Anthony van Dyck: George Villiers, 2nd Duke of Buckingham, and Lord Francis Villiers, 1635
5. Sir Anthony van Dyck: Lady Mary Villiers, Duchess of Richmond as St Agnes, c. 1637
6. Sir Anthony van Dyck: The Three Eldest Children of Charles I, 1635
7. Sir Anthony van Dyck: Beatrice of Cusance, Princess of Cantecroix and Duchess of Lorraine, c. 1635
8. Sir Anthony van Dyck: The Five Eldest Children of Charles I, 1637

Furniture:

9. Pair of English Boulle marquetry writing tables by Louis Le Gaigneur. (Purchased by George IV in 1815)
10. Pair of French corner cupboards with Japanese lacquer panels and gilt bronze mounts, mid-18th century. (Purchased by George IV in 1829)
11. French giltwood seat furniture by G. Jacob, c.1785. (Supplied by Dominique Daguerre for the Prince of Wales at Carlton House)
12. Two ebony cabinets with Japanese lacquer panels, one (on right) French, c. 1770; the other-made to match by Morel and Hughes, 1812
13. Pair of English Boulle marquetry octagonal tables by T. Parker. (Given to George IV by Queen Charlotte)
14. English silver mirror, c. 1670
15. French gilt bronze mantel clock by J — A. Lepine, 1790. (Purchased by George IV in that year)

16. English cast silver pier table and mirror by Andrew Moore, c. 1695. (Presented to William III by the Corporation of the City of London)

17. Pair of lignum vitae cabinets with silver mounts, c. 1665. Probably made for Queen Henrietta Maria. (Presented to King George V by Lord Rothschild, 1910)

18. Repousse silver pier glass, table and pair of candlestands, c. 1670. (Presented to Charles II by the Corporation of the City of London)

19. Set of three English cut glass chandeliers, c. 1800

Porcelain:

20. Chinese celadon porcelain dish, 14th century, with French gilt bronze mounts, c. 1730

21. Pair of Chinese celadon porcelain vases with gilt bronze mounts, late 18th century

22. Two pairs of Japanese Arita porcelain hexagonal "Hampton Court" vases, late 17th century

23. Pair of Chinese famille verte porcelain baluster vases, mid-17th century

24. Pair of Wedgwood jasperware, gilt bronze and cut-glass candelabra, c. 1780

25. Chinese porcelain bowl, mid-18th century

Упражнение

11. Продолжите описание Большой Королевской комнаты, используя план и пояснения к нему.

Unit 5. The city

Dialogue

Прочитайте, переведите.

Sue: Hello, Sharon

Sharon: Hello

Sue: Oh, look at her. Are you going to the great party? You are wearing everything new, and smart. A Nice skirt, a stylish jacket and a super blouse.

Sharon: Thank you. I've just visited a new shop.

Sue: All your clothes suit you perfectly! What shop are you talking about?

Sharon: It's "Super Fit". The shop was opened three or four days ago.

Sue: Where?

Sharon: In the centre of the city.

Sue: I'd like to look in. How can I get there?

Sharon: You know the High Street, of course. And the shop is on one of the small lanes which crosses the High Street.

Sue: What's the name of the lane?

Sharon: I don't remember. You should go up to the "Marks and Spenser" shop along the High Street.

Sue: Well, I get it. Where should I go then?

Sharon: Let me see. Go across the street, pass. "The Eagle Bank Office" and turn ... m-m-m, to the right and there is that line. Walk along it 200-250 meters. The shop is next to the old green-colored building. Have you remembered everything?

Sue: I'm not quite sure.

Sharon: I can draw you a plan, I think.

Sue: I don't know, maybe it'll be better to go there together. I want you to help me with the choice if you don't mind.

Sharon: Yes, let's go together. I can buy something else to myself. They have reduced prices for the whole next week.

Sue: So when shall we go? How about going there right now?

Sharon: You mean without dropping in at home to talk money. I suggest you to go there tomorrow after school. Is it O'K?

Sue: Yes, it's. I'll take almost all my money and we'll have fun. How do I like shopping!

Word Power!

Accident — несчастный случай, авария

Airport — аэропорт

Avenue — проспект

Bicycle — велосипед

Block — квартал

Bridge — мост

Building — здание

Bus station — автовокзал

Bus stop — автобусная остановка

Bystreet — переулок

Cafe — кафе

Car — автомобиль (легковой)

Change — сдача; мелкие деньги, мелочь.

City — город (крупный)

Corner — угол

Department store — универсам

Direction — направление

Double-Decker — двухэтажный автобус

Embankment — набережная

Entrance — вход

Exit — выход

Far — далеко

Fare — плата за проезд

- General Post-Office** — главпочтамт
Grossing — переход (через улицу); перекресток
Hospital — больница
Library — библиотека
Lorry — грузовик
Museum — музей
Near — близко
Park — парк
Passenger — пассажир
Passer-by — прохожий
Pavement — тротуар
Pedestrian — пешеход
Place — место
Places of interest — 1) достопримечательности 2) жилище; загородный дом
Policeman — полицейский
Port — порт
Post-office — почта
Railway station — железнодорожный вокзал
Request stop — остановка по требованию
River port — речной порт
Road — 1) дорога, путь; шоссе; 2) улица, мостовая
Roadway — шоссе, мостовая
Route — 1) маршрут; 2) трамвай
Rush-hours — часы «пик»
Sea station — морской вокзал
Seat — место (для сидения)
Small change — мелочь.
Stadium — стадион
Station — станция, вокзал
Stop — остановка
Street — улица
Subway подземный — переход, тоннель
Taxi — такси
Theatre — театр
To be lost — заблудиться

- To be on one's way** — ехать, идти (находиться в пути)
To change — пересаживаться, делать пересадку
To cross — переходить; пересекать
To drive (drove, driven) — 1) управлять (автомобилем);
2) ехать (в автомобиле)
To get — прибыть, добраться
To get about — ехать, передвигаться
To get in — входить, садиться
To get off — сойти, слезть
To give somebody a lift — подвезти кого-либо (на машине)
To go (went, gone) — идти; ехать
To go as far as — ... доехать до...
To go down town — ехать в центр города
To knock down — сбить с ног
To lose — терять
To move — двигаться, передвигаться
To pass — проходить, проезжать
To reach — достигать
To ride — ехать (в автобусе, трамвае и т. д.)
To run — ходить; курсировать
To run over — задавить, переехать (кого-либо)
To take — 1) пользоваться (транспортом), 2) свернуть (на какую-либо улицу), 3) занимать (о времени)
To turn — повернуть
Town — город
Traffic — движение; транспорт
Traffic jam — «пробка», затор (в уличном движении)
Traffic rules — правила уличного движения
Traffic-light — светофор
Turning — поворот
Underground — метрополитен
Way — путь; дорога
Zoo — зоопарк

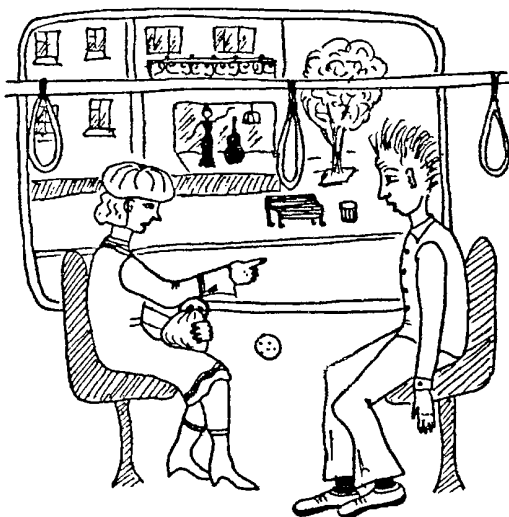
Smile!

1st bus passenger:

“Pardon me, I’m on holiday in London. Where do I get off for the Tate Gallery?”

2nd bus passenger:

“Keep your eye on me and get off two stops before I do.”



Grammar Power!

Модальные глаголы

Особую важность и трудность в системе английского глагола представляют модальные глаголы, которые выражают не действия, а отношение говорящего к этим действиям или состояниям. Главные глаголы этой группы: **can, may, must, shall, should, will, would, ought to** и т. д.

Иногда эти глаголы называют недостаточными, так как они:

а) не имеют форм инфинитива, причастия, повелительного наклонения;

б) имеют только формы настоящего времени, а некоторые из них имеют формы прошедшего времени (например, **can — could; may-might**);

в) образуют вопросительную и отрицательную формы без вспомогательных глаголов, путем перестановки модального глагола на первое место и добавления отрицания **not** после них. **May I go? He cannot work.**

г) не изменяются ни по лицам, ни по числам (в настоящем времени в 3 л. ед.ч. не имеют окончания **-s**: **he can read, she may go**;

Изучаем английский. Это просто!

Формы модальных глаголов и их эквиваленты	Выражение	Пример	Перевод
1	2	3	4
can could – Past to be able to - способный	физическая, умственная способность или возможность разрешение, просьба о помощи (более вежливая) сомнение в том, что действие совершается	He can operate the cutter-loader. He could operate the cutter-loader. He will be able to operate a cutter-loader. Can/could I borrow your pen, please? Of course (certainly). Can/Could he have done it himself?	Он может управлять комбайном. Он мог управлять комбайном. Он сможет управлять комбайном. Можно взять вашу ручку, пожалуйста? — Конечно. Неужели (разве) он сделал это сам.
May might - Past (to be allowed to) разрешено	разрешение (более формальное, чем с can) вероятность, предположение (с might - меньшая уверенность) возможность, желательность, упрек, порицание (might)	May I ask you a question? You may take the article. He will be allowed to stay. He may come here. It might rain. You might talk it over him tonight.	Можно мне задать Вам вопрос? Вы можете взять статью. Ему разрешат остаться здесь. Он может быть придет сюда. Возможно (может быть, не исключено, что) будет дождь. Вы могли бы переговорить с ним об этом сегодня вечером.
must (to have to, to be to) must not = mustn't	долженствование, необходимость (нет другого выбора), запрещение	They must come today. This must be done at once. He mustn't go there.	Они должны прийти сегодня. Это нужно (надо) сделать сразу. Он не должен (ему нельзя) туда идти.
have to	необходимость, долженствование, вытекающие из определенных обстоятельств	They have to apply this system in working thick seams. They had to replace old equipment.	Им необходимо применять эту систему при разработке мощных пластов. Им пришлось заменить старое оборудование.

Chapter II. Easy Words and Grammar

1	2	3	4
<p>have got to</p> <p>to be to</p>	<p>необходимость, употребляется (в неформальной устной и письменной речи)</p> <p>необходимость в силу договоренности, приказа, плана, предписания и т.д.</p>	<p>We have got to hurry. We have got to drive.</p> <p>The coal industry is to increase ' its output.</p> <p>He was to come at 9.</p>	<p>Нам нужно торопиться. Нам придется ехать.</p> <p>Угольная промышленность должна увеличить добычу. Он должен был (ему нужно было) прийти в 9 часов.</p>
<p>will</p> <p>would</p> <p>would like</p> <p>would rather</p>	<p>вежливая просьба о помощи, побуждение</p> <p>повторность действия совершавшегося в прошлом (would)</p> <p>желание, нежелание</p> <p>предпочтение</p>	<p>Will you say it again slowly? Would you mind opening the window? It the evening the old miner would tell his sons about his job. Would you like to go in?</p> <p>I tried to open the door, but it wouldn't.</p> <p>I'd rather do it.</p>	<p>Скажите это еще раз медленно пожалуйста? Будьте добры (не возражаете) открыть окно. Вечером старый шахтер бывало рассказывал сыновьям о своей работе. Хотите зайти? (Вы хотели бы зайти?) Я попытался открыть дверь, но она не поддавалась. Я бы предпочел сделать это.</p>
<p>shall</p> <p>should</p>	<p>обещание, приказание, угроза</p> <p>совет, убеждение</p> <p>долженствование, выражающее необходимость, как нечто требуемое, или вытекающее из моральных соображений</p>	<p>You shall go there.</p> <p>You should help your friends.</p> <p>They should set timbering. The vessels should be kept clean.</p>	<p>Вы пойдете туда! (т.е. Я вам приказываю). Вам следует необходимо, нужно) помочь своим друзьям. Они должны поставить крепление. Сосуды следует содержать в чистоте.</p>
<p>ought to (не употребляется в отрицательной форме)</p>	<p>совет, моральный долг, обязанность, напоминание, необходимость (совпадает с should но используется реже)</p>	<p>You ought to know safety rules.</p>	<p>Вы должны (Вам следует) знать правила безопасности.</p>

Чтобы убедиться, что вы усвоили тему «Модальные глаголы», выполните Test 6 на странице 236.

Perfect Tences

	Present	Past	Future
+	I have asked (sent) He\She\It has asked (sent) just now We\You\They have asked (sent) just now	I\You\We\They\He\She\ had asked before I left	Shall\will + have asked (sent) I\We shall have asked by 6 o'clock tomorrow He\She\It\You\They will have asked by 6 o'clock.
?	Has he asked (sent)? Yes, he has . Have you asked? No, I haven't.	Had he asked (sent)?	Shall I have asked (sent)?
-	He hasn't asked (sent) . We haven't asked .	He hadn't asked (sent) .	I shan't have asked (sent) . He wont have asked (sent) .

Правописание и произношение глаголов с окончанием -ed.

Окончание глагола	Удвоенные согласных	Особенности правописания	Особенности произношения	Пример	
				I ф. гл.	- II и III ф. гл.
- e	нет	Добавляется только "d"	[t] после глухих согласных	hope	hop <u>ed</u> [t]
Гласная + две согласных в ударном слогe	нет	+ed	[t] после глухих согласных [ɪd] после t(e) и d(e)	help a'ssist demand	help <u>ed</u> [t] a'ssist <u>ed</u> [ɪd] de'm <u>and</u> [ɪd]
Две гласные + одна согласная	нет	+ed	[d] после звонких согласных	clean	clean <u>ed</u> [d]
Одна гласная + одна согласная	есть	Удвоенная согл. + ed	[t] после глухих согласных [d] после звонких согласных	stop plan	stop <u>ped</u> [t] plan <u>ned</u> [d]
Двусложные глаголы					
Одна гласная + согласная в неударном слогe	нет	+ed	[d] после гласных [ɪd] после t(e); d(e)	'cover 'limit	'cover <u>ed</u> [d] 'limit <u>ed</u> [d]
Одна гласная + одна согласная в ударном слогe	есть	Ударная гласная + ed	[d] после гласных и звонких согласных	re'fer co'ntr <u>ol</u>	re'fer <u>red</u> [d] co'ntr <u>ol</u> led [d]
Гласная + y	нет	y + ed	[d] после гласных	employ	em'ploy <u>ed</u> [d]
Согласная + y	нет	y на i + ed	[d]	try	tr <u>ied</u> [d]

Упражнения

1. Употребите форму Present Perfect глагола, данного в скобках.

- 1) _____ you _____ (*to be*) to Great Britain?
- 2) _____ you _____ (*to finish*) your test?
- 3) _____ all the students _____ (*to prepare*) the text for retelling?
- 4) He _____ just _____ (*to graduate*) from the university.
- 5) He says he _____ never _____ (*to see*) the girl before.
- 6) Unfortunately, I _____ (*not to see*) the film.
- 7) _____ you ever _____ (*to travel*) to the USA?
- 8) She says she _____ (*to change*) her mind.
- 9) They say they _____ never _____ (*to be*) at this place before.
- 10) Nobody _____ (*to see*) him today.

2. Составьте предложения из следующих слов:

- 1) much time, the students, in, spent, today, have, the laboratory
- 2) Moscow, for Great Britain, just, left, the scientist, has
- 3) already, his, he, finished, work, has, laboratory
- 4) never, the, there, have, we, been
- 5) has, the institute, graduated from, she, not, yet

3. Назовите предложения, в которых глаголы-сказуемые употребляются в одной из форм группы Perfect. Переведите предложения:

- 1) They have provided the laboratory with the modern equipment for carrying out experiments.
- 2) These engineers have graduated from the college.
- 3) The research workers had made a lot of experiments before they received positive results.
- 4) N. had worked for many years before he became a research worker.

Повелительное наклонение

Просьба, совет или приказание, обращенные ко второму лицу, передаются в английском языке инфинитивом без частицы to с обязательным добавлением слова please:

Read the text, please.	Пожалуйста, <i>читайте</i> текст.
------------------------	-----------------------------------

Отрицательная форма повелительного наклонения образуется с помощью вспомогательного глагола **do + not (do not, don't)**:

Do not (don't) use the dictionary, please.	Пожалуйста, <i>не пользуйтесь</i> словарем.
--	---

Следует помнить, что для выражения *просьбы, совета* или *приказания* используются также и другие формы, например: **Will you ... (please); Would you ...; I want you to ...; I'd like you to ...**

Will (Would) you translate this article, please? I'd like you to make a report. I want you to make a report.	<i>Пожалуйста, переведите эту статью. Мне хотелось бы, чтобы вы сделали доклад. Я хочу, чтобы вы сделали доклад.</i>
--	--

Приказание или *просьба*, обращенные к 3-му лицу, передаются с помощью конструкции с глаголом **let**:

Let+	Существительное в общем падеже или личное местоимение в объектном падеже	+ инфинитив без частицы to
-------------	--	----------------------------

Let her say a few words about her research. Let Ivanov make his report tomorrow.	<i>Пусть она скажет несколько слов о своем исследовании. Пусть Иванов сделает доклад завтра.</i>
---	--

Сочетание глагола *let* с личным местоимением 1-го лица множественного числа (в объектном падеже) + инфинитив без частицы *to* выражает побуждение к совместному действию:

Let us discuss his report. Be careful. Don't hurt yourself.	Давайте обсудим его доклад. Будьте осторожны. Не ушибитесь.
--	--

в) местоимению *сам (сама, само, сами)* для усиления значения существительного или местоимения:

He himself knew about the results of the experiment.	Он сам знал о результатах эксперимента.
--	---

Упражнение

5. Выпишите из диалога предложения в повелительном наклонении.

Reading in Focus!

Stratford-upon-Avon

Make your visit to Stratford-upon-Avon a memorable and enriching experience by exploring the places shown on this map. The properties run by the Shakespeare Birthplace Trust are staffed by well-informed guides who are willing to tell you everything you need to know about Shakespeare's life, the furniture and the various exhibitions.

1 Shakespeare Centre

This centre was built by the Shakespeare Birthplace Trust to celebrate the 400th anniversary of Shakespeare's birth. There are always fascinating exhibitions in the hall.

2 Shakespeare's Birthplace

Shakespeare was born in this half-timbered house in Henley Street. Make sure you see the room in which tradition claims he was born.

3 Nash's House

Thomas Nash was the first husband of Shakespeare's granddaughter, Elizabeth Hall. In the house you will find an interesting collection of furniture, local archaeological and historical material. When Thomas Nash died, Elizabeth later married Sir John Barnard of Abingdon. She had no children from either of her two marriages and she died in 1670.

4 The Foundation of New Place

Here are the foundations of the house to which Shakespeare retired. It had been built in 1483 by Hugh Clopton. This was a fine timber-framed house but, unlike most of the houses of its day, the gaps between the wooden struts were not filled with wattle and daub (plastered basketwork) but with good red bricks. It is thought that it was one of the first houses in Stratford to be built of bricks. New Place was destroyed by the Reverend Francis Gastrell, who in 1756 chopped down the mulberry tree that Shakespeare had planted in the Great Garden, and went on to pull the house down in 1759. Apparently, he couldn't bear the constant stream of sightseers wanting to look at this famous house. Do go to the back of Nash's House, where there is a replica of an Elizabethan Knot Garden. You will also be able to walk around Shakespeare's Great Garden, which contained his orchard and his kitchen garden.

5 King Edward VI Grammar School

Shakespeare went to this Grammar School. The school was founded in the 13th century and the first schoolmaster recorded was in 1401. The school-house was built in 1426 and refounded by Edward VI in 1553.

6 Hall's Croft

This was the home of Shakespeare's daughter Susanna and her husband Dr John Hall, who was a well-known herbalist. This fine Tudor building has some unique architectural features; it also has a wonderful period medical

exhibition and some fine pieces of furniture. The dispensary is furnished today as Dr Hall would have known it. There is also a very beautiful garden.

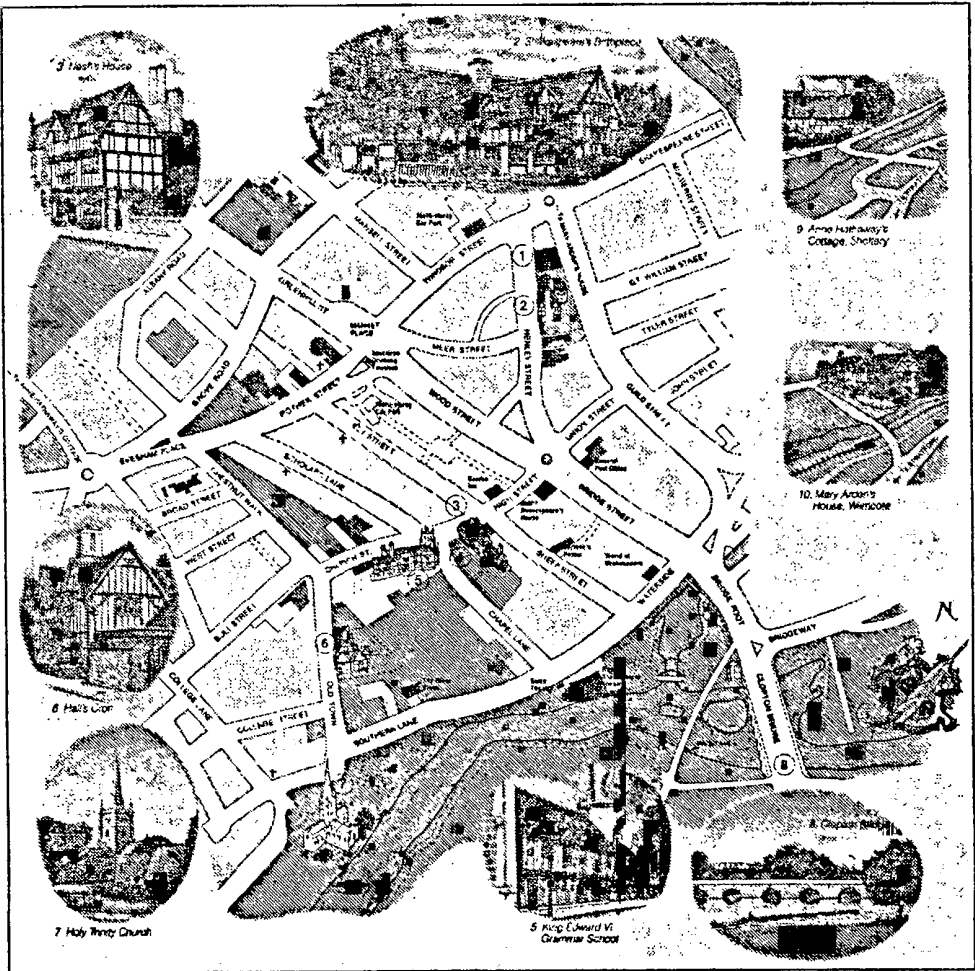
7 Holy Trinity Church

This lovely church stands on the banks of the River Avon and it is here that you will be able to see the font in which Shakespeare was baptised, and also the place where he was buried — look for the poet's grave and monument. The bust of Shakespeare was carved a few years after his death by Gerard Janssen, an Anglo-Flemish mason who came from London. It would have been approved by the family and must therefore have been a reasonable likeness of Shakespeare for them to have accepted it.

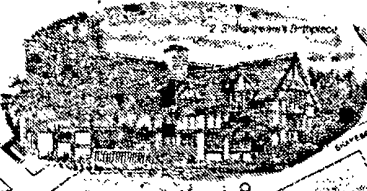
8 Clopton Bridge

9 Anne Hathaway's Cottage*

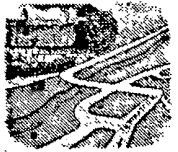
10 Mary Arden's House *



1. Thos. Gresham's Drapery



2. St. Mary's Church



3. St. Mary's Church



4. St. Mary's Church



6. Holy Trinity Church



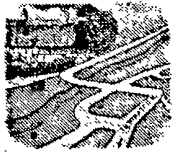
7. Holy Trinity Church



5. King Edward VI Grammar School



8. Church of St. Andrew



9. Anne Hopton's Cottage, Shroton



10. May Arden's House, Watkinson

Unit 6. Shopping

Dialogue

Прочитайте, переведите.

Sue: Well, at last our lessons are over.

Sharon: So, come on. Let's go to "Super Fit"

Sue: Will we go by bus or on foot?

Sharon: I think it would be better to go there by bus.

Sue: OK. Look, here it is the bus. Is number 12 right for us?

Sharon: Yeah... Let's run not to miss it.

Sue: Well, we've managed to catch the bus. We have to go three bus stops further, don't we?

Sharon: Yes, and we'll be near the stop in 15 minutes.

Sue: Have you had anything interesting at school today?

Sharon: Almost nothing. Only Bobby — the slowly catch boy — you know him — sat down on his lunch. Just imagine what happened with the lunch-box — he is so fat. Bobby was as upset as a baby.

Sue: Oh, bother! How I can miss it! And as to my lessons, there wasn't any fun. Miss Oldage, our teacher of English literature.

Sharon: You mean: Aldridge?

Sue: Of course. You can't but agree that Miss Oldage is the most proper name for her. So she gave us a task to make a report about one of the classical English writers and his works in our choice. I have no idea what I should do.

Sharon: You can choose Milne.

Sue: Milne? What is he famous for?

Sharon: Don't you know? He's the author of "Winnie-the-Pooh".

Sue: Don't tease me! I am speaking seriously.

Sharon: And I'm speaking seriously — we are getting off.

Sue: Oh, cool, the shop is right here.

Sharon: Well, let's spend all your money.

Sue; Sharon: Good afternoon!

Shop assistant: Good afternoon, girls.

Sue: Look, Sharon. How many skirts, suits, dresses, sweaters, everything.

Sharon: I'm sure we'll find something suitable just for you.

Shop assistant: Can I help you?

Sue: Where do you have the clothes of my size?

Shop assistant: What size do you wear? Number 8, I think.

Sue: You're right.

Shop assistant: Look there. And anyway we have almost all things of all sizes.

Sue: Thank you. Sharon, what do you think about this skirt?

Sharon: It's lovely. Try it on.

Sue: And, what about this one?

Sharon: It's OK too.

Sue: And I like this sweater. Ma'am, where can I try it on?

Shop assistant: A dressing room is right here. How many things would you like to try on?

Sue: Three.

Shop assistant: Take the token with figure three on it then.

Sharon: First try on this skirt it's more stylish.

Sue: Oh, look! This skirt is up to me. What do you think about its length?

Sharon: It's not too short. Everything is OK. What is the price of the skirt?

Sue: Let me see. Where is it? I can't find... Ma'am, come here.

Shop assistant: What would you like? Oh, how the skirt fits you!

Sue: I can't find the price. How much does it cost?

Shop assistant: It's 79. 98£

Sue: It's rather-expensive. Have you got anything like this one but cheaper?

Shop assistant: I'm afraid, we haven't. But you've chosen the best one. And we have the best prices you can be sure. Would you like to take it?

Sue: I'd like to think it over. And I'd like to try on other things.

Shop assistant: Go ahead, please.

Sharon: Don't take off the skirt and put on the sweater.

Sue: Well, look, it seems to me that I need longer sleeves.

Sharon: I agree. Let's ask to find a longer one.

Sue: Ma'am, I'd like to have a longer sweater.

Shop assistant: Wait a moment. What's your height?

Sue: It's 5 ft, 6 in.

Shop assistant: OK. Here it is.

Sue: Thank you. Oh now it fits me. How much is it?

Sharon: Look, the price is here, it was 49.98. £ but now it's only 24, 48 £ The price has come down.

Sue: Wonderful. I take it and I think I can buy the skirt too.

Sharon: And what about that skirt?

Sue: I like it less than this one and I don't have enough money to buy both of them. So I am not going to try that skirt on not to be upset.

Sharon: Well, let's pay and go.

Sue: M'aam, we've decided. We take the skirt and the sweater.

Shop assistant: Very nice. How would you like to pay? In cash or by credit card?

Sue: I have a credit card.

Shop assistant: May I see some identification?

Sue: Here's my driver's license.

Shop assistant: Thank you very much. Oh, your check is more than 100 £ so you can choose a present. You can take this stylish belt or sunglasses or this beautiful scarf.

Sharon: Sue, I think belt is just up to your skirt.

Sue: Yes, I'd like to have the belt.

Shop assistant: Here you are all your purchases.

Sue: Thank you.

Shop assistant: Thank you. We are always glad to serve you.

Sue: Good bye.

Shop assistant: Good bye.

Smile!

It's really difficult now to meet a polite man who isn't going to sell you something.

Word Power!

bread — хлеб

rye bread — ржаной хлеб

fancy bread — *собир.* сдоба

a loaf of bread (*pl loaves*) — буханка хлеба

bun — сдобная булка

cake — 1) торт, кекс; 2) пирог; 3) кусок

chocolate — шоколад; шоколадная конфета

a bar of chocolate — плитка шоколада

ring — бублик

roll — булочка

rusk — сухарь; сладкий сухарь

sweet — 1) конфета; шоколадка, леденец

syn. A, E. candy — 2) торт, пудинг

beef — говядина

ham — ветчина

meat — мясо

tinned meat — мясные консервы

mutton — баранина

pork — свинина

sausage — колбаса; сосиска

smoked sausage — копченая колбаса

a slice of sausage — ломтик колбасы

turkey — индейка

veal — телятина

caviar(e) — икра

crab — краб

fish — рыба

tinned fish — рыбные консервы

salmon — лососина, семга

sprats — шпроты, кильки

buckwheat — гречневая крупа

oatmeal — овсяная крупа

rice — рис

semolina — манная крупа

syn. farina

soap — мыло

sugar — сахар

cheese — сыр

cottage cheese (cream) — творог

cream — сливки

sour cream — сметана

milk — молоко

bottled milk олоко в бутылках

sour milk — простокваша

bakery — булочная, пекарня

syn. the baker's

butcher's (shop) — мясная лавка

syn. meat shop

confectionery shop — кондитерская

Syn. the confectioner's

counter — отдел (в продовольственном магазине); при-

лавок

department — отдел в промтоварном магазине

footwear department — отдел обуви

haberdashery department — галантерейный отдел

headwear department — отдел головных уборов

perfumery department — парфюмерный отдел

ready-made clothes department — отдел готового платья (одежды)

stationery department — отдел канцелярских принадлежностей

store department — универмаг

dairy (shop) — молочный магазин

fish shop — рыбный магазин

syn. the fishmonger's

goods — товар; товары, изделия

greengrocery shop — овощной и фруктовый магазин

syn. the greengrocer's

grocery shop — бакалейно-гастрономический магазин

syn. the grocer's

market — рынок

supermarket — большой универсальный продовольственный магазин самообслуживания

purchase — 1) покупка, процесс приобретения; 2) покупка, приобретенная вещь

purchaser — покупатель

syn. buyer

shop-assistant — продавец, продавщица

syn. salesman, saleswoman, salesgirl

shopping bag — хозяйственная сумка

shopping cart — сумка-тележка

to be (of) one's size — быть кому-либо впору (по размеру)

to be of good (bad) quality — быть хорошего (плохого) качества

to try on — примерять

to buy (bought, bought) — покупать

to cost (cost, cost) — стоить

How much does it cost? — Сколько это стоит?

to deliver — доставлять (товары)

to do (=go) shopping — делать покупки

to order by phone — сделать заказ по телефону

to pay (paid, paid) — платить

to sell (sold, sold) — продавать

to weigh — взвешивать

to wrap up — заворачивать

Have you a suit (dress, etc.) of my size? — У вас есть костюм (платье и т. д.) моего размера?

Have you a tie to match my shirt? — У вас есть галстук под цвет моей рубашки?

I want a size larger (smaller). — Мне нужно на размер больше (меньше).

What can I do for you? — Что вам угодно?

What size do you take in gloves (hats, etc.)? — Какого размера перчатки (шляпу и т. д.) вы носите?

Phrasal Verb

look — смотреть, выглядеть.

1. look about — оглядываться, осматривать.
2. look after — смотреть за, бороться, ухаживать, присматривать, отвечать за.
3. look around — осматриваться, проверять.
4. look aside — отводить глаза, отворачиваться.
5. look at — смотреть на, осматриваться.
6. look for — искать, ожидать, рассчитывать.
7. look forward to — с нетерпением ждать, предвкушать.
8. look here! — послушай!
9. look in — заходить, заглянуть.
10. look into — вглядываться, заглядывать, рассматривать (проблему).
11. look like — походить на, быть похожим.
12. look on — наблюдать вместо того, чтобы делать что-то.
13. look out! — Берегись! Осторожнее!
14. look over — пересматривать, просматривать.
15. look through — просматривать.
16. look up — искать (что-либо в справочнике).
17. look up to — уважать, почтительно относиться, считаться.

Упражнения

1. Match the phrasal verbs in list 1 with their meanings in list 2.

Соедините глагольные сочетания в списке 1 с их значениями в списке 2.

1.	2.
1) look on	a) respect or admire (senior or superior person)
2) look over	b) look quickly in
3) look in	c) take care
4) look for	d) examine carefully: inspect
5) look up	e) make short visit
6) look at	f) seek information in reference book
7) look up to	g) try to find
8) look through	h) direct one's eyes towards something
9) look after	i) watch instead of doing something

2. Закончите эти предложения, используя подходящие по смыслу глагольные сочетания из упражнения 1 в соответствующей форме.

1) Her granny is old. She needs someone to _____ her.

2) I lost my keys. Can you help me _____ them?

3) "_____ next time when you are in our place!" — my cousin exclaimed parting with her guests.

4) When I _____ my watch I realized that I was late.

5) You should _____ the house before you decide to buy it.

6) They _____ a magazine, but could find any interesting article.

7) You can _____ her telephone number in the telephone directory.

8) I'm not playing, I'm merely _____.

9) Pupils should _____ to their teachers.

3. Замените подчеркнутые слова соответствующей формой одного из фразовых глаголов, расположенных выше.

1) If you are not careful, you are going to have an accident one day.

2) Who takes care of the kids when you go out in the evening?

3) If you don't know some of the dates, seek them in the history book

4) It was terrible ... while the old lady was being mugged, several passers — by just stood there watching!

5) I'll be a waiting eagerly for our vocation.

6) His uncle promised to call on them after breakfast.

7) He averted his gaze when I spoke to him.

8) This dog doesn't resemble much to a hunting dog.

4. Переведите предложения на английский язык, используя глагол look и глагольные словосочетания с этим глаголом.

1) Мы смотрели, но ничего не видели.

2) Он сам ухаживает за машиной.

3) Они ожидают большую прибыль со своего дела.

4) Понятия не имею, как она выглядит.

5) Он со страхом ждет экзаменов.

6) Я сам не играю, я просто смотрю.

7) Она ищет работу по **объявлению о найме** (in the want ads).

8) Посмотри (найди) ответ в энциклопедии.

9) Я люблю рассматривать старые семейные фотографии.

10) Мы и не ожидали (не рассчитывали) такого результата.

11) Он будет ждать новой встречи с ней.

12) Учитель просматривает контрольные работы.

Grammar Power!

Имя числительное

Количественные числительные от 13 до 19 включительно образуются от соответствующих числительных первого десятка прибавлением суффикса **-teen**. Числительные, обозначающие десятки, образуются прибавлением к числительным первого десятка безударного суффикса **-ty**.

Порядковые числительные, за исключением первых трех, образуются от соответствующих количественных числительных прибавлением суффикса **-th**.

1 – one	(the) first	11 – eleven	(the) eleventh
2 – two	(the) second	12 – twelve	(the) twelfth
3 – three	(the) third	13 – thirteen	(the) thirteenth
4 – four	(the) fourth	14 – fourteen	(the) fourteenth
5 – five	(the) fifth	15 – fifteen	(the) fifteenth
6 – six	(the) sixth	16 – sixteen	(the) sixteenth
7 – seven	(the) seventh	17 – seventeen	(the) seventeenth
8 – eight	(the) eighth	18 – eighteen	(the) eighteenth
9 – nine	(the) ninth	19 – nineteen	(the) nineteenth
10 – ten	(the) tenth	20 – twenty	(the) twentieth
			и т.д.

100 — a (one) hundred (the) hundredth

1,000 — a (one) thousand (the) thousandth

1,000,000 — a (one) million (the) millionth

1,000,000,000 — a (one) milliard (в Англии), a (one) billion (в США)

Составные количественные числительные читаются так же, как и в русском языке: 25 — twenty-five; 58 — fifty-eight; 47 — forty-seven.

Числительным 100, 1 000, 1 000 000 предшествует количественное числительное **one** или неопределенный артикль **a**:

100 — a (или one) hundred;
 1,000 — a (или one) thousand;
 1,000,000 — a (или one) million.

Числовые разряды отделяются запятой: 1,800 — eighteen hundred. В составных числительных после 100 перед десятками, а если их нет, то перед единицами, ставится союз **and**:

3,678 — three thousand six hundred and seventy eight
 608 — six hundred and eight

При образовании порядковых числительных от составных изменяется только последнее числительное:

125-й — the one hundred and twenty-fifth.

Чтение дробных числительных

<i>Простые дроби</i>		<i>Десятичные дроби</i>	
$\frac{1}{2}$	— a (one) half	0.1	— nought point one; zero point one
$\frac{2}{3}$	— two thirds	2.3	— two point three
$\frac{1}{4}$	— a (one) quarter или a (one) fourth	2.35	— two point three five или two point thirty-five

В десятичных дробях целое число отделяется от дроби точкой, а не запятой, как в русском языке.

Если после дроби стоит существительное в форме единственного числа, то при чтении перед ним ставится предлог **of**:

$\frac{2}{3}$ ton — two thirds of a ton.

Если после дроби существительное стоит во множественном числе, то предлог **of** при чтении отсутствует:

5.2 centimeters — five point two centimeters.

Чтение процентов

Проценты читаются следующим образом:

2% (или 2 p.c.) — 2 per cent;

$\frac{3}{8}$ % ($\frac{3}{8}$ per cent или $\frac{3}{8}$ p.c.) — three eighths per cent или three eighths of one per cent;

0.2% (0.2 per cent или 0.2 p.c.) — nought point two per cent или nought point two of one per cent.

Чтение дат

Годы, в отличие от русского языка, обозначаются количественными числительными:

1907 — nineteen seven (или nineteen hundred and seven);

1983 — nineteen eighty-three (или nineteen hundred and eighty -three);

Даты обозначаются порядковыми числительными:

18th September, 1986 — the eighteenth of September, nineteen eighty-six;

September 18th, 1996; September 18, 1996 — September the eighteenth, nineteen ninety-six.

Упражнения

5. Прочитайте по-английски числительные:

1) 20, 50, 68, 115, 1,379, 1,840, 6,040, 2,500, 9,000, 200,000, 3,000,000, 1,000, 1,200, 2,500,000, 184,000;

2) даты: 1922, 1954, 1968, 1867, 1900, 1904, 1600, 2000, 1066;

3) дроби: $1/2$, $1/3$, $3/8$, $5/7$, $2/6$, $7/9$, 0.1, 0.2, 0.35, 10.02, 30.2, 0.875;

4) проценты: 8%, 20%, 115%, 49%, 63%, 70%, 101%, 0,05%, 1,16%.

6. Напишите цифрами числительные:

the seventeenth, two hundred and sixty-one, the forties, the eighth, the eleventh, the seven hundred and seventy-fifth, five thousand eight hundred and one, one thousand three hundred, four hundred and ten.

7. Напишите цифрами дробные и смешанные величины:

one third, a hundredth, a half, a quarter, two thirds, nine tenths, nine point eight, point nought nought six, four point nought five.

**2. Местоимения some, any, no
и их производные**

Тип предложения		+ thing	+ body + one	+ where
Утвердительное	some несколько, какой-то, какой-нибудь, несколько	something что-то, что-нибудь, что-либо, кое-что, нечто	somebody, someone кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, некто	somewhere где-то, где-нибудь, куда-то, куда-либо, куда-нибудь
Вопросительное	any какой-нибудь	anything что-то, что-нибудь, что-либо	anybody, anyone кто-то, кто-либо, кто-нибудь	anywhere где-нибудь, куда-нибудь, где-то, куда-то
Отрицательное	no (=not any) никакой, ни один	nothing (= not ...anything) ничто, ничего	Nobody (not ...anybody) no one, none никто	nowhere (=not... anywhere) нигде, нигде

Примеры:

[+]	He made some mistakes.	Он сделал несколько ошибок.
	Give me some coffee, please.	Пожалуйста, дайте мне (немного) кофе.
	There is somebody there.	Там кто-то есть.
[?]	Have you got any books on geology?	Есть ли у вас какие-нибудь книги по геологии?
	Is there anybody in the lab?	Есть кто-нибудь в лаборатории?
[-]	There aren't any students in the lab.	В лаборатории нет (никаких) студентов.
	Nobody tells me anything.	Никто мне ничего не рассказывает

Обратите внимание на то, что в предложении используется только одно отрицание (aren't + any, nobody + tells + anything).

Примечание:

1. Any и его производные имеют другое значение в утвердительном предложении.

any всякий, любой	anything всё что угодно	anybody/anyone всякий, любой	anywhere где угодно, куда угодно, езде
Come and see me any time (=it doesn't matter when).		Приходите навестить меня в любое время.	

1. Some в вопросительном предложении употребляется, когда мы предлагаем или просим что-нибудь.

Would you like some coffee? Can I have some milk in my coffee?	Вы хотите кофе? Можно взять (немного) молока для кофе?
---	---

1. Someone/somebody/anyone/anybody являются местоимениями единственного числа (см. форму глагола-сказуемого в примерах).

Someone wants to see you. Is anybody there?	Кто-то хочет вас видеть. Кто-нибудь есть там?
--	--

После этих слов часто употребляется they/them/their.

If anyone wants to leave early, they can (=he or she can).	Если кто-нибудь хочет уйти рано, он (она) может сделать это.
--	--

Упражнения

8. Вставьте в предложения *some/any/no/someone/anyone/no one/somebody/anybody/nobody/something/anything/nothing/somewhere/anywhere/nowhere*.

1) Do you live _____ in the centre?

2) There's _____ at the door. Can you go and see who it is?

3) Why are you looking under the table? Have you lost _____ ?

4) He left the house without saying _____ to _____.

5) The film is really great. You can ask _____ who has seen it.

6) Can you give me _____ information about places to see in the town?

7) «Where did you go for your holidays?» — «_____ I stayed at home».

8) There were _____ shops open.

9) We had to walk because there was _____ bus.

10) The station is _____ near here.

Words easily confused.

Русское «еще» передается словами: **still, yet, else, more, another, other.**

Still — предполагает, что действие или состояние все еще длится до сих пор, по-прежнему, все еще. **Still** употребляется в вопросительных и в утвердительных предложениях и ставится перед смысловым глаголом, но после глагола **to be**: she is still young; are you still working there?

Yet = **still** по значению, но употребляется в отрицательных предложениях: he doesn't know it yet.

Else — сверх, вдобавок, употребляется в вопросительных предложениях после вопросительных слов (*what, who, when, where, how* и др.), а также после неопределенных местоимений (*something, anything, somebody, anybody* и др.).

What else can you say? Where else did you go?

More — подразумевает повторение или увеличение количества, употребляется с существительными и стоит обыч-

но после неопределенных местоимений (some, any), а также после вопросительных слов (how much, how many): take, some more jam; how many more mistakes are there in your dictation?

No: more в сочетании с отрицательным местоимением no, а также else в сочетании с nobody и nothing означают «больше не» и не передаются русским «еще»:

There are no more books on the shelf — На полке больше нет книг.

I have nothing else to say. — Мне больше нечего сказать.

Another — еще один, употребляется с исчисляемым существительными в единственном числе:

Give me another book (вместо another можно употребить one more: give me one more book).

Other — иной, другой, употребляется в сочетании с вопросительным словом what в значении какой еще, какие еще: What other languages do you know?

Упражнения

9. Вставьте в предложения: still, yet, more.

It's 11 o'clock and Peter is _____ in bed.

Has it stopped snowing _____?

Are you _____ living in Brighton?

Mr. Smith doesn't work here any_____.

She hasn't come _____.

He has _____ got long hair but he hasn't got a beard any _____.

She hasn't replied to their letter _____.

10. Вставьте в диалог: still, yet, else, more, another, other.

— Shall we start our party? No, not _____.

— Why not? Who _____ are we waiting for? My best friend. She hasn't come _____.

— Is she _____ working? — Yes, but she is coming soon. She has to write one article about famous actors.

— What _____ articles did she write?

— A few articles about prominent painters. Here is one of them.

— Thank you. I've already read it. Please, show me _____ article.

11. Переведите на английский язык.

1) Ты хочешь пить? — Да, налей мне еще стакан сока, пожалуйста.

2) Что еще ты хочешь почитать? — Дай мне, пожалуйста, почитать еще одну книгу о современной Англии.

3) Она еще не готова?

4) Он все еще занят? — Да, он до сих пор сажает деревья в саду.

5) Они уже пообедали? Нет еще.

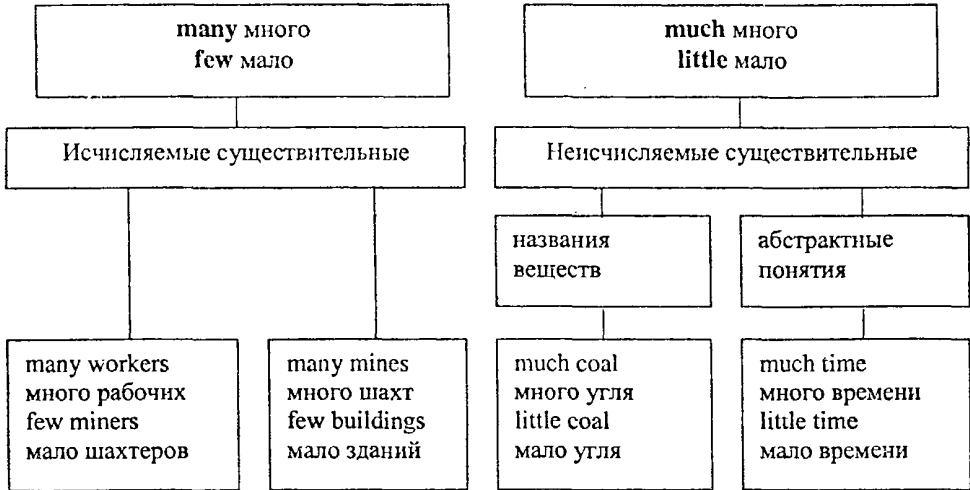
6) Какие еще фильмы ты хочешь посмотреть на этой неделе?

12. Посмотрите на рисунок. Составьте диалог.



Grammar Power!

Количественные местоимения
many, much, few, little



Примечание:

a little — *немного* и **a few** — *несколько* употребляются в смысле *некоторое (хотя и небольшое) количество*. Вместо **much** могут употребляться следующие выражения: **a lot (of)**, **a great deal (of)**, а вместо **many** — **a great many**, **lots of**, **a lot of**, которые обозначают *масса, множество, много*.

Примеры:

We didn't spend much money.	Мы истратили немного денег.
Have you got many friends?	У вас много друзей?
We spent a lot of money.	Мы истратили массу денег.
There's too much sugar in my tea.	Мой чай слишком сладкий.
Hurry up! We've got little time.	Поторопись! У нас мало времени.
He has very few friends.	У него очень мало друзей.
I've got a little money.	У меня есть немного денег.
There were only a few houses in the village.	В деревне было всего несколько домов.

Reading in Focus!

Fashion or Individuality.

Прочтите очерк о влиянии моды.

Fashion has become the dictatorship of the Western World. Young people have invented the phrase "fashion victim" for anyone who slavishly follows the latest trends regardless of their practicality or purpose. But are we not all fashion victims? A huge industry has evolved telling us what to wear, who to listen to, where to shop, what to eat, when to laugh, perhaps even how to think.

Teenagers are the most willing victims of all. Go to any club in Britain or the United States and you will see a lot of blue jeans, trainers, sleeved cotton sweaters and baseball caps. Ask teenagers what music they listen to or which TV shows or movies they watch and you will hear much the same short list of whatever is in that month. Yet each and every one of them believes that he or she is a true individual. When we buy a new pair of jeans we think we are using (applying) an individual choice but we are subconsciously aware that this year straight legs are in and flares out, this year black is fashionable but yellow is not; and so our choice is not free at all, because nobody wants to look ridiculous by wearing something which is 'out-of-fashion'.

Fashion, music, TV, newspapers, movies. All these forms of popular culture have one thing in common — the message that to be fashionable we must buy things. A record by a new group, a new style of jacket, a new magazine. Every time something goes out of fashion and something new comes in it is time to get out the credit cards and cheque book. The individuality we think we are expressing through our choice of clothes, music and entertainment is in reality a way of conforming to the fashion which are dictated to us by the small group of people who control the media and manufacturing companies. Being fashionable means getting poorer while they become rich.

Упражнение

12. Расскажите, что утверждает автор относительно следующих пунктов:

- 1) Fashion is a kind of dictatorship.
- 2) Teenagers are victims of fashion.
- 3) Our belief that we have a free choice when we buy things is an illusion.
- 4) The main purpose of popular culture is to make us buy things.

Посмотрите еще раз на пункты, выражающие мнение автора, и скажите, согласны ли вы с ним или не согласны. Обоснуйте свою точку зрения.

Расскажите, как популярная культура, включая модный бизнес, влияет на вашу повседневную жизнь. Это влияние положительное или отрицательное?

Unit 7. Job

Dialogue

Прочитайте, переведите.

Sue: Sharon, I've seen Liz and she told me that Jack was going to find a job.

Sharon: It's very interesting. It's a very close problem for me now.

Sue: It's a problem indeed. Jack is graduating in May and wants to have a good well-paid job.

Sharon: What is he?

Sue: He finishes his management program and as I've heard he is on internal candidate at M. Trade Corporation.

Sharon: What do you mean saying internal candidate?

Sue: He is already employed there as a summer intern.

Sharon: So what is the problem for him to get job there?

Sue: As Liz told me the Corporation had the open position in marketing and Jack passed on his resume applying. But it was not enough. They called him and he had an interview with a staff manager. Jack got to know that there were some more internal candidates and the Corporation gave them all a chance to apply.

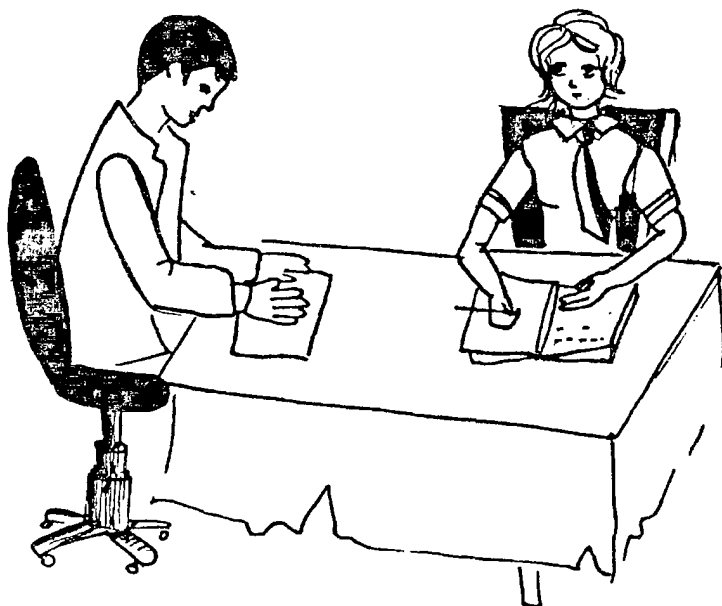
Sharon: I think, the situation troubles him very much.

Sue: Yes, it does. But Liz thinks that there is nothing to worry about. Jack is such responsible, clever, hardworking, creative and he has a glowing recommendation. So he is a top contender.

Sharon: Nice to hear it. And when will be the hiring decision made?

Sue: Jack was told, that it would have been the end of the month.

Sharon: I hope, everything will be OK.



Упражнение

1. Application form

Your name _____.

Your surname _____.

Your age _____.

Gender Male Female.

Home address _____.

Driver license _____.

Telephone number _____ . E- Mail _____.

Members of your family (if you have children, how old are they) _____

Your qualification _____.

What did hegraduate from?

Have you got any science degrees?

Your last job _____.

Any other experiences _____.

Languages _____.

Can you use a computer?

Your three best qualities _____.

Your three worst qualities _____.

Your hobbies _____.

Recommendations _____.

What salary would you like to have _____.

Word Power!

Accountant — счетовод

actor — актер

actress — актриса

agronomist — агроном

airman — летчик

architect — архитектор

artist — художник

assistant — помощник, заместитель

astronomer — астроном

bonus — премия

book-keeper — бухгалтер

boss — начальник

bricklayer — каменщик

business — профессия; занятие; обязанность; дело

business trip — командировка

calling — призвание

career — деятельность, карьера; профессия

carpenter — плотник

chemist — 1) химик; 2) фармацевт, аптекарь

chief — руководитель, начальник

civil engineer — инженер-строитель

clerk — конторский служащий

day shift — дневная смена

department — отдел

designer — конструктор

doctor — доктор, врач

draftsman — чертежник, составитель документа

- driver** — шофер, водитель
duty — долг, обязанность
employee — служащий
employment — работа, занятие; служба
engineer — инженер
experienced — опытный, знающий
expert — специалист, специалистка
factory — фабрика, завод
farmer — фермер
fellow worker — сотрудник, коллега
fisherman — рыбак
fitter — слесарь-монтажник
foreman — мастер, старший рабочий
founder — литейщик
gardener — садовник
geologist — геолог
head — глава, руководитель, начальник
interpreter — переводчик (устный)
job — место (работа)
joiner — столяр
journalist — журналист
lawyer — юрист
leave — отпуск
line — занятие, род деятельности; специальность
locksmith — слесарь
manager — управляющий, заведующий, директор
miner — шахтер
musician — музыкант
night shift — ночная смена
night-driver — машинист
nurse — медсестра
occupation — занятия; род занятий, профессия
office — учреждение, контора
on business — по делу
opportunity — благоприятная возможность
painter — живописец

pay — жалованье, заработная плата (рабочего, служащего, *особенно* военнослужащего)

personnel worker — рабочий, работник

physicist — физик

pilot — пилот

plant-works — завод

plumber — водопроводчик

post — должность, пост

postman — почтальон

power-station — электростанция

printing-house — типография

profession — профессия, специальность

qualified — квалифицированный

railway man — железнодорожник

research institute — научно-исследовательский институт

research worker — научный работник

sailor — моряк, матрос

salary — жалованье, заработная плата (служащего)

salesman — продавец

saleswoman — продавщица

scientist — ученый

seaman — моряк

serviceman — военнослужащий

shift — смена

shop — 1) магазин; 2) цех

shop assistant — продавец, продавщица

shorthand-typist — машинистка-стенографистка

skilful — искусный, умелый

skilled — квалифицированный, искусный

staff — штат

talented — талантливый, одаренный

technician — техник.

to apply — обращаться

to be in charge of — заведовать, ведать, возглавлять

to be on piece-work — работать сдельно

to dismiss — увольнять

- to earn** — зарабатывать
to employ — нанимать
to find fault with — придираться
to join — поступать, присоединяться
to promote — выдвигать, повышать (в чине, должности)
tractor-driver — тракторист
trade — профессия, ремесло
turner — токарь
typist — машинистка
vacancy — вакансия, свободное место
wages — заработная плата (рабочего), заработок
weaver — ткач
welder — сварщик
work — занятие; труд; работа

Words easily confused.

Wages, salary, fee, royalty, bonus, earnings, pay.

Wages — заработная плата рабочих, мелких торговых работников, служащих и т. д., обычно выплачивается поденно или понедельно.

Salary — заработная плата банковских работников, преподавателей и других высокооплачиваемых категорий служащих, которая выплачивается, как правило, 1–2 раза в месяц.

Fee — плата за услуги, вознаграждение, гонорар и употребляется, когда речь идет о частной практике врачей, юристов и т. д.

Royalty — авторский гонорар (вознаграждение за книгу, изобретение и т. д.).

Bonus — премия, заработанное вознаграждение.

Pay — заработная плата, жалованье (военнослужащего).

Earnings — заработок, заработанные деньги; трудовой доход.

Упражнения

2. Вставьте в предложения: **wages, salary, fee, royalty, bonus, earnings, pay.**

- 1) He will receive _____ - for designing a new device which is widely applied in many shops of their factory.
- 2) The workers of this plant get good _____.
- 3) What is the _____ of a serviceman?
- 4) His father is a banker. He gets good _____.
- 5) This author has received _____ for his remarkable book.
- 6) What is professor's monthly _____?
- 7) Employees like _____ system.

3. Изучите таблицу, иллюстрирующую многозначность слова **one (ones)**. Обратите внимание на способы перевода предложений с **one** на русский язык. Затем прочтите и переведите предложения. Назовите номера предложений, в которых **one** выступает как заместитель ранее упомянутого предложения.

Числительное «один»	Формальное подлежащее (имеет форму притяжательного падежа one's)	Заместитель ранее упомянутого существительного (имеет форму множественного числа — ones)
<i>one student</i> — один студент <i>many students</i> — много студентов	<i>One can see...</i> Можно видеть <i>One must say...</i> Нужно сказать <i>One must do one's duty.</i> Нужно выполнять свой долг.	Modern machines are better than the old <i>ones</i> . Новые машины лучше старых. This book is better than the <i>one</i> you gave me. Эта книга лучше, чем та, которую ты мне дал.

1. In Great Britain *one* can get higher education at colleges and universities.

2. Oxford, famous for its oldest university in Britain is now *one* of the most important centres of the motor-car industry.

3. The speaker touched upon only *one* important problem — the state of higher education in Great Britain.

4. Определите значения *like*:

1. The miner has three sons. His elder son is taking a course at a technical school. **Like** his father he is going to become a miner. He looks **like** his father. He **likes** his future specialty.

Word Power!

Характер, поведение, настроение и манеры человека

Absent-minded — рассеянный

ambitious — честолюбивый

behaviour — поведение, манеры

blockhead — тупица

boastful — хвастливый

bold — смелый

bore — скучный, надоедливый человек

calm — спокойный, тихий

capable — способный, одаренный

Character — характер

Chatter-box — болтун (ья)

Cheerful — бодрый, веселый

Clever — умный

Communicative — общительный, разговорчивый

Conceited — самодовольный, тщеславный

Conscientious — добросовестный

Cruel — жестокий

Cunning — хитрый, коварный

Dawdler — копуша

Decent — порядочный, приличный

Diligent — прилежный, усердный

Double-faced — двуличный, неискренний

Envious — завистливый

Fair — честный, справедливый

Frank — откровенный

Generous — 1) великодушный; 2) щедрый, благородный

Give me a touch on his character. — Охарактеризуйте его в двух словах.

Good-natured — добродушный

Greedy — жадный

Haughty — надменный, высокомерный

Honest — честный

Hot-tempered — горячий, вспыльчивый

Ill-mannered — невоспитанный, грубый

Impudent — нахальный, дерзкий

Industrious — работоспособный, трудолюбивый

Irritable — раздражительный

Just — справедливый

Kind — добрый

Lazy — ленивый

Lazy-bones — лентяй.

Liar — лжец

light-minded — легкомысленный

Manners — манеры

Mean — низкий, нечестный

Modest — скромный

Mood — настроение

Naughty — непослушный, капризный, шаловливый

Noble — благородный

Nuisance — нудный, надоедливый человек

Obstinate — упрямый

Opinion — мнение

Persistent — упорный, настойчивый

Polite — вежливый

Punctual — пунктуальный

Reasonable — благоразумный

Reputation — репутация

Reserved — сдержанный

Resolute — твердый, решительный

Rude — грубый

Selfish — эгоистичный

Shy — застенчивый

Slacker — лодырь, бездельник

Sleepyhead — соня

Sluggish — медлительный

Sly — хитрый, лицемерный

Smart — остроумный, находчивый; быстрый, проворный

Soven — неряха

Stingy — скупой

Strong-willed — волевой

Sweet-tooth — сладкоежка

tactful — тактичный

temper — темперамент, нрав, характер

to be decent (conscientious, etc.) all around — быть порядочным

to be (not) in the mood for joking — иметь (не иметь) настроения

to be a man of (no) character — быть человеком сильного (слабого) характера

to be angry — быть злым, злиться

to be cross — сердиться

to be in a good (bad) humour — быть в хорошем (плохом) настроении

to deceive — обманывать

to get offended — обижаться

to have a good (bad) sense of humour — иметь (не иметь) чувство юмора

to have a high (low) opinion — быть высокого (невысокого) мнения о ком-либо

to insult — оскорблять

to loose one's temper — терять самообладание

to neglect one's duties — пренебрегать своими обязанностями

to offend — обижать

to praise — хвалить

to put on airs — напускать на себя важность

to respect — уважать

to shirk smth — увиливать от чего-либо

to tease — дразнить

to treat somebody well (badly) — относиться к кому-либо хорошо (плохо)

touchy — обидчивый

trait — черта характера

uncommunicative — необщительный, замкнутый

weak-willed — слабовольный

well-bred — благовоспитанный

what kind (sort) of man (woman) is he (she)? — Что он (она) за человек?

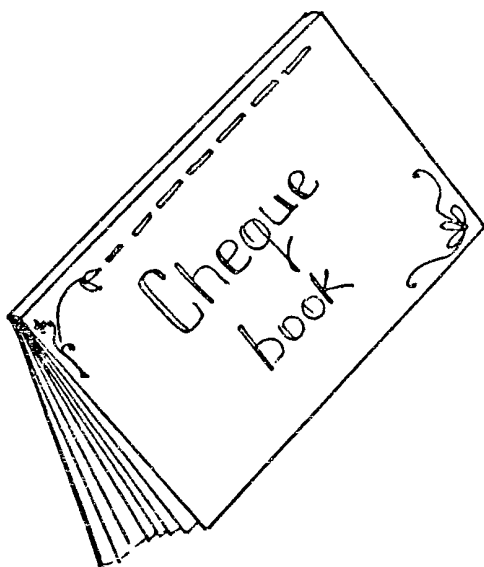
Wise — мудрый

Упражнение

5. Составьте список из 10 положительных и из 10 отрицательных человеческих качеств.

Smile!

There's only one book that's really good at helping you decide where to spend your annual vacation — your cheque-book.



Reading in Focus!

The Merchants Group

- The Merchants Group is a private, independent company. In February 1995 the management and staff completed a partial management and employee buy out.

- In our first year of trading as The Merchants Group we had a turnover of £13 million.

- We employ 55 specialist consultants, project managers and trainers. Plus we have 20 associate consultants who work with us on a part-time basis. In our Communication Centre we employ 250 full-time and part-time telebusiness communicators.

- Our network of consultants, trainers and project managers specialise in project and operational management, marketing, channel strategy, information technology, telecoms, human resource, business process re-engineering, PR, mailing, research analyses and business modeling, and of course designing and building communication centres.

- Since 1981 our consultants and project managers have developed a high level of call and communication centre management expertise. They have worked on the establishment of over 100 major call and communication centre operations for their clients, built over 500 call and communication centre teams and worked on over 500 marketing research and customer service campaigns.

- Between 1984 and 1994, we estimate that our trainers have trained over 240,000 people in the skills of telephone communication.

- Since 1981 the group gained 39 national and international marketing and training awards, including Investor in People and National Training Award.

- In 1995 we won the Direct Marketing Association's gold award for telebusiness, as well as a Regional Training Award and re-accreditation for Investor in People.

- In 1995 Merchant's consultants delivered customer management solutions in Beijing, Sydney, Johannesburg,

Изучаем английский. Это просто!

New York, Seattle, Amsterdam, Paris, Brussels, Vienna, Madrid, Munich, Dublin, and of course all over the UK.

- In conjunction with Surrey University, Merchants are running an in-house MSc in Change Management. Twenty-four members of staff are taking part in this two-year course.

- The Merchants helps run an MA course in Design Management for De Montfort University and is working with the university to establish a BA course in the use of the Internet in Business.

Unit 8. Telephone Talks

Dialogue

Прочитайте, переведите.

Sharon: Hello, is it you, Tom?

Tom: Hello. Yes, it's me.

Sharon: Aren't you guessing? Who is calling? It's me, Sharon.

Tom: Oh, dear! Sharon! I couldn't expect you to ring me up. What a nice surprise!

Sharon: I need somebody to talk with. My friend Sue has left for the whole holidays and I have thought about you.

Tom: Thanks a lot. And where is she?

Sharon: She's in Russia.

Tom: Really? It's getting interesting.

Sharon: Of course. Her leaving was a scandal story.

Tom: What's happened?

Sharon: Listen. First, her parents wanted her to spend the holidays in Europe, but Sue is fond of Russia, you know. So she's decided it's time to explore Russia right now. But her parents haven't shared her opinion, and have told: "You go to Europe or now here". What a perfect chance to show them how grownup she is. Sue told that she had enough her own money to decide where to go and she could choose even Israel. The parents were frightened and distressed. So they stopped to protest but refused to help her. Can you hear me?

Tom: Not quite well. Speak more loudly, please.

Sharon: I'd better hang up and call again.

Tom: O'K

Sharon: Hello. Was any thing wrong with the line? Can you hear me well now?

Tom: Yes, perfectly. But I think something is wrong with my receiver I dropped it yesterday.

Sharon: I hope I be able to finish my story. As her parents refused to buy her tickets and deal with the travel agency she asked for my help. And it was just me who phoned to the airport to book her tickets. I saw her off and we were almost late to the registration for the flight. But thanks god she has flown after all. She is spending three weeks there. And imagine the Russians have mobile phones, a so she can call her parents every day. I think there's nothing to worry about.

Tom: I hope. Please, phone me when she returns home and tell the story of her trip.

Sharon: I will.

Tom: Thank you, Sharon. And what about going out together?

Sharon: Sometimes. I'll ring you up when I like. Bye-bye.

Tom: Well, see you soon.



Перевод прямой речи в косвенную

Речь, в которой говорящий передает чьи-то слова от своего имени в виде дополнительных придаточных предложений, называется косвенной речью (Indirect Speech).

Изменения при переводе прямой речи в косвенную	Прямая речь Direct Speech	Косвенная речь Indirect Speech
Утвердительные предложения		
1. Местоимения замсняются по смыслу	He said: "I <u>come in time</u> ". Он сказал: «Я прихожу вовремя».	He said (that) <u>he came in time</u> . Он сказал, что приходит вовремя.
2. Сказуемое придаточного предложения заменяется по правилу согласования времен	They said: "The new combine <u>will work well</u> ". Они сказали: «Новый комбайн будет работать хорошо».	They said (that) the new combine <u>would work well</u> . Они сказали, что новый комбайн будет работать хорошо.
3. Указательные местоимения и наречия места и времени заменяются так: this – that (этот – тот); here – there (здесь – там); now – then (сейчас – тогда); ago – before (тому назад – прежде); today – that day (сегодня – в тот день) yesterday – the day before (вчера – накануне); tomorrow – the next day (завтра – на следующий день).	He said: "I wrote the report yesterday". Он сказал: «Я написал доклад вчера». The mechanics said: "The pumps worked well some months ago". Механик сказал: «Насосы работали хорошо несколько месяцев назад».	He said he had written the report the day before. Он сказал, что он написал доклад накануне. The mechanics said that the pumps had worked well some month before. Механик сказал, что насосы работали хорошо несколько месяцев назад.
<i>Примечание:</i> пункты 1–3 относятся ко всем типам предложений.		

Вопросительные предложения		
<p>4. Вопросительная структура заменяется утвердительной.</p> <p>а) Косвенный вопрос без вопросительного слова вводится союзами <i>whether, if</i> (ли).</p> <p>б) Вопросительное слово соединяет главное предложение с придаточным.</p>	<p>He asked: "Will you come here tomorrow?"</p> <p>Он спросил: «Вы придете сюда завтра?»</p> <p>She said: "Where are you going to?"</p> <p>Она сказала: «Куда вы идете?»</p>	<p>He asked me if (whether) I should come there the next day.</p> <p>Он спросил меня, приду ли я туда на следующий день.</p> <p>She asked me where I was going to.</p> <p>Она спросила меня, куда я иду.</p>
Повелительное наклонение		
<p>5. Повелительное наклонение заменяется на инфинитив. Глагол <i>to say, tell</i> – велеть; <i>ask</i> – просить; <i>beg, request</i> – просить; <i>order, command</i> – приказывать.</p>	<p>He said: "Do it for me".</p> <p>Он сказал: «Сделай это для меня».</p> <p>The secretary said: "Please, pass me the paper". Секретарь сказала: «Передайте мне, пожалуйста, бумагу».</p>	<p>He asked to do it for him.</p> <p>Он попросил сделать это для него.</p> <p>The secretary requested to pass her the paper.</p> <p>Секретарь попросила передать ей бумагу.</p>

Phrasal verb

to take (took, taken)

To take after someone походить на к.-л.; быть похожим; начинать погоню;

to take smth away — убирать, удалять, уносить, передвигать;

To take away from — уходить, уезжать;

take smth back — брать назад; возвращать;

take smth in — принимать (гостя); брать (жильца); (включать, содержать, охватывать, понимать, признавать); суживать, ушивать, убирать (паруса);

To take off — снимать, уменьшать, сбавлять, передразнивать, вычитать, взлетать, отрываться от Земли;

To take oneself off — сниматься с места, уходить;

To take to — пристрастие (к чему-либо): прибегать (к чему-либо);

to take to ones bed — заболеть;

To take heart — принимать близко к сердцу;

To take to heels — убирать, улепетывать;

To take to the road — сделаться бродягой, бродячим музыкантом;

To take up — поднимать (наверх); поглощать, впитывать, занимать, заполнять (место, время); начинать, предпринимать, платить, расплачиваться, исправить (ошибку); уладить (ссору);

To take down — снимать (с полки, с вешалки), записывать (под диктовку), сносить, разрушать, проглатывать, сбивать, понижать, уменьшать, ослаблять, разбирать (машину);

To take at — полагаться на, нацеливать, стремиться;

To take over — принимать (на должность);

To take on — принимать или брать на себя, начинать, открывать огонь, становиться популярным, иметь успех, расстраиваться, огорчаться, предлагать работу.

Упражнения

1. Match the verbs in list I to their definitions in list II. Соедините глаголы I колонки с их определениями из II колонки.

I	II
1) to take on	a) Get responsibility for something.
2) to take at	b) Understand an idea
3) to take down	c) Remove something
4) to take over	d) Return something
5) to take after someone	e) Aim
6) to take up	f) Carry away from
7) to take to	g) Destroy
8) to take something in	h) Begin to like someone

8) to take something back	h) Subtract
9) to take away from	i) Resemble someone
10) to take something off	j) Offer someone a job
11) to take something away	k) Begin (start) an activity.

2. Закончите предложения, вставляя фразовые глаголы из упражнения 1.

1. _____ your hat and coat and sit down to dinner.

2. He wasn't happy with the CD recorder he bought .

He's going to _____ to the shop.

3. His son will be responsible for the business when he's 23.

He will _____ the business.

4. When he met Mary he _____ her at once.

5. If you _____ 64 from 100, what do you get?

6. He isn't like his mum and dad, he _____ his uncle Peter.

7. When should this office be ready? He hopes to _____ his new duties as your chairman next week.

8. He _____ a shot _____ the passing bird but missed.

9. The old house was _____ last month to make the way for a new shopping centre.

10. Your application was successful. We'll _____ you _____.

11. His aunt spoke so fast I couldn't _____ what she was saying.

12. They would like to _____ this cold and dirty city.

Замените выделенные слова в предложениях подходящей формой фразового глагола. Сделайте изменения, которые необходимы.

Take to take down take back take in
 take off take up take after.

1. I was **deceived** by his lies.

I was **taken in** his lies.

2. He is just like his father.

3. I made a note of the most important points to the lecture.

4. If you pay cash he'll give it to you for three pounds less.

5. Why did she accept the offer of a job with the company?

6. He didn't realize what she was saying because his mind was on something else.

7. If I were you. I would return the CD recorder to the shop and ask for a return.

8. I liked her at once, she seemed such a charming person.

4. Переведите следующие предложения на английский язык, используя глагольные словосочетания с **take**.

1. Он похож на своего отца.

2. Хозяин магазина отказался принять обратно проданный товар.

3. Я возьму на себя дополнительную ответственность.

4. Когда вы вступите в должность?

5. Ваши чемоданы уже унесли?

6. Пожалуйста, достань (сними) с полки банку джема.

7. Эта кровать занимает слишком много места.

8. Смотри! Самолет отрывается от земли (взлетает).

9. Не могли бы вы приютить меня на несколько дней?

10. На эту работу у него уходит много времени.

Word Power!

addressee — адресат

addressee unknown — адресат не числится, выбыл

air-mail letter — письмо, отправляемое авиапочтой

anonymous letter — анонимное письмо

Are you there? — Вы у телефона?

at lower rate — по льготному тарифу

book parcel — бандероль

call — телефонный вызов, звонок по телефону

- call-office** — переговорный пункт
clerk — служащий, почтовый служащий
collect letter — доплатное письмо
customer — клиент
Don't hang up! — Не вешайте трубку!
envelope — конверт
express telegram — срочная телеграмма
form — бланк
General (Central) Post-Office (G.P.O.) — главпочтамт
Here is a letter in your name. — Вот письмо на ваше имя
inquiry office — справочное бюро
letter — письмо
letter of attorney — доверенность
letter-box — почтовый ящик
money — деньги
Number, please? — Какой номер?
office — контора; пункт; окно
ordinary letter — простое письмо
parcel — посылка; пакет, сверток
parcel office — окно приема посылок
picture post-card — художественная открытка
plain post-card — обычная открытка
postal (money) order — почтовый перевод
post-card — почтовая открытка
post restante — 1) отделение на почте для корреспонденции до востребования; 2) «до востребования» (надпись на конверте)
post restante letter — письмо до востребования
postman — почтальон
post-office — почтовое отделение
printed matter — бандероль
rate — тариф
receipt — квитанция
registered letter — заказное письмо
return address — обратный адрес
sender — отправитель

Speaking. — Я у телефона. (Слушаю.)

stamped envelope — конверт с маркой

telegram — телеграмма

The letter must go off now. — Письмо необходимо отправить сейчас же.

The line is clear (engaged). — Линия свободна (занята).

to accept — принимать

to answer the telephone — подойти к телефону

to apply — обращаться

to book a trunk-call to N. — заказать междугородный разговор с Н.

to cash — получить деньги

to collect smth. by proxy — получить что-либо по доверенности

to correspond — переписываться

to dial — набирать номер (по автоматическому телефону)

to draw money out — получить вклад

to drop — опускать, отправлять письмо

to drop a line — черкнуть, написать несколько слов

to enclose — вкладывать (в письмо и т. п.)

to fill in; to fill up (A. E.) — заполнить

to get in touch with smb. — соединиться, связаться с кем-либо

to hang up (hung, hung) — повесить трубку

to put money in — делать денежный вклад

to put through a call — соединить (по телефону)

to send (sent, sent) — отправлять

to send collect — посылать доплатным

to send smth. by air-mail — отправлять что-либо авиапочтой

to send smth. by book post — отправить что-либо бандеролью

to send smth. insured (with declared value) — отправлять что-либо с объявленной ценностью

to take up the receiver — снять трубку

urgent telegram — телеграмма-молния

Who's that calling (speaking)? — Кто это говорит?

Would you like to leave a message? — Хотите что-нибудь передать?

Would you mind calling later? — Позвоните, пожалуйста, позже.

You've got the wrong number. — Вы набрали не тот номер.

Reading in Focus!

Schools to give advice on use of mobiles

BY DAVID CHARTER

ENGLISH, maths and science will soon be joined by lessons in how to use mobile phones following the Christmas boom in phone ownership among children.

Brian Fallon, a senior Edinburgh councilor, said: «We are the first council to consider a precautionary policy on mobile phones, not only for school staff but for students as well.

«We are not encouraging young people to use mobile phones and they are certainly banned in the classroom, but you would have to be burying your head in the sand if you weren't to recognize young people have mobile phones in growing numbers.

Mr. Fallon, the convener of Edinburgh's general purposes and consumer services committee, said that there was a range of advice being prepared. His committee considered scientific studies that pointed to the possible risk of mobile phone use heating body tissue. It noted that some organisations claimed that exposure to microwaves could have effects on behaviour or even cause cancer, particularly juvenile leukemia.

Mr. Fallon added: «We will advise them to, where possible, use a land line. If that's not possible, use an earpiece and carry your mobile in a plastic bag or handbag because, if there was to be a harmful effect from radiation levels, it would be worse if the phone is next to the body.

Chapter II. Easy Words and Grammar

Other lessons include how to make shorter calls and minimise the risk from radiation.

Edinburgh's education committee will shortly consider the proposal and decide what information should be given to schools.

David Hart, the general secretary of the National Association of Head Teachers, said that he accepted parents' concern for their children, especially daughters, to carry mobile phones to school for safety reasons, but that it was unacceptable for phones to be switched on during lessons.

Упражнение

5. Ответьте на вопросы.

1) What caused the introduction of the lessons on the use of mobiles?

2) Are there any difficulties in operating mobiles?

3) What is the attitude of the teachers to the use of mobiles at school?

4) What did Mr. Fallon's committee study?

5) Are there any dangers of using mobiles? What are they?

6) Can you tell what Mr. Fallon's committees advise the students?

7) Why are the students advised to carry phones in plastic bags?

8) What are some of the lessons on mobiles about?

9) What are teachers views concerning parents' behaviour who buy mobiles for their children?

10) What are your feelings about using mobiles at classes?

Unit 9. Traveling

Dialogue

Прочитайте, переведите.

At the airport

Sharon: Look. Tom. Sue's over there. Sue, Sue, hello.

Tom: Hello, Sue, come here. Here we are.

Sue: Wow, friends. How I am glad to see you.

Sharon: I missed you so much.

Sue: Me too.

Tom: How is your flight?

Sue: It's OK. The plane was very comfortable, I liked the service and meal.

Sharon: Are you tired much?

Sue: No, I'm fine.

Tom: How much time did the flight from Moscow to London take?

Sue: It took 3 hours. We left Moscow at 12 o'clock.

Sharon: What? Now is 12.30.

Sue: Don't you know? There is time difference It's 3 hours less in Moscow.

Sharon: Oh, now I see.

Sue: Let's go, I need to get my Luggage.

Tom: Did the trip impress you?

Sue: It goes without saying. I'm going to tell you every thing at home. Sharon, let's have dinner together. Tom, you could join us, couldn't you?

Tom: With my pleasure. And I can help you with your luggage.

Sue: It's very kind of you. So take this bag, please and let's try to catch a taxi.

At home

Tom, Sharon: Welcome home, Sue!

Tom: Could you tell us about your trip and about Russia visit how!

Sue: Of course. I'd like to share my impressions with you immediately.

Sharon: Was it cold there?

Sue: What?? Cold?? No, it wasn't. In Moscow the temperature was about +35 °C. It was very comfortable. And, please, don't ask me about bears, I saw them.

Sharon: Really?! Where?! Were they in the streets?

Sue: Are you crazy? They were in the cages, in the ZOO in Moscow, but it's not a nature park.

Tom: As I see, you have visited Moscow. What was the most unusual there.

Sue: It's a beautiful city. Not as old as London but there are a lot of tremendous places such as the Kremlin walls and its towers and Red Square; the Alexander garden, Arbat, theatres. But Moscow Underground that it is what I was really amazed at!

Sharon: Is it anything wrong with it?

Sue: Why on Earth do you expect that something is wrong? The underground is much more beautiful than we have here in London. There are a lot of statues, and other decorations there. But I was impressed by the fare. Imagine that you should pay for one trip only 10 roubles, it's approximately 20 pence. And no matter how long your trip is. Anyone can travel by tube even the whole day until he comes out.

Tom: It can't be so.

Sue: But it is.

Sharon: What's about the Russians? Have you met anybody there?

Sue: Oh, those Russians. They aren't very different but sometimes they are funny. They don't like to smile all the time, but they smile when they really like to see somebody,

they were warming to me and I even made friends with one girl called Natasha — it's very common name there. I've met her at the very beginning of the trip and spent a lot of time with her. She is fond of English and the English as I'm fond of Russia. She'd taught me some words in Russian. As for me it's a difficult language. They have very long words. Listen! Zdrastvuite — means Hello, Dosvidaniya — means Good bye, Puteshestvovat — means — to travel.

Sharon: It sounds funny.

Tom: By the way, what did you mean saying that the Russians are funny?

Sue: They see things from the other point of view. And because of that the very interesting story had happened with me. I was travelling across so called "Golden Ring" — which includes several Russian towns with long history and beautiful architecture. When I was visiting Rostov the Great I met Natasha. She found out that I was from London and told that she would be really glad to make friends with a native English girl and told that she'd had only Internet friends before. I wondered where she was from. She explained that her city Rostov-on-Don was in the South of Russia and not very far from that Rostov. She suggested me to continue my trip with her and invited me to visit Rostov-on-Don to have more impressions. I agreed.

Tom: And what was funny?

Sue: Don't be in a hurry. Listen. She suggested me to travel by train to see more Russian views. I accepted it. We bought tickets and moreover she paid for my ticket too. I tried to refuse but she'd insisted on having her own way saying that it was "Russkoe Gostepriimstvo" — Russian hospitality. As I understood then she'd bought very expensive tickets — our compartment was for two persons with two comfortable red sofas. And I told her that we could even sleep there. Natasha replied that we had to sleep there. I was shocked, because she told me that Rostov-on-Don wasn't far from Rostov the Great. So why on Earth we

should sleep in the carriage. She was surprised and explained me that our trip would last 15 hours and it wasn't far from there. I wondered what was far in her, opinion. And I've got to know that Khabarovsk, Novosibirsk and Vladivostok were really far, it would take us up to 15 days to get there by train. Can you imagine that?

Sharon: It's incredible And how did you like Rostov-on-Don?

Sue: It's a big city but 5-6 times smaller than Moscow. The weather was extremely hot there. It was +30 °C. But Natasha told me that sometimes it might be +35 °C or more. There are a lot of shops and expensive cars in Rostov. I stayed in the Intourist Hotel. It was rather expensive. We visited the museum of local lore, history and economy, the cinema "Rostov", and beautiful Musical Theatre. I met Natasha's friends. I was surprised that all of them could speak or understand English. I had only five days there. Natasha saw me off in the Airport I took a flight to Moscow then from Moscow to London. By the way I invited Natasha to visit the UK. She accepted my offer. I want her to stay in our house with my family to show my parents that the Russians are normal people. She may come to London in a month or so. I should prepare and send her some useful information about London.

Sharon: As I see you're really fond of her. Look, I'll be jealous you of her.

Tom: Sharon you may possibly spend more time with me then.

Sharon: Maybe.

Sue: Let me show you my photos. Let's switch on my PC.

Tom, Sharon: O'K.

Smile!

How did you enjoy your holiday on the Continent? — a little girl asked.

'It was very nice, she replied, but I did get tired of being interested in everything'.

Упражнение

Обведите подходящее слово.

1. Last weak/week he was too weak/week to get out of bed
2. Their/They're going to take their/they're children to the zoo.
3. Last night I ate/eight ate/eight cookies.
4. You're right/write I should right/write a letter to my grandmother.
5. Did you hear/here me? Please put your umbrella overhear/here.
6. Wear/Where are my sister's gloves? I want to wear/where them.
7. You're/Your late. You're/Your uncle arrived a few minutes ago.
8. Last week my son read/red a book about a little read/red train.
9. The woman with the yellow flour/flower in her hair is buying a five-pound bag of flour/flower.
10. Our/Hour plane should be here in an our/hour.
11. I'm going to buy a pear/pair for lunch and a pear/pair of new shoes for the party tonight.
12. Do you know/no my friend Carl? Know/No I don't.
13. Let's buy/by some candles and eat dinner buy/by candlelight.
14. I bought for/four birthday presents for/four my mother.
15. Too/Two desserts are too/two many desserts for me.
16. There's a big hole/whole in my piece of hole/whole wheat bread!

Grammar Power!

Особенности употребления и способы перевода страдательного залога

В английском языке, в отличие от русского, не только прямое, но и косвенное (предложное и беспредложное)

Chapter II. Easy Words and Grammar

дополнение иногда может служить подлежащим пассивной конструкции.

Active Voice	Passive Voice
The mine's showed us a new combine. Шахтеры <i>показали</i> нам новый комбайн.	We were shown a new combine. A new combine was shown to us. Нам <i>показали</i> новый комбайн.

Беспредложное косвенное дополнение может стать подлежащим страдательного оборота с такими глаголами, как: **to give** — *давать*, **to offer** — *предлагать*, **to show** — *показывать*, **to tell** — *рассказывать*, **to teach** — *преподавать* и др.

We were offered a new job.	Нам <i>предложили</i> новую работу.
-----------------------------------	-------------------------------------

На русский язык такие пассивные конструкции часто переводятся неопределенно-личными предложениями.

Предложное косвенное дополнение может стать подлежащим страдательного оборота с такими глаголами, как: **to account for** — *объяснять что-либо*, **to deal with** — *иметь дело, рассматривать (вопрос)*, **to depend on (upon)** — *зависеть от*, **to look at** — *смотреть на*, **to provide for** — *предусматривать*, **to refer to** — *ссылаться (на)*, **to speak of (about)** — *говорить о*, **to send for** *посылать за*, а также с фразеологическими сочетаниями типа **to make mention of** — *упоминать*, **to make provision for** — *предусматривать*, **to make use of** — *использовать*, **to pay attention to** — *обращать внимание на*, **to take advantage of** — *воспользоваться*, **to take care of** — *заботиться о* и др.

The doctor was sent for . A new method was much spoken about .	За доктором <i>послали</i> . О новом методе много <i>говорили</i> .
---	--

Конструкции такого типа переводятся на русский язык неопределенно-личными предложениями, причем предложение начинается с предлога.

Некоторым английским переходным глаголам в русском языке соответствуют непереходные глаголы: *to affect* — *влиять* (на кого-либо, что-либо), *to answer* — *отвечать* (на что-либо), *to attend* — *присутствовать* (на чем-либо), *to follow* — *следовать* (за кем-л., чем-либо) и др. Соответствующие русские глаголы не употребляются в страдательном залоге:

The experiment was followed by a test (of the device).	За экспериментом <i>последовало</i> испытание (<i>прибора</i>).
The lecture was attended by a great number of students.	На лекции <i>присутствовало</i> большое количество студентов.

Модальные глаголы *can*, *may*, *must* в сочетании с инфинитивом в страдательном залоге переводятся на русский язык словами *можно*, *должен*, *следует*, *необходимо*, *нужно*:

The shop must be reconstructed.	Магазин <i>должен быть</i> реконструирован.
It must be said that...	<i>Нужно</i> сказать, что...

Упражнение

1. Indicate the letter "a", "b", or "c".

1) For many centuries the Tower _____ a fortress, a palace, a prison and royal treasure.

- a. was;
- b. has been;
- c. Is.

2) The best known buildings _____ by Christopher Wren are the dome of St. Paul's Cathedral and Hampton Court Palace.

- a. was designed;
- b. Is designed;
- c. Designed.

3) Before I came to England I _____ that fish and chips were what most Englishmen ate every day.

- a. Thought;
- b. was thinking;
- c. had thought.

4) When the rain _____ we'll go out.

- a. stop;
- b. Stop;
- c. will stop.

5) When Columbus was exploring the coast of the New World English _____ only in England.

- A. spoke;
- b. was spoken;
- c. spoken.

Phrasal Verb:

Come (came, come) — приходить, приезжать, навещать, развиваться, достигать.

to come about — происходить, случаться

to come across — случайно встретить(ся), натолкнуться.

to come along — пойти вместе с кем-нибудь, идти вдоль чего-либо

to come back — поддерживать, соглашаться

to come away — ходить; отходить; открываться; отламываться

to come back — возвращаться; вспоминать(ся), всплывать в памяти

to come before — быть или считать более важным

to come by — проходить (мимо), приобрести, получить, доставить

to come down — спускаться, опускаться; рушиться, сносить;

come in — входить; приходить, прибывать; входить в моду; войти в дело (в качестве компаньона)

come in to — получать что-то в наследство; вступить в должность; принять участие в чем-либо

to come on — надвигаться, продвигаться, делать успехи; возникать, быть предметом обсуждения

come on! — живей! идем!

come off — сходить, слезать

come out — выходить, появляться; раскрывать, разгадывать

come over — владеть, захватывать; перехитрить; присоединиться, перейти на чью-либо сторону.

come through — проникать, проходить насквозь; перенести, пережить; успешно справиться, достичь успеха

come to — равняться, приходить в себя

come up — поднимать(ся), увеличиваться; появляться на поверхности; всходить, прорасти, раскрывать; быть на высоте положения.

Упражнения

2. Соедините глаголы колонки I с их определениями из колонки II.

I	II
1. come on	a) be published; be solved
2. come to	b) fall, reduce
3. come out	c) begin
4. come away	d) remember, recur to memory
5. come down	e) obtain, receive, get
6. come back	f) to amount, to be equivalent to; to recover consciousness
7. come up	g) to be (or consider) more important
8. come through	h) leave
9. come by	i) become fashionable; arrive
10. come off	j) penetrate, pass through
11. come before	l) increase, appear on the surface
12. come in	n) meet or find by chance
13. come across	m) take possession of
14. come over	

Chapter II. Easy Words and Grammar

3. Закончите предложения, вставляя фразовые глаголы из упражнения 1 в соответствующей форме:

- 1) I have just _____ the famous actor.
- 2) Suddenly a terrible storm _____.
- 3) The tune _____ to me.
- 4) Sadness _____ his spirit.
- 5) How the rain is _____!
- 6) Light hasn't _____ the closed shutters.
- 7) It was many hours before he _____ after being wounded.
- 8) The book will _____ in July.
- 9) Your health _____.
- 10) How did you _____ that money?
- 11) The diver _____ at last.
- 12) The crossword _____ easily.
- 13) This fashion is _____ again.
- 14) _____ the grass!
- 15) Don't worry it will all _____ to you.
- 16) _____ from here _____ you're in danger.

4. Переведите предложения на английский язык, используя глагол **come** и фразовые глаголы с ним.

- 1) Он часто навещает меня.
- 2) Она уже сошла с поезда.
- 3) В прошлом месяце цены поднялись.
- 4) Когда приходит поезд?
- 5) На долину опустился туман.
- 6) В котором часу она вернется?
- 7) Ее сын делает успехи в учебе.
- 8) Давайте сложим все это и посмотрим, что получится.
- 9) Приятно, когда цены понижаются.
- 10) Живей, наш поезд прибывает.

Reading in Focus!

Travel cards

London is regarded as one of the most stylish cities in the world. Haute couture and street fashion. Pop, rock and classical music. Historic buildings and hi-tech architecture. Great days out and energetic nightlife. Traditional English fare and fine international shops. Interesting side streets and wide-open parks. London has got it all. And you won't want to miss a thing!

The best way to get around is by using our famous Underground and network of bus services.

The London Underground (or Tube) runs for twenty hours a day, serving all parts of central London. The Tube is divided into six fare zones. Zone 1 covers central London. Many Underground stations now have automatic ticket gates. Simply insert your ticket face up then retrieve it to open the gate. At the end of your journey, if the value of travel on your ticket is used up, the gate will open but your ticket will be retained.

With 17.000 bus stops all over London you're never far from a bus route. Many London buses are red, some appear in other colours into four fare zones. Bus Zone 4 covers approximately the same area for bus travel only as Zones 4,5 and 6 do for the Underground and National Railways. There are two types of bus stop: compulsory, where buses always stop unless full, request, where you stop a bus by putting out your hand. If already full however, the bus may not stop. To get off at a request stop ring the bell once and on good time to let the driver know. Night Buses treat all stops as request stops.

It's very comfortable to use Travel cards when traveling London. They offer several types of Travel cards.

One Day Travel cards can be bought up to seven days in advance. They are valid after 9.30 Mondays to Fridays, and any time at weekends or Public Holidays. Not Valid on Night Bus (after 00.30).

Chapter II. Easy Words and Grammar

	Adult	Child (5-15 years)
Zones 1&2	£ 3.50	£ 1.80
All zones (1-6)	£ 4.30	£1.80

Weekend Travel cards save you 25% off the cost of two One Day Travel cards. They are valid for Saturday and Sunday or any consecutive days during Public Holidays. Not valid on Night Bus.

	Adult	Child (5-15 years)
Zones 1&2	£ 5.20	£ 2.70
All zones (1-6)	£ 6.40	£ 2.70

Family Travel cards are one-day tickets for up to two adults traveling with between one and four children. Groups do not need to be related, but must travel together at all times. Each member of the group receives a separate ticket. Not valid on Night Bus

	Adult	Child (5-15 years)
Zones 1&2	£ 2.80	£ 0.60
All zones (1-6)	£ 3.40	£ 0.60

Weekly Travel cards can be used any time for seven consecutive days. You will need to get a photo card — please refer to the photo card section. Photo cards are free.

	Adult	Child (5-15 years)
Zones 1&2	£ 16.60	£ 5.80
All zones (1-6)	£ 34.00	£ 12.40

One Day LT Cards give you the freedom of one day's travel on the Underground, Docklands light Railway and all daytime buses displaying the London Transport buses sign.

Изучаем английский. Это просто!

	Adult	Child (5-15 years)
Zones 1&2	£ 4.50	£ 2.20
All zones (1-6)	£ 7.30	£ 3.20

Bus Passes are valid for travel only on London Transport buses. One Day and weekly passes are both available.

	Adult	Child (5-15 years)
All zones (One Day)	£ 2.70	£ 1.40
All zones (Weekly)	£ 12.00	£ 5.20

Carnet is a book of ten single Underground tickets for use in Zone 1 only. Tickets are validated by putting them through the ticket gate or validated and can only be used once.

	Adult	Child (5-15 years)
Zones (10 Tickets)	£ 10.00	£ 5.00

All accompanied children under 5 travel free on the Underground and up to two accompanied children under 5 travel free on buses.

Unit 10. Eating out

Dialogue

Прочитайте, переведите.

Tom: Hallo!

Sharon: Hallo, It's me, Sharon.

Tom: Pleased to hear you.

Sharon: Do you remember that you want to go eating out with me?

Tom: Of course, where would you like to go?

Sharon: Well, I'm not sure...

Tom: Do you like Mc Donald's?

Sharon: No, I really don't. I hate self-service I'd like something more romantic. So I'd prefer traditional English pubs and restaurants with polite waiters.

Tom: Fine. I know the excellent place called «Beefeater Restaurant». I'll drive you there. I'll be near you in 20 minutes.

Sharon: I'm dressing already.

At the «Beefeater Restaurant»

Tom: Good evening, sir. Have you got a vacant table for two?

Sharon: Let me see. Oh, yes, we have. Please, follow me.

Tom: Thank you. Come on, Sharon.

Sharon: Let's have a look at their menu-card.

Tom: Here you are. You're free to choose.

Sharon: Let's start with the "cold platter". Have you tasted anything of these dishes?

Tom: No, I haven't but "Prawns in Sea food Sauce" sounds very delicious.

Sharon: Yes, we'll try it.

Tom: And what about "Hot platter"?

Sharon: I can say for sure I don't want to have soup.

Tom: So, do I.

Sharon: Let's call and ask a waiter about these courses.

Tom: Excuse me. May I ask you a question?

Waiter: Certainly, ask everything you want.

Tom: What would you recommend us?

Waiter: For my mind "Lasagn" is the best. Today it's especially good. The recipe is of Italian origin.

Tom: Thank you.

Sharon: So I am going to order: "Prawns in Sea food Sauce", "Lasagne" and "Floater".

Tom: I'll take the same. Just I'd like to add Hot Chocolate. Sir, come here, we are ready to order.

Waiter: You are welcome.

Tom: We would like to have two prawns in Seafood Sauce, two courses of "Lasagne" two Floaters and Hot Chocolate.

Waiter: Your order will be ready in 15 minutes.

Упражнение

1. Допишите диалог. Понравилось ли героям в ресторане.

Word Power!

Meals — еда

appetizing — аппетитный; вкусный

apple juice — яблочный сок

apple sauce — яблочный соус

apple — яблоко

apricots — абрикос

bacon and eggs — яичница с беконом

bad egg — тухлое яйцо

bar — бар, буфет, закусочная

beefsteak — бифштекс

beer — пиво

berry — ягода

biscuits — сухое печенье

- bit (piece) of meat — кусок мяса
bitter — горький
black coffee — черный кофе
boiled egg — вареное яйцо
boiled potatoes — отварной картофель
bottle — бутылка
bread — хлеб
breakfast — завтрак
broth — бульон
brown bread — черный хлеб
butter — масло
buttered toast — поджаренный хлеб с маслом
cafe — кафе
self-service cafe — кафе самообслуживания
cake — пирожное, торт, кекс
champagne — шампанское
cheese sandwich — бутерброд с сыром
cheese — сыр
cherry — вишня
chicken soup — куриный суп
chicken — цыпленок, курица
chip — ломтик поджаренного картофеля
chocolate — 1) шоколад; 2) шоколадные конфеты
chop — отбивная котлета
coffee — кофе
corn-flakes — кукурузные хлопья
course — блюдо
cream cheese (cottage cheese) — творог
cream — сливки
cup — чашка
delicious — восхитительный; очень вкусный
dessert — десерт, сладкое (блюдо)
dinner — обед
dish — 1) блюдо (посуда) 2) блюдо (кушанье)
egg — яйцо
excellent — отличный, превосходный

- fish and chips — рыба с жареным картофелем
food — пища, еда
for the first (second) course — на первое (второе)
fork — вилка
fresh — свежий
fried eggs — яичница
fried fish — жареная рыба
fruit salad — компот из консервированных фруктов
fruit — фрукты
glass — стакан; рюмка
gooseberry pie — пирог с крыжовником
gooseberry — крыжовник
grapes — виноград
ham sandwich — бутерброд с ветчиной
ham — ветчина
helping — порция
herring — сельдь
honey — мед
ice-cream — мороженое
jam — джем; варенье
juice — сок
knife — нож
lemon — лимон
lemonade — лимонад
light supper — легкий ужин
lump of sugar — кусочек сахара
lunch — второй завтрак; ленч
macaroni — макароны
marmalade — повидло, джем (из апельсинов или лимонов)
mashed potatoes — пюре
meal — принятие пищи; еда
meat soup — мясной суп
meat — мясо
melon — дыня
menu — меню

- menu-card** — карточка блюд, меню
mustard — горчица
mustard-pot — горчичница
napkin — салфетка
new potatoes — молодой картофель
orange juice — апельсиновый сок
orange — апельсин
oversa'ted — пересоленный
pancake — блин, оладья
paper napkin — бумажная салфетка
pastry — 1) кондитерские изделия; 2) пирожное
peach — персик
pear — груша
pepper — перец
pepper-box — перечница
pie — пирог, пирожок
pine-apple — ананас
plate — тарелка
plum pudding — пудинг с изюмом
plum — слива
porridge — овсяная каша
potatoes — картофель (potato картофелина)
pudding — пудинг
raspberry — малина
refreshment-room — буфет (на вокзале, в театре)
restaurant — ресторан
roast chicken — жареный цыпленок (курица)
roasted meat — жареное мясо, жаркое
roll — булочка
salad — салат
salt — соль
salt-cellar — солонка
salty — соленый
sandwich — бутерброд
sauce — соус
saucer — блюдце

- sausage — колбаса, сосиска
slice of bread — тонкий ломоть хлеба
snack bar — закусочная, буфет
snack — легкая закуска перекусить
soup ladle — разливательная ложка, половник
soup — суп
sour — 1) кислый; 2) прокисший
sour cream — сметана
spoon — ложка
stale — черствый
stewed fruit — компот
stewed meat — тушеное мясо
strawberry — клубника
strong coffee — крепкий кофе
stuffed pepper — фаршированный перец
sugar — сахар
supper — ужин
sweets — конфеты, сладости
table-cloth — скатерть
tangerine — мандарин
tart — торт
tasteless — безвкусный
tasty — вкусный
tea with milk — чай с молоком
tea — чай
to cook — стряпать, готовить пищу; жарить, варить
to be hungry — хотеть есть, быть голодным
to be thirsty — хотеть пить
to cut — резать, нарезать
to feed — питать (ся)
to fry — жарить
to have — есть, пить
to lay the table — накрывать на стол
to lay — накрывать
to peel — снимать корку, кожицу, шелуху
to pour out — наливать

- to roast** — жарить(ся); печь(ся)
to serve — подавать
to stuff — фаршировать
to taste — 1) пробовать (на вкус); отведать
to treat — угощать
toast — ломтик хлеба, подрумяненный на огне; гренок
tomato juice — томатный сок
tomato sauce — томатный соус
tomato — помидор
vegetable (meat) salad — овощной (мясной) салат
vegetable — 1) овощ; 2) гарнир
vegetable dish — овощное блюдо
waiter — официант
waitress — официантка
water-melon — арбуз
white bread — белый хлеб
white coffee — кофе с молоком

Grammar Power!

Условные предложения

Придаточные предложения условия присоединения к главному предложению при помощи союзов: **if**, если, **provided that** при условии, что..., **in case(that)** в случае если, **unless**, если не, **on condition that** при условии, что... и др. Придаточное предложение может предшествовать главному или следовать за ним.

Типы условных предложений

Три типа условных предложений	Примеры и перевод	
	Придаточное предложение	Главное предложение
<p>I. Предложение реального условия. Действие относится к настоящему или будущему. В придаточном предложении глагол стоит в настоящем времени, хотя обозначает будущее действие, в главном — в будущем</p>	<p>1. If you feel could(now), Если вам холодно (сейчас), 2. If the weather is cold tomorrow, Если завтра будет холодная погода, 3. If conditions permit, Если условия позволят.</p>	<p>I'll close the window. Я закрою окно. We'll stay at home. Мы останемся дома. The geologists will apply aerial prospecting. Геологи проведут разведку с воздуха.</p>
Сослагательное наклонение		
<p>II. Предложения нереального условия, относящиеся к настоящему или будущему. В придаточном предложении употребляется прошедшее время (выражающее нереальность действия или сомнения), в главном — would + инфинитив (также might, could)</p>	<p>4. If I had a summer cottage, Если бы у меня была дача (у меня ее нет!), 5. If I was/were rich, Если бы я разбогател, 6. If it didn't rain. Если бы не было дождя,</p>	<p>I would'd spend my holidays in the country. Я бы проводил отпуск в деревне. I'd buy a new car. Я купил бы новую машину. We could (might, would) go to the country Мы бы поехали за город.</p>

Chapter II. Easy Words and Grammar

<p>III. Предложения нереального условия, относящиеся к прошедшему времени. Описывают действия или ситуации, не имевшие места. Употребление временных форм: Past Perfect в придаточном предложении, would + перфектный инфинитив — в главном.</p>	<p>7. If you had spoken politely, Если бы ты говорил (а) вежливо, (Но ты говорил (а) невежливо, и он рассердился)</p> <p>8. If it hadn't rained yesterday. Если бы вчера не было дождя,</p>	<p>He wouldn't have been angry Он бы не рассердился.</p> <p>We would have gone to the country. Мы бы поехали в деревню.</p>
--	---	---

Упражнение

2. Various conditional forms

Match a line in A with a line in B and a line in C. Составьте предложения, соединив фразы из A, B, C.

A	B
If Tony rings, If you've finished your work, If I'm not back by 8.00, If you've got the 'flu, If you're ever in London, If you go to Australia, I'd buy a word processor If I had more time.	Don't wait for me. I might do an evening class. You have to have a visa. You must give me a ring. Tell him I'm at Andy's. You can have a break. You should go to bed. If I could afford it.
C	
It would be really useful for work. He can get hold of me there. Keep warm and have plenty of fluids. But you must be back here in fifteen minutes. We could go out somewhere. I'd love to be really good at photography. You can get one from the Embassy. Go without me. I'll join you at the party.	

Phrasal Verb:

Get (got, got или устаревший gotten — получать, добираться, добиваться).

get aboard — сесть (на пареход; американский — в поезд)

get about — распространяться, становиться известным, передвигаться, выходить

get across — четко, убедительно объяснять, довести, донести (до слушателя)

get ahead — добиться успеха, преуспевать, обгонять.

get along — жить (поживать), ладить, преуспевать, делать успехи, продвигаться, хорошо уживаться

get away — избежать, ускользнуть, уехать, увести кого-либо

get back — вернуть(ся), получить назад

get down — спускаться, сходить, снять

get off — сойти, слезть, снять одежду, раздеться, уезжать

get on — жить (поживать), садиться (в транспорт, на лошадь), вставать на ноги, преуспевать, надевать

get out — выходить, вылезать, высаживаться, вынимать, выдавить, произнести, удлиняться

get over — оправиться после болезни

get through — кончить (что-то делать), выдерживать, выживать, разделать, покончить

get together — собираться, встречаться, достичь соглашения

get up — вставать, поднимать(ся), увеличиваться

Chapter II. Easy Words and Grammar

Упражнения

4. Соедините фразовые глаголы с «get» в колонке 1 с их значениями в колонке 2.

1	2
1) to get about	a) appears, become longer
2) to get up	b) enter, make progress
3) to get through	c) leave
4) to get ahead	d) start, alight from vehicle
5) to get away	e) live harmoniously, go ahead
6) to get down	f) return
7) to get together	g) go from place to place, spread
8) to get over	h) rise from bed after sleeping, organize
9) to get on	i) overtake
10) to get across	j) gather, meet
11) to get along	k) dismount
12) to get back	l) recover from illness
13) to get off	m) make effective, acceptable, explain clearly
14) to get out	n) finish, use up, pass (examination)

5. Закончите предложения, используя фразовые глаголы из упражнения 1, в соответствующей форме.

- 1) How do they _____? Pretty well.
- 2) The more we _____ the happier we'll be.
- 3) Evenings are _____.
- 4) The news _____ that he would go abroad.
- 5) It was too hard for her _____ after that illness.
- 6) Take this bus and _____ in 20 minutes.
- 7) She doesn't _____ much.
- 8) They want _____ from the city.
- 9) He _____ from his horse quickly.
10. If she _____ early, she'll come on time.
- 11) The bus was full we couldn't _____.
- 12) He found it difficult to _____ his joker _____

to an audience.

- 13) How are you _____ with your English?

14) The children _____!

15) How can I _____ my book _____ to the library?

16) He has _____ of all the other.

17) He _____ already _____ an interesting novel.

18) She was so tired that she couldn't _____ that morning.

6. Переведите предложения на английский язык, используя фразовые глаголы с «get».

1) Как ты сдал свой экзамен вчера?

2) Она любит вставать рано утром.

3) Как вы поживаете? (Как дела?)

4) Книга вышла вовремя.

5) Вы должны увести детей.

6) Он не мог вымолвить ни слова.

7) Было трудно доставать книги с полки.

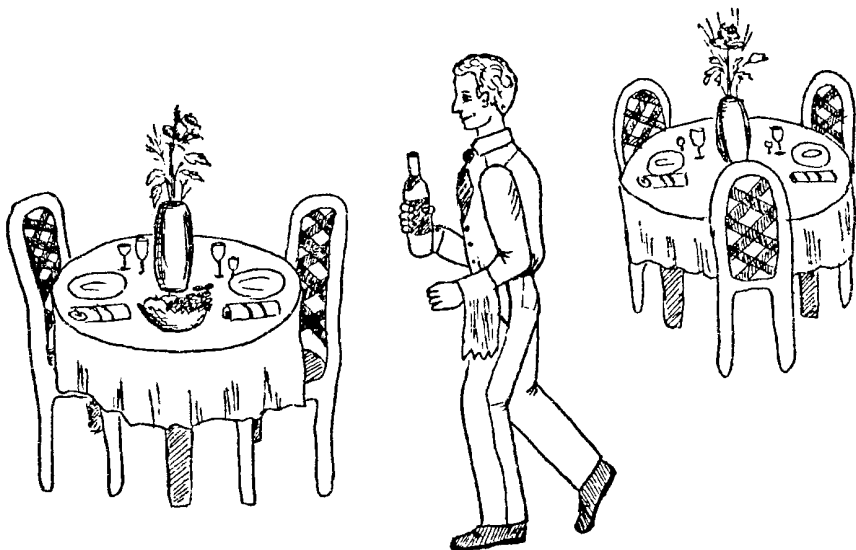
8) Мы выходим на следующей остановке.

9) Она не смогла натянуть перчатки.

10) Он не может снять сапоги.

Reading in Focus!

The Finest Tradition



Chapter II. Easy Words and Grammar

One of London's finest traditions is formal afternoon tea, which is served in most of its large hotels, such as Brown's Hotel, the Capital, the Hyde Park Hotel, the Landmark, the Ritz. You don't have to stay there to go and enjoy the restful atmosphere and excellent service as well as delicious food. Clothes may be fairly casual, but shouldn't be untidy — leave your jeans or shorts at home, and at least put your tie on. The food includes tasty sandwiches, delicious scones with cream and jam, cakes and sweets.

The hotels provide varieties of teas, unlimited sandwiches and cakes for a set price.

Упражнение

Напишите слова: false/true рядом с номерами предложений.

1. One of London's distinctive traditions is formal afternoon tea.
2. Formal afternoon tea is served only in large restaurants.
3. You have to stay in large hotels to be served with tea.
4. Wearing jeans and shorts isn't good for this situation.
5. The food usually includes soup, fish and chips for formal afternoon tea.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица глаголов,
изменяющихся не по общим правилам

№ п/п	I Неопределенная форма	II Прошедшее время	III Причастие прошедшего времени	Основные значения
1	2	3	4	5
1	abide	abode abided	abode abided	пребывать; жить; придерживаться (чего-либо)
2	arise	arose	arisen	подняться; возникнуть
3	awake	awoke awaked	awoke awaked	будить; проснуться
4	be	was were	been	быть
5	bear	bore	born(e)	нести; родить
6	beat	beat	beaten	бить
7	become	became	become	стать; сделаться
8	befall	befell	befallen	случиться
9	begin	began	begun	начать
10	bend	bent	bent	согнуть(ся)
11	beseech	besought	besought	умолять, упрашивать
12	bid [bid]	bad(e) bid	bid(den)	предлагать (цену); велеть, просить

Приложения

1	2	3	4	5
13	bind	bound	bound	связать
14	bite	bit	bit(ten)	кусать
15	bleed	bled	bled	кровоточить
16	blow	blew	blown	дуть
17	break	broke	broken	(с)ломать
18	breed	bred	bred	выращивать
19	bring	brought	brought	принести
20	build	built	built	строить
21	burn	burnt	burnt	жечь; гореть
22	burst	burst	burst	разразиться; взорваться
23	buy	bought	bought	купить
24	cast	cast	cast	кинуть; лить (металл)
25	catch	caught	caught	ловить; поймать
26	choose	chose	chosen	выбрать
27	cleave	clove cleft	cloven cleft	рассечь
28	cling	clung	clad	цепляться, льнуть
29	clothe	clothed	clothed	одеть
30	come	came	come	прийти
31	cost	cost	cost	стоить
32	creep	crept	crept	ползти
33	cut	cut	cut	резать
34	dare	durst dared	dared	смечь, осмелиться
35	deal	dealt	dealt	иметь дело
36	dig	dug	dug	копать
37	do	did	done	делать
38	draw	drew	drawn	тащить; рисовать
39	dream	dreamt dreamed	dreamt dreamed	грезить; мечтать; видеть сны
40	drink	drank	drunk	пить; выпить
41	drive	drove	driven	гнать, ехать
42	dwell	dwelt	dwelt	обитать; задерживаться (на чем-либо)

Изучаем английский. Это просто!

1	2	3	4	5
43	eat	ate	eaten	кушать, есть, питаться
44	fall	fell	fallen	падать
45	feed	fed	fed	кормить
46	feel	felt	felt	чувствовать
47	fight	fought	fought	сражаться
48	find	found	found	находить
49	flee	fled	fled	бежать, спасаться
50	fling	flung	flung	бросить
51	fly	flew	flown	летать
52	forbid	forbade	forbidden	запретить
53	forget	forgot	forgotten	забыть
54	forgive	forgave	forgiven	простить
55	freeze	froze	frozen	замерзнуть; замораживать
56	get	got	got	получить, становиться
57	gild	gilt gilded	gilt gilded	позолотить
58	give	gave	given	дать
59	go	went	gone	идти; уходить; уезжать
60	grind	ground	ground	точить; молоть
61	grow	grew	grown	расти
62	hang	hung hanged	hung hanged	висеть; повесить
63	have	had	had	иметь
64	hear	heard	heard	слышать
65	hew	hewed	hewed hewn	рубить; тесать
66	hide	hid	hidden	прятать(ся)
67	hit	hit	hit	ударить; попасть
68	hold	held	held	держать
69	hurt	hurt	hurt	причинить боль
70	keep	kept	kept	хранить
71	kneel	knelt	knelt	становиться на колени; стоять на коленях

Приложения

1	2	3	4	5
72	knit	knit	knit(ted)	вязать
73	know	knew	known	знать
74	lay	laid	laid	класть, положить
75	lead	led	led	вести
76	lean	leant leaned	leant leaned	опереться, прислониться
77	leap	leapt leaped	leapt leaped	прыгать
78	learn	learnt learned	learnt learned	учить
79	leave	left	left	оставить
80	lend	lent	lent	одолжить
81	let	let	let	пустить; дать
82	lie	lay	lain	лежать
83	light	lit	lit	осветить
84	lose	lost	lost	терять
85	make	made	made	делать
86	mean	meant	meant	подразумевать
87	meet	met	met	встретить
88	mishear	misheard	misheard	ослышаться
89	mislead	misled	misled	ввести в заблуждение
90	mistake	mistook	mistaken	неправильно понимать
91	mow	mowed	mowed mown	косить
92	pay	paid	paid	платить
93	put	put	put	класть
94	read	read	read	читать
95	rebuild	rebuilt	rebuilt	перестроить
96	ride	rode	ridden	ездить верхом
97	ring	rang	rung	звонить
98	rise	rose	risen	подняться
99	run	ran	run	бежать, течь
100	saw	sawed	sawn sawed	пилить

Изучаем английский. Это просто!

1	2	3	4	5
101	say	said	said	говорить, сказать
102	see	saw	seen	видеть
103	seek	sought	sought	искать
104	sell	sold	sold	продавать
105	send	sent	sent	послать
106	set	set	set	устанавливать
107	sew	sewed	sewed sewn	шить
108	shake	shook	shaken	трясти, дрожать
109	shave	shaved	shaved shaven	брить(ся)
110	shear	sheared	shorn	стричь
111	shed	shed	shed	проливать (слезы); сбрасывать
112	shine	shone	shed	светить, снять
113	shoe	shod shoed	shod shoed	обувать; подковывать
114	shoot	shot	shot	стрелять; давать по- беги
115	show	showed	shown	показывать
116	shrink	shrank	shrunk	сокращаться, сжиматься; отпрянуть
117	shut	shut	shut	закрывать
118	sing	sang	sung	петь
119	sink	sank	sunk	опускаться, погру- жаться
120	sit	sat	sat	сидеть
121	sleep	slept	slept	спать
122	slide	slid	slid	скользить
123	smell	smelt	smelt	пахнуть; нюхать
124	sow	sowed	sowed sown	(по)сеять
125	speak	spoke	spoken	говорить
126	speed	sped	sped	ускорять; спешить

Приложения

1	2	3	4	5
127	spell	spelt spelled	spelt spelled	писать или читать по буквам
128	spend	spent	spent	тратить
129	spill	spilt spilled	spilt spilled	пролить
130	spin	spun span	spun	прясть
131	spread	spread	spread	распространяться
132	spring	sprang	sprung	вскочить; возникнуть
133	stand	stood	stood	стоять
134	steal	stole	stolen	украсть
135	stick	stuck	stuck	уколоть; приклеить
136	sting	stung	stung	ужалить
137	stink	stank stunk	stunk	вонять
138	strew	strewed	strewn strewed	усеять; устлать
139	stride	strode	stridden	шагать
140	strike	struck	struck	ударить, бить; бастовать
141	string	strung	strung	нанизать; натянуть
142	strive	strove	striven	стараться
143	swear	swore	sworn	(по)клясться, присягнуть
144	sweep	swept	swept	мести; промчаться
145	swell	swelled	swollen	вздуться
146	swim	swam	swum	плыть
147	swing	swung	swung	качаться
148	take	took	taken	взять, брать
149	teach	taught	taught	учить
150	tear	tore	torn	рвать
151	tell	told	told	рассказать, сказать
152	think	thought	thought	думать
153	throw	threw	thrown	бросить
154	thrust	thrust	thrust	толкнуть; сунуть

Изучаем английский. Это просто!

1	2	3	4	5
155	tread	trod	trodden	ступать
156	unbend	unbent	unbent	разогнуться
157	understand	understood	understood	понимать
158	undertake	undertook	undertaken	предпринимать
159	upset	upset	upset	опрокинуть(ся)
160	wake	woke waked	woken waked	просыпаться; будить
161	wear	wore	worn	носить (<i>одежду</i>)
162	weave	wove	woven	ткать
163	weep	wept	wept	плакать
164	win	won	won	выиграть
165	wind	wound	wound	заводить (<i>механизм</i>)
166	withdraw	withdrew	withdrawn	взять назад; отозвать
167	wring	wrung	wrung	скрутить; сжать
168	write	wrote	written	писать

Список наиболее употребляемых предлогов
и совпадающих с ними по форме союзов
и наречий

Союз	Перевод	Пример
1	2	3
<p>about</p> <p><i>Expr.:</i> (to) be about (to)</p>	<p>1) о, про, относи- тельно 2) около, при- мерно 3) вокруг, по</p> <p>собираться</p>	<p>They spoke about their work. Они говорили о своей работе. He has about 500 books. У него около 500 книг. He walked about the room for some time. Он некоторое время расхаживал по комнате. I was about to go when he stopped me. Я собирался уйти, когда он меня остановил.</p>
<p>above</p> <p><i>Expr.:</i> above all</p>	<p>выше, над</p> <p>прежде всего</p>	<p>He saw a plane above him. Он увидел над собой самолет. Above all he was a good engineer. Прежде всего он был хорошим ин- женером.</p>
<p>across</p> <p><i>Expr.:</i> (to) come across</p>	<p>поперек, через, на другой стороне</p> <p>найти или встре- тить (случайно)</p>	<p>They built a bridge across that river. Они построили мост через эту реку. Do you see the house across the street? Видите ли вы дом на той стороне улицы? I came across some interesting fig- ures. Мне попались (я случайно нашёл или встретил) кое-какие интерес- ные цифры.</p>

1	2	3
after	1) после 2) за 3) после того как (союз)	He came after me. Он пришел после меня. He ran after them. Он бежал за ними. We shall resume the work after he comes. Мы возобновим работу после того, как он придёт.
<i>Expr.:</i> after all	в конце концов	After all we found the necessary material. В конце концов мы нашли нужный материал.
against	против	I am against this proposal. Я против этого предложения.
along	вдоль, по	He walked along the street. Он шёл по улице.
among	среди	I found this article among my papers. Я нашел эту статью среди своих бумаг.
around (round)	вокруг	We stood around him. Мы стояли вокруг него.
at	1) <i>при обозначении места:</i> в, на, у 2) <i>при обозначении времени:</i> в 3) <i>при обозначении занятия:</i> за наконец	at Tushino – в Тушино at the meeting – на собрании at the window – у окна at 9 o'clock – в девять часов at work – за работой At last he came. Наконец он пришёл.
<i>Expr.:</i> at last at least	по крайней мере	He knows at least 3000 words. Он знает по крайней мере 3000 слов.

Приложения

1	2	3
before	1) при обозначении места: перед 2) при обозначении времени: до, перед 3) раньше (<i>наречие</i>) 4) прежде чем (<i>союз</i>), до того как; перед тем, как	I stood before the picture. Я стоял перед картиной. before the Revolution до революции I have never seen it before . Раньше я никогда этого не видел. We made a plan before we began the work. Мы составили план, прежде чем начали работу.
behind	позади, за	He stood behind the tree. Он стоял за деревом.
below	ниже, под, внизу, ниже (<i>наречие</i>)	Water changes into ice when the temperature is below zero. Вода превращается в лед, когда температура ниже нуля.
beside	рядом с	He stood beside me. Он стоял рядом со мной.
besides	помимо, кроме	Who else was there besides you? Кто еще был там кроме тебя?
between	между	The bookcase stands between the two windows. Книжный шкаф стоит между двумя окнами.
beyond	за, по ту сторону	The road is beyond that hill. Дорога — за тем холмом.

1	2	3
<p>by</p> <p><i>Expr.:</i> by all means by means (of) by no means by the way</p>	<p>1) эквивалент русск. творит. надежда имени существительного. посредством, путем</p> <p>2) мимо</p> <p>3) к (о времени)</p> <p>4) у, рядом, около, возле</p> <p>5) при обозначении средств передвижения</p> <p>б) во что бы то ни стало, конечно, обязательно</p> <p>посредством, при помощи</p> <p>никоим образом, ни в коем случае</p> <p>кстати, между прочим</p>	<p>America was discovered by Columbus.</p> <p>Америка была открыта Колумбом.</p> <p>He learned the language by reading books.</p> <p>Он изучил язык путем чтения книг.</p> <p>We passed by a little house.</p> <p>Мы прошли мимо домика.</p> <p>He will finish the work by 2 o' clock.</p> <p>Он закончит работу к 2 часам.</p> <p>Come and sit by me.</p> <p>Иди и сядь около меня.</p> <p>Did you come by train or by plane?</p> <p>Вы приехали поездом или самолётом?</p> <p>I'll accept your offer by all means.</p> <p>Я, конечно, (обязательно) приму ваше предложение.</p> <p>By no means lend him money any more.</p> <p>Ни в коем случае не давайте ему больше займы.</p> <p>By the way I'd like to know your prices.</p> <p>Кстати, я хотел бы знать ваши цены.</p>
<p>down</p> <p><i>Expr.:</i> (to) write down</p>	<p>1) вниз по</p> <p>2) вниз (<i>наречие</i>) записать</p>	<p>We went down the hill.</p> <p>Мы спустились вниз по холму.</p> <p>Let us go down.</p> <p>Давайте спустимся.</p> <p>Please, write down his telephone number.</p> <p>Пожалуйста, запишите номер его телефона.</p>

Приложения

1	2	3
for	<p>1) за, ради</p> <p>2) для</p> <p>3) в течение (<i>указывает длительность</i>)</p> <p>4) ибо; так как (<i>союз</i>)</p>	<p>We fought for victory. Мы боролись за победу.</p> <p>I have brought this book for you. Я принёс эту книгу для вас.</p> <p>We stayed there for 3 days. Мы пробыли там три дня. Мы оставались там в течение трех дней.</p> <p>I cannot go there now for I am busy. Я не могу пойти туда сейчас, так как я занят.</p>
from	<p>1) из, с, у</p> <p>2) от</p>	<p>He has returned from his trip. Он вернулся из своей поездки.</p> <p>The distance from Moscow to St. Petersburg about 600 km. Расстояние от Москвы до Санкт – Петербурга около 600 км.</p> <p>I shall wait for you from 5 till 6 o'clock. Я буду вас ждать с 5 до 6 часов.</p>
in <i>Expr.: in this way</i>	<p>1) в</p> <p>2) <i>через (для обозначения времени)</i></p> <p>таким образом</p>	<p>I live in Moscow. Я живу в Москве.</p> <p>He will return in a few days. Он вернулся через несколько дней.</p> <p>He proposed a new method and in this way increased the output of the machine. Он предложил новый метод и таким образом увеличил производительность машины.</p>
in spite of of despite	несмотря на	<p>The work shall be done in spite of (или despite) the difficulties. Работа будет сделана несмотря на трудности.</p>
into	в (<i>на вопрос: «куда?»</i>)	<p>He came into the room. Он вошёл в комнату.</p>

1	2	3
<p>of</p> <p><i>Expr.: of course</i></p>	<p>1) эквивалент русск. родит. падежа имени существительного</p> <p>2) из</p> <p>3) о, про конечно</p>	<p>a man of science – человек науки</p> <p>one of these books – одна из этих книг.</p> <p>I have not heard of this writer. Я не слышал об этом писателе.</p>
<p>on = upon</p>	<p>1) на</p> <p>2) по</p> <p>3) о</p> <p>4) для обозначения времени: с днями и числами</p> <p>5) наречие указывает на продолжение действия, выраженного глаголом со значением: дальше, вперед.</p> <p>6) указывает на включение какого-либо механизма в действие</p>	<p>On the table – на столе</p> <p>On my return to Moscow I went to see my friend. По возвращении в Москву я отправился к своему приятелю.</p> <p>A report on the international situation. Доклад о международном положении.</p> <p>On Sunday – в воскресенье</p> <p>On the 1st of May – 1 мая</p> <p>He went on reading. Он продолжал читать (дальше).</p> <p>Please, turn on the light. Пожалуйста, включите свет.</p>
<p>over</p> <p><i>Expr.: (to) be over</i></p>	<p>1) через (над)</p> <p>2) свыше</p> <p>оканчиваться</p>	<p>They flew over the North Pole. Они перелетели через Северный полюс.</p> <p>He lived there over 20 years. Он жил там свыше 20 лет.</p> <p>The lesson is over. Урок окончен.</p>

Приложения

1	2	3
since	1) с, с момента 2) с тех пор как 3) поскольку; так как	I haven't been here since August. Я не был здесь с августа. It is my second visit to Moscow since the end of the war. Это мое второе посещение Москвы с момента окончания войны. I have not seen him since he came back from London. Я не видел его с тех пор, как он вернулся из Лондона. Since we have discussed this question, we may proceed to the next. Поскольку мы обсудили этот вопрос, мы можем перейти к следующему.
through <i>Expr.:</i> (to) be through	через (внутри, по) разделаться, окончить	The water passes through a pipe. Вода проходит через трубу (внутри трубы, по трубе). I am through with my work. Я закончил свою работу.
through-out	По всему, во всем	His name is known throughout the world. Его имя известно во всём мире.
till = until	1) до 2) (до тех пор) пока....	I shall stay here till August. Я остаюсь здесь до августа. I shall wait until he comes. Я буду ждать (до тех пор) пока он не придёт.
to	1) эквивалент русск. дат. падежа имени существительного. 2) к, в, на (движение в направлении к чему-то)	He gave the book to his sister. Он дал книгу своей сестре. He went to his friends. Он пошёл к своим друзьям. He went to the theatre. Он пошел в театр. He went to the meeting. Он пошел на собрание

Изучаем английский. Это просто!

1	2	3
toward (to-wards)	1) к 2) по направлению нию	The work will be finished toward the end of the day. Работа будет закончена к концу дня. We went toward the wood. Мы пошли по направлению к лесу.
under	1) под, ниже 2) при 3) по, согласно, в соответствии	We sat under a tree. Мы сидели под деревом. under these conditions — при этих условиях under Article 52 of the Charter по статье 52 устава
until	см. till	
up	1) вверх по 2) вверх (наречие)	We sailed up the river. Мы плыли вверх по реке. He looked up . Он посмотрел вверх.
up to	вплоть до	Up to now it is not clear. До сих пор (вплоть до настоящего момента) это неясно.
up on	см. on	
with	1) эквивалент русск. твор. падежа имени существительного 2) с, со 3) от, из-за (указывает причину)	I saw it with my own eyes. Я видел это своими собственными глазами. I shall go with you. Я пойду с вами. He was shivering with cold. Он дрожал от холода.
within	1) в пределах 2) через (о времени)	I shall do all within my power. Я сделаю все, что в пределах моих возможностей. The work will be finished within a fortnight. Работа будет закончена через две недели (в пределах двух недель).
without	без	I couldn't do it without you. Я не мог этого сделать без вас.

**Список наиболее употребительных союзов
(с указанием значений тех же слов
в функции других частей речи)**

Слово	Перевод	Пример
1	2	3
also	также; то же	I live in this house, he also lives here. Я живу в этом доме; он также (тоже) здесь живет.
and	1) и 2) а	You and I are busy. Вы и я заняты. You are busy and I am free. Вы заняты, а я свободен.
as	1) как 2) так как 3) по мере того как 4) когда 5) в качестве	As you know, I live in Moscow. Как вы знаете, я живу в Москве. As he was busy, he could not come. Так как он был занят, он помог прийти. As I read this book, I liked it more and more. По мере того как я читал эту книгу, она мне все больше и больше нравилась. As I spoke to him, I thought he understood me. Когда я говорил с ним, я думал, что он меня понимает. He works as engineer. Он работает в качестве инженера.
as ... as	так же ... как и	I am as busy as you are. Я так же занят, как и вы.
as far as	поскольку	As far as I know, he is an engineer. Насколько мне известно, он инженер.
as if	как будто	He looked at me as if he did not recognize me. Он смотрел на меня, как будто он меня не узнавал.

Изучаем английский. Это просто!

1	2	3
as long as	(до тех пор) пока	As long as I stay here we shall often meet. (До тех пор) пока я буду находиться здесь, мы будем часто встречаться.
as soon as	как только	I shall ring you up as soon as I finish my work. Я позвоню вам, как только закончу свою работу.
as well as	(а также) и	This book is useful as well as interesting. Эта книга полезна (а также) и интересна.
because because of	потому что из-за (<i>предлог</i>)	I have come here because I wanted to help you. Я пришел сюда, потому что хотел вам помочь. I was late for the concert because of you. Я опоздал на концерт из-за вас.
both ... and	как ... так и; и ... и	Both students and teachers were present at the meeting. На собрании присутствовали как студенты, так и преподаватели.
but	1) но 2) кроме	He invited me, but I was busy. Он приглашал меня, но я был занят. I know all these words but one. Я знаю все эти слова, кроме одного.
despite	см. in spite of	
either ... or	или ... или	In the evening I shall either work at home or in the library. Вечером я буду работать или дома, или в библиотеке.

Приложения

1	2	3
however	1) однако (в этом значении выделяется в тексте запятыми) 2) как бы ни (в этом значении стоит перед именем прилагательным и не отделяется запятой)	He lost his notebook; he found it, however , next day. Он потерял свою записную книжку, однако он ее нашел на следующий день. However busy I may be, I shall help you. Как бы ни был я занят, я вам помогу.
if	1) если 2) соответствует русской частице «ли» в косвенном вопросе (см. whether)	If I see him I shall speak to him. Если я его увижу, я поговорю с ним. He asks if she speaks English perfectly.
in case	в случае если	What shall we do in case you don't come? Что мы будем делать в случае, если вы не придете?
in order	для того, чтобы	I went to the library in order to read this book. Я пошел в библиотеку для того, чтобы почитать эту книгу.
moreover	кроме того; более того	The work of the expedition was very difficult because the mountains were covered with thick snow; moreover it was very cold. Работа экспедиции была очень трудной, потому что горы были покрыты толстым слоем снега; кроме того, было очень холодно.

Изучаем английский. Это просто!

1	2	3
neither...nor	ни ... ни	We found him neither at home nor in the library. Мы не нашли его ни дома, ни в библиотеке.
nevertheless	тем не менее	The work was difficult, nevertheless we did it. Работа была трудной, тем не менее мы ее сделали.
no matter how (= however)	как (бы) ... ни	No matter how he tried, he couldn't open the box. Как он ни пытался, он не мог открыть ящик.
no matter when (= whenever)	когда бы ... ни	No matter when I came, I always found him at work. Когда бы я ни пришел, я всегда заставал его за работой.
no matter where (= wherever)	куда бы ... ни	No matter where he goes, he takes some book with him. Куда бы он ни шел, он берет с собой какую-нибудь книгу.
no matter who	кто бы ... ни	
no matter what	что бы ... ни	
no matter why	почему бы ... ни	
nor	также не ... (и) (всегда сопровождается обратным порядком слов)	He did not come at 9 o'clock; nor did he come at 10. Он не пришел в 9 часов, он также не пришел и в 10.

Приложения

1	2	3
not only but	не только ..., но и (в начале предложения сопровождается обратным порядком слов)	This book is not only useful, but it is interesting. Эта книга не только полезна, но и интересна. Not only did he fulfil the programme, but he overfulfilled it. Он не только выполнил свою программу, но и перевыполнил ее.
now that	теперь, когда	Now that we have discussed the problem from all points of view, the decision must be clear. Теперь, когда мы обсудили проблему со всех точек зрения, решение должно быть ясно.
once	раз (уже)	Once we have begun this work we must finish it. Раз уже мы начали эту работу, мы должны ее закончить.
on the contrary	наоборот	The text is not difficult at all; on the contrary , it is easy. Текст совсем не труден, наоборот — он легкий.
on the other hand	(но) с другой стороны	The work is difficult; on the other hand it is very interesting. Работа трудная; но с другой стороны — она очень интересная.
or	или	I shall go there to-morrow, or the day after tomorrow. Я пойду туда завтра или послезавтра.
otherwise	иначе	We must start now, otherwise we may be late. Мы должны отправиться сейчас, иначе мы опоздаем.

Изучаем английский. Это просто!

1	2	3
provided (that)	при (том) условии что, при условии, если	We shall finish the work to-morrow provided (that) you help us. Мы закончим работу завтра, при ус- ловии, что вы нам поможете.
so ... that	так, что	There were so many people in the hall that I could hardly find a seat. В зале было так много народа, что я едва мог найти место.
so as	с тем, чтобы; так, чтобы	I came earlier so as to speak to you be- fore the lesson. Я пришел пораньше, с тем чтобы по- говорить с вами до урока.
not so as	не так (та- кой)..., как	The work was not so easy as I expected. Работа была не такой легкой, как я ожидал.
still	(но) все же	The work is not difficult; still it will take a few days. Работа нетрудная, (но) все же она займет несколько дней.
still (наре- чие) still (имя прилагат.)	все еще спокойный, неподвиж- ный, тихий	He is still busy. Он все еще занят. The sea was quite still . Море было абсолютно спокойно.
than	чем (при сравнении)	It's easier to phone than to write a letter. Легче позвонить, чем написать письмо.
that	1) что 2) то, что	He said that he would be at home. Он сказал, что он будет дома. That he lived in Moscow was news for me. То, что он живет в Москве, было но- востью для меня.

Приложения

1	2	3
that is why	вот почему, поэтому	He is ill; that is why he did not come here yesterday. Он болен, вот почему (или: поэтому) он вчера не приходил сюда.
therefore	поэтому	I liked the play, therefore I went to see it once more. Мне понравилась пьеса, поэтому я пошел посмотреть ее еще раз.
though = although	хотя	We enjoyed the walk though (al-though) the weather wasn't very good. Мы получили удовольствие от прогулки, хотя погода была не очень хорошая.
thus	1) таким образом 2) так (например)	He found a new method of work thus increasing the output. Он нашел новый метод работы, увеличив, таким образом, производительность труда. He is one of our best workers. Thus he increased the output last month. Он один из наших лучших рабочих. Так (например), в прошлом месяце он увеличил производительность труда.
unless	если ... не	We shall not be able to finish the work to-morrow unless you help us. Мы не сможем закончить работу завтра, если вы нам не поможете.
what	1) что 2) то, что	I want to know what you are doing. Я хочу знать, что вы делаете. What you are doing is very interesting. То, что вы делаете, очень интересно.
whether	ли (в косв. вопросе)	I want to know whether he works here. Я хочу знать, работает ли он здесь.

Изучаем английский. Это просто!

1	2	3
while	в то время как; тогда как; между тем как	Some of us will go to the South while others will remain in Moscow. Некоторые из нас поедут на юг, в то время как (или: тогда как) другие останутся в Москве.
yet not yet	все же (одна- ко) еще не	He made a long speech and yet he did not say the most important thing. Он произнес долгую речь, и все же он не сказал самого главного. He has not yet come. Он еще не пришел.

Формы глаголов *be* (быть, являться) и *have* (иметь) с личными местоимениями в «неопределенном» («простом») времени

Вре- мя	Лицо, число	Местоимения	Глаголы	
			<i>be</i>	<i>have</i>
Настоящее	1 ед.	I — я	I am — я являюсь	I have — я имею
	2 ед.	you — ты	you are — ты являешься	you have — ты имеешь
	3 ед.	he — он	he is — он является	he has — он имеет
		she — она	she is — она является	she has — она имеет
		it — он, она, оно	it is — он (она, оно) является	it has — он (она, оно) имеет
	1 мн.	we — мы	we are — мы являемся	we have — мы имеем
	2 мн.	you — вы	you are — вы являетесь	you have — вы имеете
	3 мн.	they — они	they are — они являются	they have — они имеют
	Про- шедшее	1, 3 ед.	I, he, she, it — я, он, она, оно	was — я (он, она, оно) являлся (-ась, -ось)
2 ед.		you — ты	were — ты был (-а), являлся (-ась)	had — ты имел (-а)
все мн.		we, you, they — мы, вы, они	were — мы (вы, они) были, являлись	had — мы (вы, они) имели
1 ед., мн.		I, we — я, мы	(shall)* я (мы) буду (-ем) являться, will be найдется	(shall)* я (мы) буду (-ем) иметь will have
Будущее	2, 3 ед., мн.	you, he, she, it, you, they — ты, он, она, она, оно, вы, они	будешь (-ет, -ете, -ут) являться, найдется	will have — ты (он, она, оно, вы, они) будешь (-ет, -ете, -ут) иметь

Спряжение глагола в действительном залоге.
Формы глагола: to ask — asked — asked — asking; to send — sent — sent — sending

Название группы	Simple 1 (Indefinite) Простое (Неопределенное)	II Continuous Длительное	III Perfect Совершенное	IV Perfect Continuous	
1	2	3	4	5	
Инфинитив	to ask	to be + 4 ф.г.л. To be asking	to have + 3 ф.г.л. To have asked	to be (Perfect) + 4 ф.г.л. To have been asking	
Present	+	I ask every day He\She\It asks every day We\You\They ask every day	I am asking (sending) now He\She\It is asking now We\You\They are asking now	I have asked (sent) He\She\It has asked (sent) just now We\You\They have asked (sent) just now	I have been asking (sending) He\She\It has been asking for 10 minutes We\You\They have been asking for 10 minutes
	?	Does he ask ...? Do you ask ...? Yes, I do. No, I don't. Yes, he does	Is he asking? Yes, he is. Are you asking? Yes, I am.	Has he asked (sent)? Yes, he has. Have you asked? No, I haven't.	Has she been asking? Have they been asking?
	-	He does not (doesn't) ask. You do not (don't) ask.	He is not (isn't) asking. We aren't asking.	He hasn't asked. We haven't asked.	She hasn't been asking. They haven't been asking.

Приложения

	1	2	3	4	5
Past	+	\He\She\It asked (sent) yesterday We\You\They asked (sent).	\He\She\It was asking at 2 o'clock yesterday We\You\They were asking at 2 o'clock yesterday.	\He\She\It\We\You\ They had asked (sent) before the manager came back.	\He\She\It\We\You\They had been asking for 10 minutes before manager came back.
	?	Did he ask? Yes, he did.	Were they asking? Was he asking?	Had he asked (sent)?	Had she been asking?
	-	He didn't ask.	You weren't asking. He wasn't asking.	He hadn't asked (sent).	She hadn't been asking.
Future	+	Shall\will + 1 ф.гл. \We shall ask tomorrow He\She\It\You\They will ask tomorrow.	Shall\will + be asking \We shall be asking at 2 o'clock tomorrow He\She\It\You\They will be asking at 2 o'clock tomorrow.	Shall\will + have asked (sent) \We shall have asked by 6 o'clock tomorrow He\She\It\You\They will have asked by 6 o'clock.	Shall\will + have been asking (sending) \We shall have been asking for 10 minutes He\She\It\You\They will have been asking for 10 minutes by 4.
	?	Shall I ask? Will you ask? Yes, I shall. No, I shan't.	Shall I be asking? Will you be asking?	Shall I have asked (sent)?	Shall I have been asking?
	-	I shall not (shan't) ask. He will not (wont) ask.	I shan't be asking. He wont be asking.	I shan't have asked (sent). He wont have asked (sent).	I shan't have been asking She wont have been asking.

	1	2	3	4	5
Future-in-the-past	+	I\We should ask He\She\You\They would ask	I\We should be asking He\She\You\They would be asking	I\We should have asked (sent) He\She\You\They would have asked	I\We should have been asking He\She\You\They would have been asking.
	?	Should I ask? Would he ask?	Should I be asking? Would he be asking?	Should I have asked (sent)? Would he have asked (sent)?	Should I have been asking? Would she have been asking?
	-	He wouldn't ask.	He wouldn't be asking.	He wouldn't have asked (sent).	She wouldn't have been asking.

Страдательный залог — Passive voice
Образование: to be + III форма основного
глагола (причастие II)

	Indefinite to be sent	Continuous (be being sent)	Perfect to have been sent
Present	Am, is, are + III форма глагола	Am, (is, are) being + III форма глагола	Have, has been + III форма глагола
	I am invited (sent) He (she, it) is in- vited (sent) We (you, they) are invited (sent) Меня (его, ее, нас, вас, их) приглаша- ют (всегда).	I am being invited (sent) He (she, it) is being invited (sent) We (you, they) are being invited (sent) Меня (его, ее, нас, вас, их) пригла- шают (сейчас).	I have been invited (sent) He (she, it) has been invited (sent) We (you, they) have been invited (sent) Меня (его, ее, нас, вас, их) (уже) при- гласили (послали).
Past	Was, were + III форма глагола	Was, were being + III форма глагола	Had been + III форма глагола
	I (he, she, it) was invited (sent) We (you, they) were invited (sent) Меня (его, ее, нас, вас, их) пригласи- ли (вчера).	I (he, she, it) was being invited (sent) We (you, they) were being invited (sent) Меня (его, её, нас, вас, их) приглаша- ли (когда вы во- шли).	I (he, she, it) had been invited (sent) We (you, they) had been invited (sent) Меня (его, ее, нас, вас, их) пригласи- ли (перед тем, как вы вошли).

Изучаем английский. Это просто!

	Indefinite to be sent	Continuous (be being sent)	Perfect to have been sent
Future	Shall be, will be + III форма глагола	Вместо отсутствующей формы употребляется Future Indefinite	Shall (will) have been + III форма глагола
	I (we) shall be invited (sent) He (she, it, you, they) will be invited (sent) Меня (его, ее, нас, вас, их) пригласят (завтра).		I (we) shall have been invited (sent) He (she, it, you, they) will have been invited (sent) Меня (его, ее, нас, вас, их) пригласят (перед тем, как вы придете).

P. S. — Первый вспомогательный глагол (am, is, are, was, were, shall, will, have, has, had) ставится перед подлежащим. Have you been invited to the party?

Отрицательная частица «not» ставится после первого вспомогательного глагола (указаны выше). You have not been invited to the party.

Tests

Test 1. Present Simple

Согласуйте существительное с глаголом в единственном числе или во множественном числе.

1. Bad news _____ fast.
 - a. travel
 - b. travels.

2. His hair _____ dirty.
 - a. is
 - b. are

3. There _____ hair on your sleeve.
 - a. is
 - b. are
 - c. am

4. Her _____ always useful.
 - a. advice are
 - b. advice is
 - c. an advice.

5. Knowledge _____ power.
 - a. is
 - b. are

6. Everything _____ ready.
 - a. are
 - b. is
 - c. am

7. She needs her glasses. Where _____ her glasses?
a. is
b. are
c. am.
8. There _____ a lot of sheep in the farm.
a. are
b. am
c. is
9. The police _____ to interview Paul about the accident.
a. wants
b. want
10. Her money _____ in her handbag.
a. is
b. am
c. are
11. Physics _____ an exact science.
a. is
b. are
12. The sunlit _____ look nice.
a. roovies
b. rooves
c. roofs
13. This skirt costs three _____ dollars.
a. hundred
b. hundreds
14. Their team _____ the best.
a. are
b. is

Приложения

15. Their team _____ playing well.
a. is
b. are
16. The United States _____ many traditions.
a. have
b. has
17. _____ are made of bronze
a. pence
b. pennies
18. _____ the staff well-paid?
a. are '
b. is
19. The trousers she bought for me _____ fit me.
a. doesn't
b. don't
20. Gymnastics _____ her favorite sport.
a. are
b. is

Test 2. Level Test

Choose the correct answer and write it with the letter (a, b, c or d). Remember: only one of the four answers is correct.

Example:

0. His name — Paul.

A. am

C. is

B. are

D. does

Answer. 0.c

1. She _____ a doctor.

A. am

C. does

B. are

D. is

2. Tony is looking at _____.

A. she

C. her

B. he

D. here

3. Tim's behind Ann. Ann's _____ Pete.

A. in front of

C. beside

B. between

D. next

4. She's been very kind, _____?

A. isn't she

C. wasn't she

B. hasn't she

D. doesn't she

5. Many parents _____ their children to learn a foreign language.

A. tell to

C. say to

B. say

D. tell

6. Many people think that Chinese is the world's _____ language.

A. more hard

C. hardest

B. harder

D. most hardest

7. There aren't _____ easy ways of learning languages.
A. some C. few
B. any D. no
8. They _____ an excellent play last Saturday.
A. seen C. was saw
B. see D. saw
9. I told them how to get here but perhaps I _____ them a map.
A. should have given C. price
B. had to give D. must have given
10. She won the first _____ in the competition.
A. prize C. price
B. reward D. premium
11. We'll _____ you as soon as we have any further information.
A. notify C. communicate
B. make known D. relate
12. Last Sunday _____ thousands of people on the beach.
A. there was C. they were
B. it was D. there were
13. Don't you remember that we _____ to the theatre tonight?
A. go C. will be gone
B. are going D. would go
14.
A. It's half an hour I am here.
B. I'm here since half an hour.
C. I've been here since half an hour.
D. I've been here for half an hour.

15. She couldn't help _____ that her husband was worried.

- A. notice
- B. except notice
- C. noticing
- D. to notice

16. If you _____ help you, you only have to ask me.

- A. want me to
- B. want I should
- C. Want than I
- D. are wanting me to

17. "Whose is this house?" "Its _____."

- A. ours one
- B. our
- C. ours
- D. our one

18. The baby is crying! Will you _____ while I prepare his milk?

- A. make him up
- B. tear him up
- C. look after him

19. He didn't mind _____ late because he enjoyed it.

- A. working
- B. work
- C. that he work
- D. to work

20. When _____ give her this book.

- A. Sally will arrive
- B. Sally arrive
- C. is Sally arriving
- D. Sally arrives

21. How's the baby?

- A. He's Jane's
- B. That's the baby
- C. She's very well
- D. She's a girl

22. Your bicycle shouldn't be in the house!

- A. Put it off!
- B. Take it out!
- C. Take away it!
- D. Get out it!

23. Pete doesn't eat meat _____.
A. Barbara doesn't either C. Neither does Barbara
B. So doesn't Barbara D. Barbara doesn't too
24. If _____ about it earlier I would have told you.
A. knew C. would know
B. would have known D. had known.
25. Kevin is a friend of mine. You _____ him last year when you were in England.
A. may have met C. can meet
B. may meet D. can have met
26. _____ they argued, the more difficult it became.
A. How much C. The more
B. The most D. For how much
27. He _____ for half an hour.
A. kept us waiting C. made us to wait
B. kept us to wait D. made us waiting
28. If you don't know how to spell a word, look it _____ in the dictionary.
A. after C. out
B. for D. up
29. Some people try to improve their English by _____ the tapes.
A. listening to C. listening
B. hearing D. hearing to
30. _____ with a foreign family can be a good way to learn.
A. live C. alive
B. life D. living

Test 3. Level Test

Choose the correct answer and write it with the letter (a, b, c or d).

Remember: only one of the four answers are correct.

Example:

O. My aunt _____ a waitreres.

A. am

C. is

B. are

D. does

Answer. O.c

1. He _____ a bank clerk.

A. am C. does

B. is D. are

2. _____ twelve of us.

A. it is

C. there is

B. they are

D. there are

3. She's got a headache so _____.

A. she rested

C. she's resting

B. she rest

D. she's rested

1. I _____ work at 9 o'clock every day

A. will begin

C. begin to

B. am begin

D. begin

5. Would you like _____ juice?

A. some

C. an

B. any

D. the

6. She _____ a purple jacket.

A. have

C. got

B. is

D. has

7. Paul is away. He _____ to Italy.
A. have gone C. has gone
B. has been D. went
8. We're busy tonight we _____ our relatives at 7 p.m.
A. are meeting C. meet
B. met D. were meeting
9. Ann _____ to Scotland next Tuesday.
A. is going C. to playing
B. goes D. was going
10. I like _____ computer games.
A. play C. to playing
B. played D. playing
11. What does he want _____ now?
A. doing C. do
B. to do D. be doing
12. We _____ to the cinema two times last week.
A. go C. went
B. was gone D. have gone
13. Alice is _____ than Barbara.
A. as intelligent C. most intelligent
B. intelligent D. more intelligent.
14. If you have any problems, we _____ try to help you.
A. we trying C. we tried
B. we'll try D. we try
15. Tom fell asleep while he _____.
A. was reading C. is working
B. read D. reads

16. _____ some money, please?
A. give me C. sorry
B. can I lend D. can I borrow
17. How long _____ traveling around Europe?
A. did she C. has she been
B. has she D. does
18. Ann _____ have long hair when she was young.
A. used to C. used
B. was D. had
19. The new hotel _____ next year.
A. was built C. will be built
B. will build D. will be builded
20. They often _____ guest from different countries.
A. take C. adopt
B. accept D. receive
21. If I were you, I _____ buy that coat.
A. won't C. was
B. wouldn't D. can
22. _____ are these boots?
A. whom C. which
B. who D. whose
23. When I arrived at the party. Tim _____ home.
A. will have gone C. had already gone
B. goes already D. has already gone
24. If Pete _____ me the money I wouldn't have been able to buy the car.
A. hadn't borrowed C. didn't lend
B. hadn't lent D. wouldn't borrow

25. There is no harm _____ that.

- A. to do
- B. with doing
- C. in doing
- D. of doing

26. I remember _____ him before.

- A. having seen
- B. seeing
- C. to see
- D. to have saw

27. I didn't see _____ there.

- A. somebody
- B. anybody
- C. nobody
- D. something

28. I'm late, _____?

- A. am I not
- B. aren't I?
- C. am not I
- D. are I not

29. I'd rather you ...tell anyone what I said.

- A. don't
- B. not
- C. didn't
- D. did

30. Never put _____ till tomorrow what you can do today.

- A. aside
- B. down
- C. off
- D. on

II. Choose the word or phrase that best completes the sentence.

1. _____ the weather forecast it's going to be sunny.

- A. account
- B. owing to
- C. according to
- D. As far as

2. I haven't played hockey _____ ages.

- A. from
- B. for
- C. since
- D. during

3. He got _____ the bus when it reached the bus station.

A. off

B. on

C. up

D. into

4. Which is the _____ way to thank a guest for a gift?

A. correctly

B. corrected

C. correction

D. correct

5. I had the good _____ to find him at home.

A. happiness

B. feature

C. luck

D. pleasure

Test 4. Conditional Sentences

Распознавание и понимание временных форм в условных предложениях; изъявительное и сослагательное наклонения.

Выберите соответствующую форму глагола.

1. If Pete _____ with us, we would have had a good time.
 - a) came
 - b) would come
 - c) had come
 - d) would have come

2. If they were more careful they _____ into an accident last week.
 - a) had got
 - b) got
 - c) wouldn't get
 - d) wouldn't have got

3. I wish I _____ with him yesterday.
 - a) had danced
 - b) has danced
 - c) would have danced
 - d) danced

4. If you _____ smarter yesterday, you wouldn't feel guilty of your words now.
 - a) had been
 - b) were
 - c) would be
 - d) would have been

5. I wish I _____ a brother with whom I could share everything!
- a) have
 - b) will have
 - c) had had
 - d) had
6. If it _____ for you, it would have happened!
- a) had not been
 - b) are not
 - c) were not
 - d) is not
7. If it hadn't been for you I _____ this university.
- a) never entered
 - b) would never have entered
 - c) had never entered
 - d) would never enter
8. What if he _____ come, what will we do?
- a) isn't coming
 - b) won't come
 - c) won't be coming
 - d) doesn't come
9. I wish I _____ with him yesterday.
- a) wouldn't argue
 - b) didn't argue
 - c) wouldn't have argued
 - d) hadn't argue
10. I wish it _____ raining I can't go out.
- a) stops
 - b) stopped
 - c) will stop
 - d) had stopped

Приложения

11. If it _____ yesterday, we _____
to the country.
- a) had not rained / would have gone
 - b) rained / would go
 - c) rains / shall go
 - d) rained / would have gone
12. I'll tell her this story if I _____ her.
- a) saw
 - b) see
 - c) will / shall see
 - d) should see
13. I _____ today if I had the time.
- a) shall do
 - b) do
 - c) did
 - d) should do
14. If he _____ ill he wouldn't have stayed at home.
- a) had been
 - b) is ill
 - c) were ill
 - d) will be
15. Her parents _____ their relatives next week if
they _____ better.
- a) visit / feel
 - b) will visit / feel
 - c) will feel / visit
 - d) feel / would visit

Test 5. Word power

1. The man looked very masculine and _____.

- a) fine
- b) handsome
- c) pretty
- d) beautiful

2. She understood that she was very _____ even in the company of her friends.

- a) single
- b) alone
- c) separate
- d) lonely

3. You'll understand how nice he is when you _____ him better.

- a) recognize
- b) learn
- c) find out
- d) get to know

4. I can't hear you! Please, _____ it again, this time louder.

- a) say
- b) talk
- c) speak
- d) tell

5. It was a very romantic _____. Six weeks later they got married.

- a) suggestion
- b) offer
- c) proposal
- d) proposition

6. His face was full of anger as he _____ at the shopkeeper.

- a) stared
- b) gazer
- c) gaped
- d) glared

7. The light in the room suddenly _____ and we found ourselves in complete darkness.

- a) switched off
- b) turned off
- c) put out
- d) went out

8. The fame of this pop-star _____ all over the world.

- a) searched
- b) spread
- c) ran
- d) came

9. Don't _____ others for yours own failures.

- a) regret
- b) blame
- c) fault
- d) forgive

10. Why did you _____ this question in the presence of my friend?

- a) bring up
- b) hold up
- c) pick up
- d) put up

11. You'll understand how nice she is when you _____ her better.

- a) get to know
- b) recognize
- c) learn
- d) find out

12. He lay on the _____ of the sea looking at the sky.

- a) coast
- b) bank
- c) shore
- d) beach

13. He had a boring but rather easy _____ across the Pacific Ocean.

- a) tour
- b) voyage
- c) journey
- d) trip

14. I am a good lawyer and I expect to have high _____.

- a) wages
- b) fees
- c) pay
- d) salaries

15. He decided to accept the job _____ of the low salary.

- a) despite
- b) regardless
- c) likely
- d) unlike

Приложения

16. One of the boys _____ his hand as he wanted to ask a question.

- a) arose
- b) lifted
- c) rose
- d) raised

17. He always _____ fun of everybody.

- a) makes
- b) takes
- c) gets
- d) has

18. When you do this work, please _____ my instructions.

- a) follow
- b) accompany
- c) stick
- d) keep

Test 6. Modal Verbs

Выберите соответствующий модальный глагол или его эквивалент.

1. _____ you like to be introduced to these people?
 - a) May
 - b) Could
 - c) Would
 - d) Are

2. Does he _____ leave immediately?
 - a) must
 - b) should
 - c) have
 - d) have to

3. You _____ finish the work by 4 o'clock tomorrow.
 - a) will be to
 - b) ought
 - c) need to
 - d) have

4. _____ you tell me what is the time, please?
 - a) Shall
 - b) Should
 - c) Might
 - d) Could

5. You _____ have lied when you said it, how can I be sure?
 - a) should
 - b) may
 - c) need
 - d) can

6. Mr. Brown worked much and he's very tired. He _____ go on vacation.

- a) can
- b) might
- c) should
- d) has

7. If my parents feel better tonight, they — visit our neighbours.

- a) might
- b) must
- c) may
- d) have to

8. We _____ go to the skating-rink if it weren't so cold.

- a) must
- b) could
- c) ought
- d) are to

9. If it hadn't been so cold yesterday we _____ have gone to the skating-rink.

- a) can
- b) ought
- c) might
- d) must

10. She _____ to do this work tomorrow.

- a) may
- b) may
- c) will be able
- d) must

11. It was so late that I _____ take a taxi.
a) could
b) was able
c) must
d) had to
12. I'm sorry I _____ see you yesterday.
a) couldn't
b) can't
c) am not able to
d) should
13. You _____ hear this song everywhere it's very popular.
a) must
b) are allowed to
c) can
d) have to
14. _____ I borrow your magazine, please?
a) Was to
b) Should
c) Must
d) Could
15. They _____ come at 10 o'clock yesterday.
a) was to
b) were to
c) may
d) have to
16. _____ you mind opening the window?
a) Would
b) Could
c) Must
d) Need

Приложения

17. She _____ to stay in the country next month.

- a) may
- b) might
- c) will be allowed
- d) would

18. They _____ know safety rules.

- a) ought
- b) ought to
- c) would like
- d) were allowed

19. In the evenings the old man _____ tell his sons about his voyages.

- a) would
- b) were to
- c) need to
- d) ought

Test 7. Subjunctive Mood

Сослагательное наклонение

Переведите предложения на английский язык.

1. Если бы у меня было время, я пришел бы сегодня.
2. Как бы я хотел, чтобы ты была со мной на море!
3. Если бы я знал английский язык, я перевел бы текст сам.
4. Мне хотелось бы не быть занятой завтра.
5. Если бы он жил в большом городе, он не пропускал бы выставок живописи.
6. Жаль, что я не знаю его адреса.
7. Если бы я была в Вашингтоне, я посетила бы Капитолий.
8. Жаль, что тебя нет со мной сейчас.
9. Как бы я хотела, чтобы сейчас было теплее!
10. Жаль, что я не сделал домашнюю работу вчера.
11. Что бы вы нарисовали, если бы были художником?
12. Как бы я хотела, чтобы вы посмотрели этот фильм!
13. Если я прочту эту книгу, я отдам ее тебе.
14. Я хотел бы, чтобы она позвонила мне вчера вечером.
15. Он не окончит свою работу вовремя, если не будет работать усердно.
16. Как жаль, что здесь нет Тома, он помог бы.
17. Желательно, чтобы все было готово к пяти часам.
18. Если бы сейчас не шел дождь, мы бы поехали за город.
19. Если бы мы заказали билеты заранее, мы бы не стояли за ними в очереди.
20. Было необходимо, чтобы он принял меры немедленно.
21. Они предложили, чтобы мы встретились на вокзале.

Приложения

22. Прочитайте все правила, чтобы не делать ошибок в упражнениях.

23. Если бы вы работали усерднее в прошлом году, вы бы теперь хорошо знали английский язык.

24. Мой брат настаивает, чтобы я играла на пианино.

25. Он приказал, чтобы работа была сделана немедленно.

26. Странно, что он это сказал.

Test 8. All the Tenses

Выберите соответствующую форму глагола.

1. When we reached the place it _____ dark already.
1) gets 3) got
2) has got 4) had got

2. While you _____ here, I'll call Peter if you don't mind.
1) have been 3) are
2) will be 4) will have been

3. Where have you _____ the money?
1) hided 3) hid
2) hiding 4) hidden

4. By that moment everyone _____ their seats and was listening attentively.
1) had taken 3) took
2) was taking 4) had been taken

5. I _____ this position for years and I am not going to give it up!
1) hold 3) have been holding
2) am holding 4) held

6. We have done it properly, _____ ?
1) haven't we 3) hasn't it
2) have we 4) has it

7. What _____ at 8 o'clock tomorrow?
1) were you doing 3) are you doing
2) will you do 4) will you be doing

Приложения

8. We _____ peacefully when he came and started shouting at us!

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1) had talked | 3) were talking |
| 2) talked | 4) had been talking |

9. This question _____ right now.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) is discussed | 3) is being discussing |
| 2) is being discussed | 4) is discussing |

10. They wrote that they _____ to meet them for a long time.

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) had been waiting | 3) waited |
| 2) are waiting | 4) have waited |

11. I cannot tell you when I _____ because I don't know it myself.

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1) would come back | 3) will come back |
| 2) come back | 4) would have come back |

12. We can't invite you to visit us now, because our house _____.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) is being reconstructed | 3) is reconstructed |
| 2) is reconstructing | 4) has been reconstructed |

13. Children _____ by instructors how to swim.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) teach | 3) are taught |
| 2) had taught | 4) will teach |

14. They _____ nothing about it.

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) didn't know | 3) has known |
| 2) hadn't known | 4) knew |

15. After three days of rain, I'm glad that the sun _____ again today.

- | | |
|------------|---------------|
| 1) shone | 3) is shining |
| 2) shining | 4) shines |

Keys

D) Keys: Phrasal Verb "to look".

Упр. 1:

1. i), 2. d), 3. e), 4. g), 5. f), 6. h), 7. a), 8. b), 9. c).

Упр. 2:

1. look after, 2. look for, 3. Look in, 4. looked at, 5. look over, 6. looked through, 7. look up, 8. looking on, 9. look up to.

Упр. 3:

1. don't look out, 2. look after, 3. look for, 4. looking on, 5. looking forward to, 6. to look in, 7. looked aside, 8. look much like.

Упр. 4:

1. We looked but saw nothing.
2. He looks after the car himself.
3. They look for much profit from the business.
4. I have no idea what she looks like.
5. He is looking forward with fear to his exams.
6. I'm not playing, I'm merely looking on.
7. She's looking up jobs in the want ads.
8. Look up the answer in the encyclopedia.
9. I enjoy looking at old family portraits.
10. We never looked for such a result as this.
11. He'll look forward to seeing him again.
12. The teacher is looking over examination papers.

II) Keys: Phrasal Verb "to take".

Упр. 1:

1k; 2e; 3d; 4a; 5j; 6l; 7h; 8b; 9d; 10 f ; 11c; 12 i.

Упр. 2:

1. take off; 2. take it back; 3. take over; 4. take to; 5. take away; 6. takes after; 7. take up; 8. took.... at; 9. taken down; 10. take..... on; 11. take in; 12. take away from.

Упр. 3:

1. taken in; 2. takes after; 3. took down; 4. take 3 pounds off; 5. take up; 6. take in; 7. takeback; 8. took to.

Упр. 4:

1. He takes after his father.
2. The shopkeeper refused to take back the goods.
3. I'll take on extra responsibility.
4. When will you be ready to take over?
5. Have your suitcases been taken away?
6. Please, take down a pot of jam from the shelf.
7. This bed takes up too much room.
8. Look! The plane is taking off.
9. Could you take me in for a day or two?
10. This work takes up much time.

III) Keys: Phrasal Verb "to come".

Упр. 2:

1c; 2f; 3a; 4h; 5b; 6d; 7l; 8j; 9e; 10k; 11g; 12i; 13m.

Упр. 3:

1. come across; 2. came on; 3. came back; 4. came over;
5. coming down; 6. come through; 7. came to; 8. come out;
9. comes before; 10. come by; 11. came up; 12. came out;
13. coming in; 14. come off; 15. come back; 16. come away.

Упр. 4:

1. He often comes to see me.
2. She has already come off train.
3. Last month prices came up.
4. What time does the train come in?
5. The fog has come down on the valley.
6. What time will she come back at?
7. Her son is coming on well in his studies.
8. Let's put it all together and see what it will come to.
9. It's pleasant when prices come down.
10. Come on! Our train is coming in (up).

IV) Keys: Phrasal Verb "to get".

Упр. 4:

1g, 2h, 3n, 4i, 5c, 6k, 7j, 8k, 9b, 10m, 11e, 12f, 13d, 14a.

Упр. 5:

1. get along, 2. get together, 3. getting out, 4. got about,
5. to get over, 6. get off, 7. get about, 8. get away, 9. gats (got) down,
10. gets up, 11. get on, 12. get ... across,
13. getting along, 14. get ... up, 15. get _____ back,
16. got ahead, 17. has ... got through, 18. get up.

Упр. 6:

1. How did you get on your examination yesterday?
2. She likes to get up early in the morning.
3. How are you getting along?
4. The book got out in time.
5. You must get the children away
6. He couldn't get out a single word.
7. It was difficult to get down books from the shelf.
8. We are getting off at the next stop.
9. She couldn't get her gloves on.
10. He can't get off his boots.

V) Test Keys

Test 1:

1b; 2a; 3a; 4b; 5a; 6b; 7b; 8a; 9b; 10a; 11a; 12c; 13a; 14b; 15b; 16b; 17b; 18b; 19b; 20b.

Test 2:

1D; 2C; 3A; 4B; 5D; 6C; 7B; 8D; 9B; 10A; 11C; 12D; 13B; 14D; 15C; 16A; 17C; 18C; 19A; 20D; 21C; 22B; 23C; 24D; 25A; 26C; 27A; 28D; 29A; 30D.

Test 3:

1B; 2D; 3C; 4C; 5A; 6D; 7C; 8A; 9A; 10D; 11C; 12C; 13D; 14B; 15A; 16D; 17C; 18A; 19C; 20D; 21B; 22D; 23C; 24B; 25C; 26A; 27B; 28B; 29C; 30C;
II. 1C; 2B; 3A; 4D; 5C.

Test 4:

1c); 2d); 3a); 4a); 5d); 6a); 7c); 8d); 9c); 10b); 11a); 12b); 13d); 14a); 15a).

Test 5:

1b); 2d); 3d); 4a); 5c); 6a); 7d); 8b); 9b); 10d); 11a); 12d); 13b); 14d); 15a); 16d); 17a); 18a).

Test 6:

1. c), 2. d), 3. a), 4. a), 5. b), 6. c), 7. a), 8. b), 9. c), 10. c), 11. d), 12. a), 13. c), 14. d), 15. b), 16. a), 17. c), 18. b), 19. a).

Test 7:

1. If I had time, I would come today.
2. I wish you had been with me at the sea.
3. If I knew English, I'd translate the text myself.
4. I wish I were not busy tomorrow.
5. If he lived in a city, he wouldn't miss art exhibition.

6. I wish I knew his address.
7. If I were in Washington, I would visit the Capital.
8. I wish you were with me.
9. I wish it were warmer now.
10. I wish I had done my homework last night.
11. What would you paint if you were an artist?
12. I wish you saw the film.
13. If I read the book, I'll give it to you.
14. I wish she had called me last night.
15. He won't finish his work in time, unless he works hard.
16. I wish Tom were here to help us.
17. It's desirable (that) everything be (should be) ready by 5 o'clock.
18. If it didn't rain, we'd go to the country.
19. If we had booked tickets beforehand, we'd not stand in a (the) line (queue) now to get them.
20. It was necessary (that) he takes (should take) measures immediately.
21. They suggested we (should) meet at the station.
22. Read all the rules lest you should make mistakes in exercises.
23. If you had worked harder last year you would know English well now.
24. My brother insists that I (should) play the piano.
25. He orders that the work should be done at once.
26. It's strange that he should have said it.

Test 8:

- 1.4); 2.3); 3.4); 4.1); 5.3); 6.1); 7.4); 8.3); 9.2); 10.1);
11.3); 12.1); 13.3); 14.4); 15.3).

Оглавление

Введение	3
Chapter I	
Easy Letters	5
Unit 1. Basic points	5
Unit 2. Reading Vowels	9
Unit 3. Reading Consonants	23
Chapter II	
Easy Words and Grammar	38
Unit 1. Meeting People	38
Unit 2. Describing People	56
Unit 3. Family	74
Unit 4. Home, Sweet Home	87
Unit 5. The city	103
Unit 6. Shopping	118
Unit 7. Job	138
Unit 8. Telephone Talks	151
Unit 9. Traveling	162
Unit 10. Eating out	175
Приложения	188
Tests	217
Test 1. Present Simple	217
Test 2. Level Test	220
Test 3. Level Test	224
Test 4. Conditional Sentences	229
Test 5. Word power	232
Test 6. Modal Verbs	236
Test 7. Subjunctive Mood	240
Test 8. All the Tenses	242
Keys	244

Серия «Есть идея»

**Журавлева Раиса Ивановна
Черникова Наталья Викторовна**

**Изучаем английский.
Это просто!**

Ответственные редакторы	<i>Оксана Морозова, Наталья Мажникова</i>
Тех. редактор	<i>Галина Логвинова</i>
Корректор	<i>Александр Кравченко</i>
Компьютерный дизайн:	<i>Сергей Демченко</i>
Макет обложки:	<i>Инна Лойкова</i>

Сдано в набор 16.10.2004 г. Подписано в печать 02.12.2004 г.
Формат 84x108¹/₃₂. Бумага типографская №2.
Гарнитура Школьная.
Тираж 10 000. Заказ № 765.

**Издательство «ФЕНИКС»
344082, г. Ростов н/Д, пер. Халтуринский, 80**

Отпечатано с готовых диапозитивов в ЗАО «Книга».
344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, 57.
Качество печати соответствует предоставленным диапозитивам.